



**MURAT
YAYINLARI**

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

**DENEME TG-8
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• GENEL YETENEK •

1. E Sözcüklerin ya da söz öbeklerinin anlam özelliklerine yönelik bu sorunun öncülünde verilen parçada geçen I numaralı “özenmek” sözcüğü “bir şeye ya da birine benzemeye çalışmak”, II numaralı “istifade etmek” sözcüğü “bir şeyden ya da birinden yararlanmak”, III numaralı “yan” sözcüğü “taraf, bir yönde” ve IV “olanak” sözcüğü de “imkân” anlamına gelecek biçimde kullanılmıştır. Ancak V numaralı “her hâlde” sözcüğünün anlamı “ihtimal olarak” değil, “kesinlikle”dir. Bu sözcüğün “herhâlde” şeklinde bitişik yazılan ve “ihtimal olarak, belki” anlamına gelen sözcükle karıştırılmaması gerekir. Dolayısıyla bir cümlede “her hâlde” biçiminde yazılan ifadeyle cümleye kesinlik, “herhâlde” biçiminde yazılan ifadeyle olasılık anlamı katıldığına dikkat edilmelidir.

2. E Öncülde verilen parçada geçen I numaralı cümlede “en önemli” ifadesi ile bir üstünlük derecelendirmesi yapılması, karşılaştırmayı; II numaralı cümlede doğruluğu veya yanlışlığı ortaya konabilir, nesnel bir bilgi aktarılması, kanıtlanabilirliği doğrulamaktadır. Parçanın IV numaralı cümlesinde ise I numaralı cümledeki “kıyılarımızın su altı arkeolojisi bakımından en önemli merkezlerden biri olduğu” bilgisine yönelik II. cümleden başlayan gerekçe açıklamalarına ek bir gerekçe sunulmuştur. Cümlede ilk antik batığın sularımızda bulunmasının kıyılarımızın su altı arkeolojisi bakımından önemini artıracak bir gerekçe olduğu vurgulanmaya çalışılmıştır. V numaralı cümlede ise Tunç Çağı gemisinin battığı zamanla ilgili bir kesitir yapılması, tahmin anlamını doğrulamaktadır. Ancak parçanın VI numaralı cümlesinde Gelidon ya Burnu batığının modern su altı arkeolojisinin başlangıcı olduğundan söz edilmesine rağmen en güvenilir bulgulara yönelik herhangi bir açıklamada bulunulmamıştır. Dolayısıyla E seçeneğinde verilen ifadeler VI numaralı cümle için yanlıştır.

3. A Öncülde verilen sözler incelendiğinde yüklem değeri taşıyan sözün III numaralı “soyunun giderek tükenmesine yol açıyor” ifadelerinde yer aldığı görülmektedir. Bu söz öbeği, sona yani en sağa çekilip diğer sözler dil bilgisi ve anlam özellikleri çerçevesinde sıralandığında sıralama II-IV-I-V-III biçimindedir ve baştan üçüncü, I numaralı söz öbeğidir.

4. B Öncülde verilen parçada geçen “aklına esen” ifadesi “aklına esmek” deyiminin/fiilinin sıfat-fiil eki (-An) almış hâlidir. Bu deyim anlamı “daha önce düşünmemiş olduğu şeyi birden yapmaya karar vermek” şeklindedir. Parçadaki anlam akışı kontrol edildiğinde de deyim anlamca bu doğrultuda kullanıldığı görülmektedir. Dolayısıyla parçada geçen altı çizili sözle şairlere yönelik olarak “üstünde düşünmedikleri şeyleri yapıp dizelere dökmeleri” durumunun anlatılmaya çalışıldığı ifade edilebilir.

5. C Öncülde verilen cümlede geçen “dijital dünya”, “marka bilinirliği”, “tasarım” ve “önemli” anahtar kelimeleri dikkate alındığında cümlede tasarım kavramının dijital dünyada bilinirlik konusundaki önem derecesinin vurgulanmaya çalışıldığı anlaşılmaktadır. Buna göre cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla “bağlı olarak, tanınmayı, son derece” ifadeleri getirilmelidir. Bu ifadeler getirildikten sonra ortaya çıkan cümle şu şekildedir:

*Gelişen teknolojilere **bağlı olarak** bugün neredeyse tümüyle yaşıtımız hâline gelen dijital dünyada **tanınmayı** sağlayan ve marka bilinirliğini artıran “tasarım” kavramı **son derece** önemlidir.*

6. E “Doğru” sözcüğü cümle içinde görevi ve anlamına göre isim, sıfat, zarf, edat (ilgeç) gibi sözcük türlerini örnekleyebilmektedir. Bu sözcük A seçeneğindeki cümlede “yaşamak”, B seçeneğindeki cümlede “yürürken” fiilimsisini; C seçeneğindeki cümlede “anlatmıştı” çekimli fiilini nitelediğinden zarftır. D seçeneğindeki cümlede ise yönelme durumu eki almış “şafağa” sözcüğü ile öbek kurarak zaman ilgisi kurduğundan edattır (ilgeç). “Doğru” sözcüğü E seçeneğindeki cümlede ise “karar” adını niteleme görevi ile kullanıldığından sıfattır.

