



**MURAT
YAYINLARI**

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

DENEME TG-10
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• GENEL YETENEK •

1. C Öncülde verilen parça kontrol edildiğinde parçada bir yazarın kendi eseriyle ilgili düşüncelerini aktardığı görülmektedir. Parçada geçen “benim şiir güldestem” ifadesiyle yazar, eserine yönelik bir nitelendirme yapmıştır. Buna göre altı çizili sözün içinde geçen “güldeste” sözcüğünün anlamı “seçki”dir. Seçkiler de şair, yazar, besteci vb.nin eserlerinden alınmış, seçme parçalardan oluşan eserdir. Dolayısıyla seçki işinde bir seçicilik söz konusudur. Bu durumda altı çizili sözle yazarın “seçici davrandığını” anlatmaya çalıştığı söylenebilir.
2. B Tahmin, yaygın olarak “akla, sezgiye veya bazı verilere dayanarak olabilecek bir şeyi, bir olayı önceden kestirme, kestirim” olarak bilinir. Bunun yanında herhangi bir şey üzerine yapılan olasılıklı fikir yürütmeler de tahmin kapsamında değerlendirilmektedir. Parçada geçen numaralanmış cümleler bu bağlamda değerlendirildiğinde parçanın II numaralı “Havuzun serin sularına atlamak çoğumuza belki ilaç gibi gelir.” cümlesinde havuzun serin sularının etkisi bağlamında bir kestirimde bulunulduğu anlaşılmaktadır.
3. B Öncülde verilen numaralanmış sözler incelendiğinde yüklemi kapsayan ifadelerin IV numaralı “hapsedilmişliğinden kaynaklanır” sözleri olduğu anlaşılmaktadır. Bu söz en sağa/sona çekilip diğer ifadeler de dil bilgisi ve anlam kuralları çerçevesinde sıralandığında sıralama III-I-II-V-IV biçimindedir ve baştan üçüncü, II numaralı ifadedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

4. D Molla Lütü'nin anlatıldığı parçanın I numaralı cümlesinde Molla Lütü'nin matematikçi olduğundan söz edilmesi A seçeneğini; II numaralı cümlesinde Fatih'in özel kütüphanesinin müdürlüğüne getirildiğinden söz edilmesi B seçeneğini; III numaralı cümlesinde görev yaptığı özel kütüphanedeki çeşitli kitaplar sayesinde farklı bilim dallarını öğrenme fırsatı yakaladığından söz edilmesi C seçeneğini; VI numaralı cümlede *Taz'îfü'l-Mezbah* adlı kitabının birinci ve ikinci bölümünde nelere yer verdiğinden söz edilmesi E seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçanın V numaralı cümlesinde Molla Lütü'nin söz konusu eserinin en önemli eseri olduğundan söz edilse de bu eseri nerede yazdığı ile ilgili herhangi bir açıklama yapılmamıştır.
5. C Öncüldeki ikinci cümlede geçen “Bu açıdan, modern olan, eleştiriye ilk olarak...” ve “ardından” ifadelerinden hareketle ilk boşluğa “eleştirel kültür” söz öbeğinin, ikinci boşluğa da “sonunda” sözcüğünün getirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu ifadeler getirildikten sonra ortaya çıkan cümle şu şekildedir:
- Octavio Paz'a göre modern çağın en önemli özelliği, **eleştirel kültür** üzerine inşa edilmiş olmasıdır. Bu açıdan, modern olan, eleştiriye ilk olarak kendinden önce gelenlere, ardından içinde bulunduğu çağa ve **sonunda** kendine yöneltir.
6. E Öncülde verilen parçada geçen I numaralı sözcük “sür-” fiil köküne getirilen “-ek” fiilden isim yapım eki, “-li” isimden isim yapım eki, “-lik” isimden isim yapım eki ile türetilmiştir. II numaralı sözcük “şekil” isim köküne getirilen “-len-” isimden fiil yapım eki, “-dir-” fiilden fiil yapım eki, “-ip” fiilden isim yapım eki ile türetilmiştir. III numaralı sözcük “yaş” isim köküne getirilen “-a-” isimden fiil yapım eki ve “-m” fiilden isim yapım eki ile türetilmiştir. IV numaralı sözcük “su” isim köküne getirilen “-sız” isimden isim yapım eki ve “-lık” isimden isim yapım eki ile türetilmiştir. V numaralı sözcük ise “kal-” fiil köküne getirilen “-an” fiilden isim yapım eki ile türetilmiştir. Sözcüğe getirilen “-lar” eki, çoğul eki/ isim çekim eki, “-dan” eki de durum (hâl) eki/isim çekim ekidir. Dolayısıyla V numaralı sözcük birden fazla yapım eki almamıştır.

7. A Seçeneklerde verilen cümleler incelendiğinde B seçeneğindeki "...değmeden" zarf-fiili, "tamamla-" fiilini durum yönüyle; C seçeneğindeki "...koşarak" zarf-fiili, "çıkıştı" fiilini durum yönüyle; D seçeneğindeki "...nöbetleşe" zarf-fiili, "bekle-" fiilini durum yönüyle ve E seçeneğindeki "...düşünmeksizin" zarf-fiili, "konuş-" fiilini durum yani gerçekleşme şekli yönüyle tamamlamıştır. Ancak A seçeneğindeki "...başlayınca" zarf-fiili, "kesilmişti" fiilini zaman bakımından tamamlamıştır.

8. E Parçada geçen I numaralı "bütün" sözcüğü "hayat" adını belgisizlik yoluyla tamamladığından belgisiz sıfattır. II numaralı "Yazarı" sözcüğü *Denemeler*'in tamlayanına ait anlamı taşıdığından ancak bu tamlayan düştüğünden tamlayanı düşmüş isim tamlamasıdır. III numaralı "soyut" sözcüğü "söz" adını niteleme göreviyle kullanıldığından niteleme sıfatıdır. IV numaralı "delilsiz" sözcüğü de "anlat" fiilinin gerçekleşme şeklini bildirdiğinden durum zarfıdır. Bu durumda A, B, C ve D seçeneklerinde verilenler ilgili sözcükler için doğrudur. Ancak V numaralı "O" sözcüğü, *Denemeler* adlı eserin yerini tuttuğundan kişi zamiri değil, işaret zamiridir.

9. A Öncülde verilen cümlelerin öge çözümlemesi şu şekildedir:

İnsan vücudunun, uzaya yayılma serüveninde
hastalıklara karşı dayanıklılığını artırmanın yeni

Özne

yolları / kontrollü bir ortamda / araştırılacak.

Dolaylı tümleş Yüklem

Buna göre cümlelerin öge dizilişi; özne, dolaylı tümleş, yüklem şeklindedir.

10. A Öncülde geçen II numaralı "Dörtte üç" ifadesi, sayıların yazımı kuralları gereğince; III numaralı "%97,5'i" sözcüğü, sayıların ve yüzde işaretinin yazımı gereğince doğru yazılmıştır. IV numaralı "tatlı su" sözcüğü ise "içilebilir su" anlamında kullanıldığından doğru yazılmıştır. Bu sözcük "suyu acı veya tuzlu olmayan akarsu, göl vb." anlamında kullanıldığında "tatlısu" biçiminde yazılır. V numaralı "yeryüzündeki" sözcüğü de bitişik kelimelerin yazımı kuralı gereğince doğru yazılmıştır. Ancak I numaralı "Güneş Sistemi'nin" sözcüğü, yanlış yazılmıştır. Bu sözcüğün doğru yazımı "Güneş sisteminin" şeklinde olmalıdır.

11. E Parçada geçen I numaralı ve III numaralı virgül (,) cümlelerinin öznesinden sonra kullanıldığından; II ve IV numaralı virgül (,) de eş görevli sözcüklerin arasında kullanıldığından doğru kullanılmıştır. V numaralı virgül (,) ise "bile" bağlacından sonra getirildiği için yanlış kullanılmıştır.

12. E Öncülde verilen cümlede yaşanan ses olayları şu şekildedir:

Ünlü daralması

tanımlıyor → tanımla – yor

Ünsüz benzeşmesi

değişken → değiş – gen

Ünsüz yumuşaması

kitabında → kitap – ı –(n)da

Ünlü düşmesi

şeklinde → şekil – i –(n)de

Ancak cümlede ünsüz türemesini örneklediren herhangi bir sözcük kullanılmamıştır. Ünsüz türemesi, Arapçadan dilimize giren bazı sözcüklerde görülür. Çünkü Arapçadan dilimize giren ve özgün biçimlerinde sonunda ikiz ünsüz bulunan kelimeler Türkçede tek ünsüzle kullanılır. Bu kelimeler ünlüyle başlayan ek veya yardımcı fiille kullanıldıklarında sondaki ünsüz ikizleşir: *hak (hakkı), his (hissi)* vb.

13. E Öncülde verilen parçanın anlatımında tasvir edici ifadelerden yararlanılması, betimlemeyi; olay etrafında gelişen bir anlatımdan ve art arda eylemlerden yararlanılması, öykülemeyi; "...Gerildim, gerildim sonra kendi yayından fırlayan bir ok gibi çıktım. Kayadan kayaya bir gölge gibi geçerek, dikenli çalılara ellerimle yararlanarak, sarp yerlerde eğrelti otlarına tutunarak yürüdüm..." ifadeleri hem benzetme hem de kahraman bakış açısını doğrulamaktadır. Ancak parçada örnekledirmeden yararlanılmamıştır.

14. B Öncülde verilen ilk parçada geçen “Bu konuda bilim dünyasında tartışmalar çok. Benim kişisel inancım, istenen sonuçlara ulaşabilmenin tavan ve taban limitini önemli oranda genlerin belirlediği yönünde...” ifadeleri bu sözlerin “Öğrenilebilen, geliştirilebilen öğretilerin yanı sıra genler başarılarımızı hangi oranında etkiliyor?” sorusuna ve ikinci parçada geçen “Güvenli, kapsamlı ve sistemli bilgi kaynağı olduğu için birinci araç kitaplar bana göre. Benim kitaplarım demiyorum, genel olarak kitaplar. Ben hep öncelikle kitaplara baktım...” ifadeleri de bu sözlerin “Yeni bir bilgi, görüş ya da bakış açısı sahibi olmak için kişinin atması gereken temel adımlar neler?” sorusuna karşılık olarak söylendiğini göstermektedir.

15. D Öncülde verilen cümleler paragraf kuralları çerçevesinde incelendiğinde III numaralı “Nazar; belli özelliklere sahip kimselerde bulunduğu inanan, özellikle savunmasız göz alıcı insanlara, evcil hayvanlara, eve, mala mülke hatta cansız nesnelere zarar veren, bakışlardan fırlayan çarpıcı ve öldürücü bir kuvvettir.” cümlesinin giriş cümlesi niteliği taşıdığı görülmektedir. Bu cümlede sözü edilenleri ise I numaralı “Nazarın gerçekleşmesinde kıskançlık ve haset gibi psikolojik duyguların yarattığı vurucu kuvvetin, ruhun dışı açılan iki noktasından yani gözlerden fışkırarak kurbanına isabet ettiği inancı vardır.” cümlesinin sürdürdüğü anlaşılmaktadır. Bu cümleye kadar oluşturulan anlam bütünlüğü de IV numaralı “Oldukça zararlı sonuçlar doğurduğuna inanılan bu duruma hiç yakalanmamak ya da buna çare bulmak için insanlar daima bir arayış içinde olmuştur.” cümlesi ile geliştirilmiştir. Daha sonra da sırasıyla II ve V numaralı cümlelerde sözü edilenlerle nazara yönelik bir anlam bütünlüğü yakalanmıştır. Buna göre sıralama III-I-IV-II-V biçimindedir ve baştan üçüncü, IV numaralı cümledir.

16. C Parçanın I, II, III, V ve VI numaralı cümlelerinde tonlamanın konu edildiği görülmektedir. Bu cümleler tonlama hakkında bilgi aktarımı sağlayarak bir konu bütünlüğü yakalamıştır. IV numaralı “Sözlü anlatımda ahengi sağlayan unsurlardan bir diğeri, bilinçli bekleyişler yani duraklamadır.” cümlede ise duraklamadan söz edilerek parçanın anlam akışı bozulmuştur.

17. D Öncülde verilen parçanın I, II, III ve IV numaralı cümlelerinde zihin okuma konusu ele alınmış ve bir konu bütünlüğü yakalanmıştır. Ancak V, VI ve VII numaralı cümlelerde zihinsel şişmanlık durumu konu edilmiş ve ayrı bir konu bütünlüğü yakalanmıştır. Bu durumda parça, V numaralı cümleden itibaren ikiye bölünebilir.

18. D Öncülde verilen parçada geçen “Bir çeşit ders kitabı işlevi gören manzum sözlükler, fayda amaçlı güden, küçük hacimli, kolay ezberlenir öğretici eserlerdir. Çocuklara ve öğrenime yeni başlayanlara ezber yoluyla önemli miktarda kelime ve bazı dil bilgisi kurallarının öğretilmesini sağlayan, dil, edebiyat ve aruz bilgileri de sunan manzum sözlükler...” ifadeleri dikkate alındığında parçada manzum sözlüklerin işlevi ve içerik özelliklerine değinildiği anlaşılmaktadır.

19. A Öncülde verilen parçada geçen “Edebiyatta değersiz ve moda uygun eserler, kendi zamanlarında büyük rağbet görür. ... Gerçek edebiyat eserleri ise değer ve önemleri her gün biraz daha artarak yüzyıllar boyu okunur...” ifadeleri dikkate alındığında parçada vurgulanmak istenenin, A seçeneğindeki “Nitelikli bir sanat eseri yavaş da olsa gerçek değerini bulur ve kalıcılığı yakalar; nitelsiz eserler ise çabuk tüketilip çabuk unutulur.” yargısı olduğu anlaşılmaktadır.

20. B Öncülde verilen parçada geçen “...Yaptığınız herhangi bir işi belli bir renk ortamında yapıyorsanız zamanla o rengi belli bir duygu veya davranışla ilişkilendirmeye başlarsınız...” ifadeleri ve renklerin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik örnekler dikkate alındığında parçada renklerin davranış üzerindeki etkisi durumunun ele alındığı anlaşılmaktadır. Bu durumda, parçada sözü edilenler, ancak “Renklerin gerçekten de davranışlar üzerinde herhangi bir etkisi var mıdır?” sorusuna karşılık söylenmiştir.

21. B Yaşar Kemal’in anlatıldığı parçada geçen “...o, bizi gezindirmekle, göstermekle yetinmez; her bir şeye ellerimizle dokunduğumuzu hissettirir. Bir yerde değil, dünyanın her yerinde karşılığı olabilecek şeylerdir bu dokunduklarımız.” ifadeleri dikkate alındığında parçada Yaşar Kemal’e yönelik olarak anlatımdaki gerçekçi tutum ve evrenselliğine değinildiği anlaşılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

22. B Kronik stresin ele alındığı parçada geçen “Kronik stres, erişkinler için oldukça kötü bir durum. Bu problem, çocuklarda da görülmekte ve onlar için daha da kötü bir sorun. Çünkü çocukların beyininde devam eden beyaz madde gelişim sürecini aksatarak uzun vadede karmaşık düşünme ve hafıza becerilerinde, dikkati yönlendirmede, öğrenmede, davranışlarda problemlere yol açabilmektedir...” ifadelerinden hareketle parçada kronik stresle ilgili olarak “bireylerin bilişsel becerileri üzerinde olumsuz etkiler yaratması” durumuna değinildiği anlaşılmaktadır.

23. C Edebiyatın toplum ve kültür açısından önemi-ne değinilen parçada geçen “Edebiyatın tarihten ve toplumdan koparılması imkânsızdır. ... Çünkü güçlü bir edebiyat, köklü bir kültür; köklü bir kültürü olan millet de sağlam temeller üzerinde güçlü bir devlet anlamına gelir. Dolayısıyla milletlerin inşasında edebiyatın, hayati bir konumu olmuştur her zaman.” ifadeleri dikkate alındığında bu parçadan hareketle “Edebiyat, geleneğin ve toplumsal bütünlüğün şekillenmesinde kuvvetli bir işleve sahiptir.” yargısı söylenebilir.

24. E Memduh Şevket Esendal’ın ele alındığı parçada geçen “...Sanatçının *Oğullarıma Mektuplar* adlı eserinde oğlu Suat’a ve torunu Hüseyin Tuğrul’a yazdığı mektuplarla onlara rehberlik yaptığı görülür...” ifadeleri, A seçeneğini; “...Bu mektuplarda oğluna verdiği tavsiyelere bakıldığında ise Esendal’ın bilgi birikiminin derinliğine tanıklık edilmektedir.” ifadeleri, B seçeneğini; “...Memduh Şevket Esendal; hayatı olduğu gibi yansıtan, olaylara nesnel bakış açısıyla yaklaşan, edebiyatsız edebiyat yapan ve anlattığı her şeye iyimserlikle yaklaşan bir öykücüdür...” ifadeleri de C ve D seçeneklerini doğrulamaktadır. Ancak parçada Esendal’ın toplumsal ve siyasal gelişmelerle yakından ilgili olduğuna yönelik herhangi bir açıklamada bulunulmamıştır.

25. A Öncülde verilen parçada geçen “...Çünkü halk kültürünü diriltmenin yolu yüksek kültüre sahip olmakla sağlanabilir. Yüksek kültür ise kendini gerçekleştirmiş ve yaratıcı bireylerin varlığı ile mümkündür.” ifadelerinden hareketle parçada ele alınan konunun “halk kültürünü yeniden canlandırmak için gerekli şartlar” olduğu anlaşılmaktadır.

26. B Öncülde verilen parçada yazar bir durum hakkındaki görüşlerini aktarmış ve bunu da sorulardan yararlanarak sohbet havası içinde, okuru da düşünceye sevk edecek biçimde yapmıştır. Bu durum, parçanın anlatım biçiminin “tartışma” olduğunu göstermektedir.

27 ve 30. soruların çözümleri

	Matematik	Fizik	Kimya	Biyoloji	Edebiyat
Adana	×	////	////	////	×
Balıkesir		////			
Çorum		×		////	
Diyarbakır		×			
Elazığ	////	////			////

27. A Her branşa iki il katılacağından ve Çorum ve Diyarbakır fizik branşına katıldığı için Balıkesir fizik turnuvasına katılmamıştır.

28. E Her branşa iki il katılacağından Çorum ve Diyarbakır fizik branşına katıldığı için Elazığ fizik turnuvasına katılamaz.

29. C Elazığ ilinin biyoloji branşına katılmadığı bilinir ve her ilin en az bir branşa katılması gerektiği bilgisi göz önüne alınırsa Elazığ kimya branşına katılmıştır.

30. D Çorum ilinin kimya branşında, Diyarbakır’ın ise kimya ve matematik branşına katılmadığı biliniirse matematik ve biyoloji branşlarına katılan ikinci il bilinemez.

$$\begin{aligned}
31. \text{ B } & 2020\frac{1}{2} - 2019\frac{1}{3} + \frac{1}{6} \\
& = 2020 + \frac{1}{2} - 2019 - \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \\
& = \underset{(6)}{1} + \underset{(3)}{\frac{1}{2}} - \underset{(2)}{\frac{1}{3}} + \underset{(1)}{\frac{1}{6}} \\
& = \frac{6+3-2+1}{6} \\
& = \frac{8}{6} \\
& = \frac{4}{3}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
32. \text{ E } & \left(\frac{0,36}{0,12} : \frac{0,002}{0,02} \right) \cdot \frac{0,129}{0,43} \\
& = \left(\frac{36}{12} : \frac{2}{20} \right) \cdot \frac{129}{430} \\
& = \frac{\overset{3}{\cancel{36}}}{\underset{1}{\cancel{12}}} \cdot \frac{\overset{2}{\cancel{20}}}{\underset{1}{\cancel{2}}} \cdot \frac{\overset{3}{\cancel{129}}}{\underset{10}{\cancel{430}}} \\
& = 9
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
33. \text{ C } & \frac{10^x + 15^x + 25^x}{2^x + 3^x + 5^x} = \frac{1}{125} \\
& \frac{5^x (\cancel{2^x} + \cancel{3^x} + \cancel{5^x})}{\cancel{2^x} + \cancel{3^x} + \cancel{5^x}} = \frac{1}{5^3} \\
& 5^x = 5^{-3} \\
& x = -3
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
34. \text{ D } & a < b < c \text{ ardışık pozitif tam sayılar} \\
& b = a + 1 \text{ ve } c = a + 2 \text{ olur.} \\
& a \cdot (a + 1) \cdot (a + 2) = 12 \cdot (a + 2 - a) \cdot (a + a + 2) \\
& a \cdot (a + 1) \cdot (a + 2) = 12 \cdot 2 \cdot (2a + 2) \\
& a \cdot \cancel{(a+1)} \cdot (a + 2) = 12 \cdot 2 \cdot 2 \cdot \cancel{(a+1)} \\
& a \cdot (a + 2) = 6 \cdot 8 \\
& a = 6 \\
& b = 7 \text{ ve } c = 8 \text{ bulunur.} \\
& a + b + c = 6 + 7 + 8 = 21
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
35. \text{ A } & \sqrt[3]{x\sqrt{x}} = 5 \\
& \sqrt[3]{\sqrt{x^2} \cdot x} = 5 \\
& \sqrt[6]{x^3} = 5 \\
& \sqrt{x} = 5 \text{ Her iki tarafın karesini alalım.} \\
& (\sqrt{x})^2 = (5)^2 \\
& x = 5^2 \\
& \sqrt[3]{x^2} = \sqrt[3]{(5^2)^2} \\
& = \sqrt[3]{5^4} \\
& = 5\sqrt[3]{5}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
36. \text{ B } & \frac{35^2 + 7^2}{52 + 26^2} = \frac{7^2(5^2 + 1)}{26(2 + 26)} \\
& = \frac{7^2 \cdot \cancel{26}}{26 \cdot 28} \\
& = \frac{7 \cdot \cancel{7}}{28} \\
& = \frac{7}{4}
\end{aligned}$$

$$37. \text{ C } \sqrt{|1,08 - 1,8| + \left| \frac{7}{5} - \frac{17}{25} \right|}$$

$$\begin{aligned}
& = \sqrt{|-0,72| + \left| \frac{35 - 17}{25} \right|} \\
& = \sqrt{0,72 + \frac{18}{25}} \\
& = \sqrt{\frac{72}{100} + \frac{18}{25}} \\
& = \sqrt{\frac{18}{25} + \frac{18}{25}} \\
& = \sqrt{\frac{36}{25}} \\
& = \frac{6}{5}
\end{aligned}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

38. A $\frac{x^4 - y^3 x^4}{x^2} : \frac{1 + y + y^2}{x^{-2}}$

$$= \frac{x^4(1 - y^3)}{x^2} \cdot \frac{x^{-2}}{1 + y + y^2}$$

$$= \frac{x^4(1 - y)(1 + y + y^2)}{x^2} \cdot \frac{1}{x^2 \cdot (1 + y + y^2)}$$

$$= 1 - y$$

39. C $a^2 < a$ ise $0 < a < 1$ olur.

$a \cdot b < 0$ ise $b < 0$ olur.

I. $a - b > 0$

$a > b$ doğru

II. $a + b > 0$

b'nin büyüklüğüne göre sonuç (+) ya da (-) olabilir.

III. $ab - b > 0$

$b(a - 1) > 0$

$\underbrace{\quad}_{-} \cdot \underbrace{\quad}_{-} = +$ doğru

I ve III her zaman doğru olur.

40. E $\begin{array}{r} ABA \longrightarrow A + 10 - 8 = 7 \\ \hline 1C8 \\ B07 \end{array}$ A = 5

$\begin{array}{r} 5B5 \longrightarrow B - 1 - C = 0 \\ \hline 1C8 \\ B07 \end{array}$ $B - C = 1$

$\begin{array}{r} 5B5 \longrightarrow 5 - 1 = B \\ \hline 1C8 \\ B07 \end{array}$ 4 = B

$4 - C = 1$
3 = C

$A + B + C = 5 + 4 + 3 = 12$ olur.

41. B $\frac{a^b + 3b}{2} = c$

$a^b + 3b = \underbrace{2c}_{\text{Ç}}$ için aşağıdaki 4 durum ortaya çıkar.

a	b	c	a · b · c	a - b	b ^a + c
Ç	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
Ç	Ç	T	Ç	Ç	T
T	T	Ç	Ç	Ç	T
T	T	T	T	Ç	Ç

42. C $x + y = a$ eşitliğine göre $4 \cdot x \cdot y$ ifadesinin en büyük değeri isteniyorsa x ve y birbirine en yakın seçilmeli. Soruda x ve y sayıları reel sayılardır. Bu nedenle

$x = \frac{a}{2}$ ve $y = \frac{a}{2}$ olur.

$4 \cdot x \cdot y = 4 \cdot \frac{a}{2} \cdot \frac{a}{2}$

$4 \cdot x \cdot y = a^2$

43. B $f(x) = \begin{cases} 2x + 5, & x < 2 \\ 3x - 8, & x \geq 2 \end{cases}$

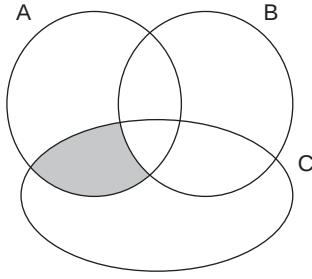
$f(f(3)) = f(3 \cdot 3 - 8)$

$= f(1)$

$= 2 \cdot 1 + 5$

$= 7$

44. D



$$(A \cap C) \setminus (A \cap B)$$

45. A Etiket fiyatı = $100x$

	-%10	-%25
Ocak	Şubat	Mart
$100x$	$90x$	$67,5x$

$67,5x$	162 TL
$100x$	?

$$? = \frac{100 \cdot 162}{67,5}$$

? = 240 TL olur.

46. C $X = V \cdot t$

$$X = 40 \cdot t_1$$

$$\frac{X}{40} = t_1 \quad \text{Duraklar dışında geçen süre}$$

$$\frac{a \cdot b}{60} \quad \text{Saat duraklarda geçen süre}$$

$$\begin{aligned} \text{Toplam süre} &= \frac{X}{40} + \frac{a \cdot b}{60} \\ &= \frac{3X + 2 \cdot a \cdot b}{120} \text{ saat} \end{aligned}$$

47. D

	Ahmet	Bekir	Cemil	Deniz
Başlangıç	3k	4k	5k	0
Verilen	k	k	k	–
Son durum	2k	3k	4k	3k

$$3k + 4k + 5k = 1032$$

$$12k = 1032$$

$$k = 86$$

Deniz'in son durumda 3k parası olur.

$$3 \cdot 86 = 258 \text{ TL}$$

MURAT YAYINLARI

48. B Bilye sayısı başlangıçta x olsun.

$$\text{Ömer: } \frac{x}{2} + 1 \text{ alır. } \frac{x+2}{2}$$

$$\text{Kalan: } x - \frac{x+2}{2} = \frac{x-2}{2}$$

$$\text{Murat: } \frac{x-2}{2} \cdot \frac{1}{2} + 1 \text{ alır. } \frac{x+2}{4}$$

$$\text{Kalan: } \frac{x-2}{2} - \frac{x+2}{4} = \frac{x-6}{4}$$

$$\text{Bülent: } \frac{x-6}{4} \cdot \frac{1}{2} + 1 \text{ alır. } \frac{x+2}{8}$$

$$\frac{x+2}{2} + \frac{x+2}{4} + \frac{x+2}{8} = x$$

$$\frac{7x+14}{8} = x$$

$$7x+14=8x$$

$$14=x$$

Rakamlar toplamı $1+4=5$ olur.

MURAT YAYINLARI

49. C 20x karışım olsun.

$$20x \cdot \frac{40}{100} = 8x \text{ şeker var.}$$

$$20x \cdot \frac{1}{5} = 4x \text{ şeker ekle.}$$

$$20x \cdot \frac{1}{20} = x \text{ su ekle.}$$

$$\frac{8x + 4x}{20x + 4x + x} = \frac{?}{100}$$

$$\frac{12x}{25x} = \frac{?}{100}$$

$$? = 48$$

%48 şeker olur.

50. C

	Küçük	Büyük
4 yıl sonra	5x	6x
Bugün	5x - 4	6x - 4

$$\frac{5x - 4}{6x - 4} = \frac{4}{5}$$

$$25x - 20 = 24x - 16$$

$$x = 4$$

$$\text{Bugün küçük kardeş: } 5x - 4 = 5 \cdot 4 - 4 = 16$$

$$\text{Bugün büyük kardeş: } 6x - 4 = 6 \cdot 4 - 4 = 20$$

$$16 + 20 = 36 \text{ olur.}$$

51. B $8 < x < 10$ ise $x = 9$ olur.

$$\frac{6 + 8 + 9 + 10 + 13 + 15 + y + t}{8} = 12,5$$

$$61 + y + t = 100$$

$$y + t = 39$$

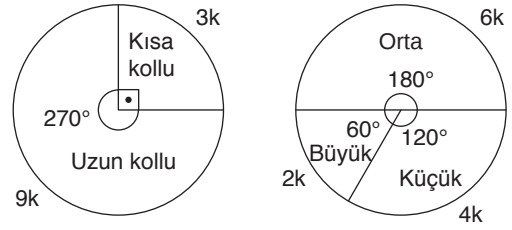
16	23
17	22
18	21
19	20

y en fazla 19 olabileceği için

$$x + y = 9 + 19$$

$$= 28 \text{ en fazla olur.}$$

52. B



Toplam gömlek sayısı 12k olsun.

$$6k + 4k = 150$$

$$10k = 150$$

$$k = 15$$

$$9k = ?$$

$$9 \cdot 15 = 135 \text{ tane}$$

MURAT YAYINLARI

53. D Büyük beden = 2k

$$\text{Kısa kollu büyük beden} = k$$

$$\text{Uzun kollu büyük beden} = k \text{ olur.}$$

$$\text{Kısa kollu toplam} = 3k$$

$$\text{Kısa kollu orta ve kısa kollu küçük beden} = 3k - k = 2k$$

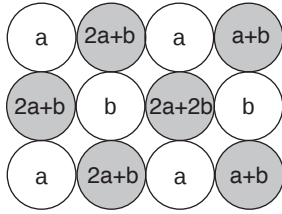
$$12k = 420$$

$$k = 35$$

$$2k = ?$$

$$2 \cdot 35 = 70 \text{ tane}$$

54. A



$$2a + b + 2a + b + 2a + b + 2a + 2b + a + b + a + b = 210$$

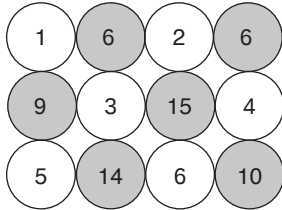
$$10a + 7b = 210$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 14 & 10 \\ 7 & 20 \end{array}$$

$$14 + 7 = 21$$

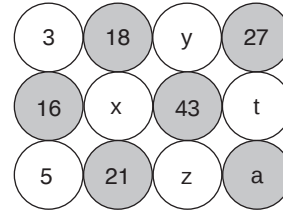
MURAT YAYINLARI

55. E



$$6 + 6 + 9 + 15 + 14 + 10 = 60$$

56. D



$$x = 16 - 3 - 5$$

$$x = 8$$

$$z = 21 - x - 5$$

$$z = 21 - 8 - 5$$

$$z = 8$$

$$y = 18 - x - 3$$

$$y = 18 - 8 - 3$$

$$y = 7$$

$$t = 27 - y$$

$$t = 27 - 7$$

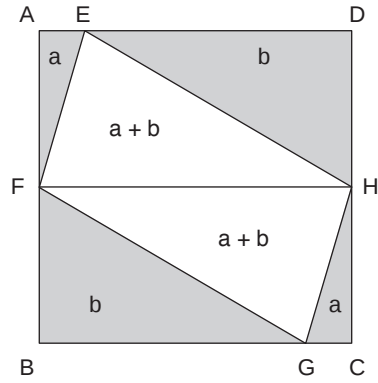
$$t = 20$$

$$a = z + t$$

$$a = 8 + 20$$

$$a = 28$$

57. C



$$A(\widehat{AFE}) = A(\widehat{HGC}) = a \quad a + b = 18 \text{ br}^2$$

$$A(\widehat{FBG}) = A(\widehat{EHD}) = b$$

AFHD dikdörtgen olur.

$$A(\widehat{EFH}) = a + b$$

$$A(ABCD) = 4(a + b)$$

$$= 4 \cdot 18$$

$$= 72 \text{ br}^2$$

MURAT YAYINLARI

• GENEL KÜLTÜR •

1. A 11. yüzyıl düşünürlerinden Divânü Lûgatit-Türk adlı eserin yazarı Kaşgarlı Mahmut'a göre Türk adı "olgunluk çağı" anlamına gelmektedir. Türk adı Çin kaynaklarına göre "miğfer", Uygur kaynaklarına göre "güç ve kuvvet", Arminius Wambery'e göre "türemek", Ziya Gökalp'e göre "kanun ve nizam sahibi" anlamına gelmektedir.
2. B Büyük Selçuklu Devleti 1040-1157 yılları arasında hüküm sürmüştür. Akşitler (İhşidiler), 935-969 yılları arasında; Gazneliler, 963-1187 yılları arasında; Memlûklular 1250-1517 yılları arasında hüküm sürmüştür. Bu durumda Büyük Selçuklularla çağdaş olan devlet Gazneliler'dir.
3. E 1071 Malazgirt Meydan Muharebesi'nden sonra Anadolu'da I. Beylikler Dönemi başlamıştır. Erzurum, Saltuklular'ın; İzmir, Çaka Beyliği'nin; Sivas, Danişmentliler'in; Mardin, Artuklular'ın merkezi olmuştur. Muğla, I. Beylikler Dönemi'nde merkez olan şehirlerden biri değildir. Muğla, II. Beylikler arasında yer alan Menteşeoğulları'nın merkezi olmuştur.
4. D Osmanlı Devleti'nde Orhan Bey döneminden itibaren şehzadeler Lala adı verilen eğitmenlerle birlikte sancağa gönderilmiştir. Tecrüce kazanan şehzadeler bulundukları sancaklarda halk ile bütünlüğü de sağlanmıştır. Savaş zamanında bulunduğu sancaktaki birliklerle savaşa katılmak ve bulundukları bölgede hükümdarın emirlerini uygulamak şehzadelerin görev ve sorumluluklarındandır. Ancak kendi adına hutbe okutmak şehzadelerin görev ve sorumluluklarından biri değildir bu özellik hükümdarlık alemetlerindendir. Şehzadeler buna taht kavgalarında başvurmuşlardır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

5. E Türk İslam devletlerinde olduğu gibi Osmanlı Devleti'nde de saraylarda divan toplantıları, bayramlaşma törenleri ve yabancı elçilerin kabulü gibi özelliklere yer verilmiştir. Fatih döneminde açılan Topkapı Sarayı'nda sözü edilen özelliklere yer verilmiştir.
6. D Osmanlı Klasik Dönemi, Fatih Devri'nden başlayan 17. yüzyıl sonuna kadar süren dönemi ifade etmektedir. Güzel yazı yazma sanatına, Hat; yazının çevresini altın yaldızlı tozla süsleme sanatına, Tezhip; su ve boya ile süsleme sanatına, Ebru; kitap kaplama sanatına Cilt sanatı adı verilir. Bu el sanatlarından her biri Osmanlı Klasik Dönemi'nde gelişen el sanatlarındandır. Ancak aynı durum heykel sanatı için söylenemez. Heykel sanatı İslam etkisiyle önemini kaybettiği için gerek ilk Türk İslam mimarisinde gerekse Osmanlı mimarisinde gelişme göstermemiştir.
7. A İçoğlan, Osmanlı Devleti'nde devşirme sistemiyle saraya alınıp çeşitli devlet hizmetleri için yetiştirilen kimselere verilen genel addır. Osmanlı halkına "tebaa", yöneten sınıfa "beraya", tımarlı sipahilere "cebelü" adı verilmiştir. 19. yüzyılda kıyı kentlerde yaşayan Hristiyan tüccarlara "levanten" adı verilmiştir.
8. A Osmanlı Devleti'nde ilk daimi elçilik 18. yüzyılda, III. Selim Dönemi'nde İngiltere'ye açılmıştır. İlk daimi elçi ise Londra elçisi Yusuf Agah Efendi'dir.

9. C Tanzimat Dönemi 1839-1876 yılları arasında ki dönemi kapsamaktadır. İlk bilim akademisi "Encümen-i Daniş" (1851), Bank-ı Osmani (1856), Mülkiye Mektebi (1859) ve Osmanlı Yaralı ve Hastalıklara Yardım Cemiyeti (1868) Tanzimat Dönemi'nde açılan kurumlardandır.

Ancak Meclis-i Ayan, I. Meşrutiyet Dönemi'nde açılan kurumlardan biridir.

13. B I. Dünya Savaşı sonucunda Osmanlı Devleti'nin imzaladığı Mondros Ateşkes Antlaşması Yunanistan'a ait Limni Adası'nın Mondros Limanı'nda Agememnon zırhlısında gerçekleşmiştir. Osmanlı Devleti bu antlaşmayı İtilaf Devletleri adına İngiltere ile imzalamıştır.

10. B 1908 yılında İngiltere ile Rusya arasında gerçekleşen Reval Konferansı II. Meşrutiyet'in ilanı'na zemin hazırlamıştır. Bu görüşmede İngiltere ve Çarlık Rusya, Osmanlı Devleti'nden Makedonya bölgesine yönelik ıslahat isteğinde bulunmuştur.

11. A Bosna-Hersek'i 1908'de Avusturya - Macaristan İmparatorluğu ilhak etmiştir. Rodos ve On İki Ada, Trablusgarp Savaşı sonucunda imzalanan Uşi Antlaşması ile İtalya'ya bırakılmıştır. Doğu Trakya'yı I. Balkan Savaşı'nda kaybeden Osmanlı Devleti II. Balkan Savaşı ile geri almıştır.

Osmanlı Devleti'nin Balkan Savaşları sonucunda kaybettiği yerler; Makedonya, Girit, Batı Trakya, Arnavutluk ve Ege Adaları'dır.

14. A Erzurum Kongresi'nde irade-i milliyenin hakim kılınacağı kararı, kongrenin saltanat rejimine karşı olduğunun göstergesidir.

"Müslüman olmayanlara siyasi ve sosyal dengeyi bozacak ayrıcalıkların verilemeyeceği" maddesi ile "Manda ve himayenin kabul edilemeyeceği" maddesi ulusal bağımsızlık ilkesinin savunulduğunun göstergesidir. Bu maddeler kongrenin saltanat rejimine karşı olduğunun göstergesi olamaz.

15. D Milli Mücadele Dönemi'nde Heyet-i Temsiliye'nin kurulması kararı ilk kez Amasya Genelgesi'nde alınmıştır. Erzurum Kongresi ile kurulan Heyet-i Temsiliye, Sivas Kongresi ile tüm yurdu temsil eder hale gelmiştir. 27 Aralık 1919 tarihinde de Heyet-i Temsiliye Ankara'ya gelmiştir. Bu bilgiler doğrultusunda Heyet-i Temsiliye'nin sırasıyla merkezleri; Erzurum-Sivas-Ankara olacaktır.

12. B Çanakkale Savaşı'ndaki başarısından dolayı Alçıtepe Kahramanı olarak anılan Osmanlı subayı Kazım Karabekir Paşa'dır. Kazım Karabekir Paşa I. Dünya Savaşı'nda sırasıyla Çanakkale, Kafkas ve Irak cephelerinde görev almıştır.

16. A Milli Mücadele Dönemi'ne Misak-ı Milli Kararları (28 Ocak 1920) sonucunda 16 Mart 1920'de İstanbul resmen işgal edilmiştir. Ardından 6 Nisan 1920'de Anadolu Ajansı kurulmuştur. Birinci Büyük Millet Meclisi 23 Nisan 1920'de açılmıştır. Sevr Barış Antlaşması ise 10 Ağustos 1920'de imzalanmıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

17. B Milli Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Paşa "Vatanın bağına düşman dayasın hançerini, Bulunur kurtaracak bahtı kara mâderini" sözünü 13 Ocak 1921 tarihinde I. İnönü Savaşı'ndaki (6-10 Ocak 1921) askeri başarısından dolayı söylemiştir.

20. C 13 Şubat 1925'te çıkan Şeyh Said İsyanı, Atatürk Dönemi'nde cumhuriyet rejimine karşı ilk isyandır. Bu isyan Ali Fethi Okyar Hükümeti döneminde çıkmıştır. Ancak hükümet bu isyanı bastıramadığı için yerine İsmet İnönü hükümeti kurulmuştur. İsmet İnönü Hükümeti'nin girişimiyle kabul edilen Takrir-i Sukun Yasası (4 Mart 1925) sonucunda Şeyh Said İsyanı bastırılmıştır.

MURAT YAYINLARI

18. D I. İnönü Savaşı'ndan sonra TBMM ile Sovyet Rusya arasında imzalanan Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) ile Batum, Sovyet Rusya'ya bağlı Gürcistan'a bırakılmıştır.

Sakarya Meydan Muharebesi sonucunda TBMM ile Fransa arasında imzalanan Ankara Antlaşması (20 Ekim 1921) ile Hatay, Fransa mandası Suriye'ye bırakılmıştır.

Bu durumda her iki antlaşma Misak-ı Milli sınırlarından ödün verildiğinin göstergesidir.

Ancak Mudanya Ateşkes Antlaşması'nda Misak-ı Milli sınırlarından ödün verilen herhangi bir hüküm bulunmamaktadır.

21. A Atatürkçü düşünce sisteminde "toplumdaki sınıf mücadelesinin, sınıf ve gruplara ayrıcalık tanınmasının reddedilmesi" Halkçılık ilkesi ile ilgilidir.

Din, mezhep, soy, zümre, cinsiyet ayrımcılığını reddeden Halkçılık ilkesi; toplumsal eşitliğin temin edilmesini ve demokrasinin yerleştirilmesini amaç edinmiştir.

19. E ABD, Lozan Barış Antlaşması'nda gözlemci devlettir ve antlaşmada imzası yoktur.

Lozan Barış Antlaşması'nda imzası olan devletler; TBMM, İngiltere, Japonya, İtalya, Fransa, Yunanistan, Sırp - Hırvat - Sloven Devletleri (Yugoslavya) ve Romanya'dır.

22. C İstiklal Mahkemeleri 1920 yılında kurulmuştur. I. TBMM Dönemi'ndeki isyanların bastırılmasında ve Tekalif-i Milliye Emirleri'nin (7-8 Ağustos 1921) uygulanmasında faal olmuştur.

Daha sonra Cumhuriyet rejiminin korunmasında görev alan İstiklal Mahkemeleri, Şapka Kanunu'nda (25 Kasım 1925) Tekke, Zaviye ve Türbeler Kanunu'nda (30 Kasım 1925) görev almıştır. İzmir Suikast Girişimi (15 Haziran 1926) İstiklal Mahkemeleri'nin son kez görev aldığı olay olmuştur.

Ancak 26 Kasım 1934'te kabul edilen Ünvan ve Lakapların Yasaklanması Kanunu'nda İstiklal Mahkemeleri görev almamıştır.

MURAT YAYINLARI

23. E II. Dünya Savaşı sürecinde 1942 yılında çıkarılan Toprak Mahsulleri Vergisi, İsmet İnönü Dönemi (1938-1950) gelişmelerindendir.

Aşar Vergisi'nin kaldırılması (1925), Kaba-taj Kanunu'nun kabulü (1926) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun kabulü (1927) ve Toprak Reformu (1930) Atatürk Dönemi'nin ekonomi alanındaki ye-niliklerindendir.

26. D Soğuk Savaş Dönemi'nde ABD, SSCB'ye karşı 4 Nisan 1949'da NATO'yu (Kuzey Atlantik Antlaş-ması Örgütü) kurmuştur. SSCB ise ABD'ye kar-şı başka bir ifadeyle NATO'ya karşı, 14 Mayıs 1955'te Varşova Pakti'ni kurmuştur.

SSCB,1947 yılında komünist rejimler arasın-da siyasi ve ideolojik ilişkiyi sağlamak için "Cominform"u, 1949 yılında da "Karşılıklı Eko-nomik Yardımlaşma Konseyi" anlamına gelen "COMECON"u kurmuştur.

ASEAN (Güneydoğu Asya Uluslar Birliği) 1967'de Vietnam Savaşı'ndan kaynaklanan komünist ge-nişlemeye karşı olarak Filipinler, Malezya, Tay-land, Endonezya ve Singapur arasında kurulan uluslararası örgüttür.

24. D Bozkurt-Lotus Olayı, 2 Ağustos 1926'da Ege Deni-zi açıklarında Türk-Fransız gemilerinin çarpışması ile ortaya çıkan sorundur. Türk-Fransız ilişkilerinin gerilmesine neden olan bu olay Milletlerarası Dai-mi Adalet Divanı'na taşınmıştır.

Milletlerarası Daimi Adalet Divanı'nında Türkiye'yi Adalet Bakanı Mahmut Esat Bey temsil etmiş-tir. Burada Türk tezi haklı bulunmuş ve sorun Türkiye'nin isteği doğrultusunda çözülmüştür.

Bozkurt-Lotus Olayı'nı Türkiye'nin isteği doğrul-tusunda çözmesinden dolayı Mahmut Esat Bey'e Soyadı Kanunu ile "Bozkurt" soyadı verilmiştir.

27. C Turuncu Devrimi Ukrayna'da 2004 yılındaki Cum-hurbaşkanlığı seçimleri sürecinde yaşanan olay-lara verilen isimdir.

Çekoslovakya'da 1989 yılında Kadife Devrimi ya-şanmıştır.

Tunus'ta 2010 yılında başlayan olaylara Yasemin Devrimi adı verilmiştir. Bu devrim aynı zamanda günümüze kadar süren "Arap Baharı'nın başlan-gıcı olmuştur.

25. A II. Dünya Savaşı'nda Türkiye 1943 yılında Adana ve Kahire konferanslarına katılmıştır.

Adana Konferansı; Türkiye ile İngiltere arasın-da, Kahire Konferansı; Türkiye,İngiltere ve ABD arasında gerçekleşmiştir. Her iki konferansta da Türkiye'nin II. Dünya Savaşı'na girmesi konusun-da istekler olmuştur.

1945 yılında gerçekleşen San Francisco Konferansı'na Türkiye, Birleşmiş Milletler'e (BM) üye olabilmek için katılmıştır.

28. D 21 Aralık'ta Kuzeye doğru gündüz süresi kısal-maktadır. Doğuya doğru yerel saat ileri olmakta-dır. Artvin doğru seçenek olacaktır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

29. E Çanakkale Boğazı dördüncü zamanda, soruda verilen diğer yerler ise üçüncü zamanda oluşmuştur.

33. A Çoruh - Kelkit oluğu ve Iğdır Ovası çevresine göre çukurda kaldığı için ortalama yağışın az olduğu yerlerdir. Verilen diğer yerler yükselti ve denizeliktен yağışın fazla olduğu yerlerdir.

30. C Gönen ve Susurluk Balıkesir'den Marmara Denizi'ne dökülmektedir. Meriç Ege'ye, Sakarya ise Karadeniz'e dökülmektedir.

34. C Haritada I numaralı yerde Obruk, II numaralı yerde ise Haymana platosu bulunmaktadır.

31. A Uludoruk buzulu II numaralı Hakkari çevresinde Cilo dağlarının zirvesinde bulunmaktadır.

35. B Trabzon deniz kıyısında kurulduğu için rakımı deniz seviyesine daha yakındır. Diğer iller daha yüksekte kurulmuştur.

32. C Soruda verilen iklim grafiği ılıman karasala aittir. Ankara grafiğe sahip olan şehirdir.

36. E Haritada V numara ile gösterilen Ergene çevresinde yerşekiller düz ve sade olduğu için yaylacılık faaliyetleri gelişmemiştir. Diğer yerlerde yerşekilleri uygun olduğu için yaylacılık gelişmiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

37. E Türkiye'de yaşlı nüfus oranı giderek artma eğilimindedir. Soruda verilen diğer açıklamalar ise doğrudur.

40. A Türkiye'de fosfat ve volframın rezervi yetersiz olduğu için ithalatı yapılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

38. B Haritada II numaralı Adana Çukurova çevresinde sıcaklık değerleri yüksek olduğundan buğday daha erken hasat edilir.

41. A Türkiye Suriye'den boru hatları yardımıyla petrol ve doğalgaz alımı gerçekleştirmez.

MURAT YAYINLARI

39. B Haritada dağılışı verilen hayvan koyundur ve ülkemizde en fazla beslenen hayvan türüdür.

42. A Türkiye'de pamuklu dokuma endüstrisi bölgelerin tümünde bulunmaktadır fakat diğer endüstri kuruluşları belirli şehirlerde bulunmaktadır.

43. B DAP kapsamında;

Sivas	Elazığ	Tunceli
Hakkari	Erzincan	Erzurum
Van	Malatya	Kars
Ağrı	Bingöl	Ardahan
Muş	Bitlis	Iğdır

illeri bulunmaktadır.

Adıyaman ise GAP kapsamında bulunmaktadır.

46. B Hukuk kuralları rıza-i ilişkilere dayalı değildir aksi-ne zorlama içerir (cebridir). Hukuk kuralları, değişik-kendir, süreklidir, geneldir, kişilik dışıdır, soyuttur, toplumsal ilişkileri düzenler, değer yargısına dayalıdır, maddi yaptırımlıdır, olumlu ve olumsuz emirler içerir, devlet gücüyle desteklenir.

MURAT YAYINLARI

44. C Soruda verilen yerlerde gelişen turizm türü kaplıcadır.

47. C Tarafların kendi iradeleriyle kanundaki düzenlemenin aksini kararlaştırmayacakları kurallara emredici hukuk kuralları denir. Emredici hukuk kurallarının aksine bir hukuki işlem yapılamaz. Emredici hukuk kuralları, kamu düzenini, genel ahlakı, kamu yararını, kişilik haklarını ve zayıfı korumak için getirilmiş kurallardır.” Kimse hak ve fiil ehliyetinden kısmen de olsa vazgeçemez.” Emredici niteliktedir.

MURAT YAYINLARI

45. D Haritada IV numaralı Doğu Karadeniz’de demiryolu ulaşımı bulunmaz. Diğerlerinde ise bulunmaktadır.

48. E Başkanlık sistemi yasama ve yürütme organlarının sert ayrılığına dayalı bir sistemdir. Bu sistemde yürütme sadece halk tarafından seçilen başkan tarafından temsil olunur. Başkan yasama çalışmalarına katılmaz ve yasama organından herhangi bir güvenoyu almasına da gerek yoktur. Yasama ve yürütme ayrı ayrı seçilir. Aynı kişi hem yasamada hem de yürütmede görev alamaz. Yasama ve yürütme kuvvetleri birbirlerinin yetki alanına karışamaz.

49. D 1982 Anayasası'na göre Türkiye Büyük Millet Meclisi 600 milletvekilinden meydana gelir. 600 milletvekili TBMM üye tam sayısını ifade eder.

51. B 1982 Anayasası'na göre siyasi parti grupları, en az 100.000 seçmen, en son yapılan milletvekili genel seçimlerinde toplam geçerli oyların tek başına veya birlikte en az %5'ini almış olan siyasi partiler Cumhurbaşkanlığına aday gösterebilir.

MURAT YAYINLARI

50. A 1982 Anayasasına göre milletvekili seçilebilmek için 18 yaşında değil 18 yaşını doldurmuş olmak gerekir. Zimmet suçu yüz kızartıcı suçtur. Zimmet suçundan yargılanmasına devam edilenin hakkında kesinleşmiş bir ceza hükmü olmadığı için milletvekili seçilebilir. Terör eylemlerinden hüküm giymiş bir kimse affa uğrasa bile milletvekili seçilemez. Devlet sırlarını açığa vurmak suçundan hüküm giymiş bir kimse affa uğrasa bile milletvekili seçilemez. Dolandırıcılık suçundan hüküm giymiş bir kimse affa uğrasa bile milletvekili seçilemez.

52. C Hakim ve savcılar idari görevleri bakımından Adalet Bakanlığına bağlıdır. Hakim ve savcılar özlük işleri bakımından Hakimler ve Savcılar Kuruluna bağlıdır. Hakim ve savcılar, kanunda belirtilenlerden başka, resmi ve özel hiçbir görev alamazlar.

MURAT YAYINLARI

53. E İdarenin bütünlüğünü sağlayan iki tane hukuki araç bulunur. Bunlar hiyerarşi ve idari vesayet tir. Hiyerarşi, aynı tüzel kişiler ve aynı birim içinde görülürken, idari vesayet ise farklı tüzel kişiler arasında görülmektedir. E şıkkındaki bakanlık merkezden idarenin başkent teşkilatının temsilcisidir ve devlet tüzel kişisidir. Vakıflar Genel Müdürlüğü ise yerinden idarenin hizmet yerinden kuruluşları arasında yer alır ve kamu tüzel kişisidir. Merkezden idarenin (devlet tüzel kişisi) yerinden idare üzerindeki denetim yetkisine idari vesayet denir. Diğer şıklarda verilenler arasında ise hiyerarşi bulunmaktadır.

MURAT YAYINLARI

54. D Memurların başka bir görev alması tabi oldukları yasaklar arasında yer almaktadır. Memurların ödevleri şunlardır: Anayasa ve kanunlara sadakat, mal bildirim, hizmeti kişisel ve kesintisiz yerine getirmek, amire itaat, davranışlarda itina, resmi belge, araç ve gereçleri iade, kıyafet ve ikamet sorumluluğu

MURAT YAYINLARI

55. A Perre Antik Kent'i Adıyaman ili şehir merkezine 5 km uzaklıktaki Örenli (Pirin) mahallesinde yer almaktadır. Antik Çağ'da Perre Antik Kent'i Helenistik dönem krallıklarından Kommanege Krallığı'nın beş büyük şehrinden biridir. Bazı bilim adamlarının bilimsel araştırmalarında adı kutsal şehir olarak geçtiği gözükmektedir. Antik şehir Perre diğer antik yerleşimlerinden farkı bir tepe üzerindeki kayalara şekil verilerek yerleşimin kurulduğu ve yapılarının bölgeden herhangi bir kesme blok taşının gelmediği sadece kayaların üzerinde dönemin mimar ya da kent halkı tarafından işlem yapılarak şekil verildiği ve kent mimarisine dahil edildiği gözükmektedir.

56. C Neil Armstrong Ay'a adım atan ilk insan olarak tarihe geçen Amerikalı astronot ve havacılık mühendisidir. 20 Temmuz 1969 tarihinde Apollo 11 ile yaptığı ay yolculuğunda aya ilk ayak basan insan olmuştur.

57. E Orhan Veli Kanık, Melih Cevdet Anday ve Oktay Rıfat ile birlikte Yenilikçi Garip Akımını kurmuştur. Türk şiirindeki yapıyı temelinden değiştirmeyi amaçlayarak sokaktaki adamın söyleyişini şiir diline taşımıştır. İstanbul'u Dinliyorum, Anlatamıyorum, Vatan İçin, Bedava, Açsam Rüzgara, Bekliyorum sanatçının önemli şiirleridir.

59. A Köy Enstitüleri 17 Nisan 1940 tarihli ve 3803 sayılı yasa ile ilkokullara öğretmen yetiştirilmesi amacıyla açılan okullara verilen addır. Köy Enstitüsü projesi bütünüyle Türkiye Cumhuriyeti'ne aittir ve dönemin Milli Eğitim Bakanı Hasan Ali Yücel tarafından yönetilmiş bir programdır. İlk enstitü Eskişehir ilinde açılmıştır.

MURAT YAYINLARI

58. C Yürütülen çalışmaların ardından ilk yayın "İstanbul Radyosu" adıyla, 6 Mayıs 1927'de Sirkeci'deki Büyük Postane binasının bodrum katından yapıldı. O tarihte henüz kimsede radyo alıcısı bulunmadığı için yayınlar postane binasının kapısının üzerine yerleştirilen hoparlörle vatandaşlara aktarıldı. Günlük 5 saatle sınırlı olan ve "Muhterem samiin (dinleyiciler)" anonsuyla başlayan yayınlar, söz ve müzik kısımlarından oluşuyordu.

60. B Türkiye'nin "Devrim" olarak adlandırılan yerli otomobili, 1961 yılında Devlet Demiryolları ve Limanları İşletmesi (DDY) tarafından dönemin Cumhurbaşkanı Cemal Gürsel'in talimatıyla, Eskişehir Demiryolu Fabrikası'nda, 129 günde üretildi. Devrim, Türkiye'de üretilen ilk yerli otomobil olarak tarihe geçti.

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com