7. E Öncülde verilen cümlede yüklem “etkiler” çekimli fiildir (geniş zamanda) ve cümlede yüklem dışında “korumak”, “demeyi”, “karıştırmak” gibi fiilimsiler yargı bildirmektedir. Buna göre cümle, yapı bakımından birleşiktir ve yüklem türüne göre de fiil cümlesidir. Ayrıca yüklem sonda olduğundan cümle, yüklem yerine göre kurallıdır. Cümle-nin öznesi “Anne babaların kimi zaman çocuklarını korumak ile her şeye tamam demeyi birbirine karıştırmak” söz öbeğidir ve bu öbeğin sonunda bulunan “karıştırmak” isim-fiili, söz öbeğinin bir isim-fiil öbeği olduğunu göstermektedir. Cümle-nin yüklemindeki “etkile-” fiili nesne alabilen (çocuğu nesnesini de almış) fiildir, bu nedenle cümle nesne-yüklem ilişkisine göre geçişlidir. Ancak cümle-nin yüklemindeki “etkile-” fiili, “et-” fiil köküne getirilen fiilden isim yapım eki “-gi” ve isimden fiil yapım eki “-le-” ile türetilmiştir. Bu bakımdan yüklem basit yapıyla değil, türemiş yapıyla bir sözcüktür.

8. D İsim tamlamalarının tamlayan ya da tamlanan unsur, ismin yerini tutma görevli zamirlerden oluşabilir. Öncülde verilen parçadaki cümleler bu bağlamda incelendiğinde IV numaralı cümledeki “Bunun sonucu” söz öbeğinin bir isim tamlaması olduğu ve tamlayanın da “bunun” işaret zamiri olduğu görülmektedir.

9. B Öncülde verilen parçadaki I numaralı “değerde” sözcüğü bulunma (-da, -de), III numaralı “kavramı” sözcüğü belirtme (-ı, -i), IV numaralı “varlığını” sözcüğü belirtme (-ı, -i) ve V numaralı uygulanma-ya” sözcüğü yönelme (-a, -e) durumu (hâli) ekini almıştır. Ancak II numaralı “boyutu” sözcüğü “davranış” adı ile aitlik sahiplik ilgisi kuran tamlanan ekini (-ı, -i) almış ve “davranış boyutu” isim tamlamasını kurmuştur.

10. A Öncülde verilen dizelerde görülen ses olayları şu şekildedir:

Ünsüz sertleşmesi

vakitten → vakit – den

Ünsüz yumuşaması

ahengine → ahenk – i – n – e

Buna göre dizelerde görülen ses olayları ünsüz sertleşmesi ve ünsüz yumuşamasıdır.

11. D A seçeneğinde verilen “üstüya” ile C seçeneğinde verilen “pekâlâ” sözcükleri gelenekleşmiş biçimde bitişik yazılmaktadır. B seçeneğinde verilen “medaniiftihar” sözcüğü ise Farsça ve Arapça tamlama kurallarına göre oluşmuş sözcükler bitişik yazılır kuralına uygun olarak bitişik yazılmaktadır. E seçeneğinde verilen “İstiklal Marşımızda” sözcüğü ise “sonunda 3. teklik kişi iyelik eki olan özel ada, bu ek dışında başka bir iyelik eki getirildiğinde kesme işareti konmaz.” kuralı gereğince doğru yazılmıştır

(İstiklal Marşı + **ımız** → İstiklal Marşı**ımız**).

iy. e. iy. e.

Ancak D seçeneğinde verilen “özgeçmiş” sözcüğü birleşik sözcüğü oluşturan sözcüklerden ikincisi ya da her ikisi anlamını koruyorsa bu sözcükler ayrı yazılır kuralı gereğince yanlış yazılmıştır. Bu sözcüğün “öz geçmiş” biçiminde yazılması gerekirdi.

12. C Öncülde verilen parçadaki ilk boşluk cümlede özne olarak kullanılmış “bu” zahirinin hemen sonrasında olduğundan bu boşluğa virgül (,) getirilmelidir. İkinci boşluk öğelerinden biri ya da birkaçı virgülle ayrılmış sıralı cümlelerin arasında olduğundan bu boşluğa noktalı virgül (;) getirilmelidir. Üçüncü boşluk, cümle-nin öznesinden sonra gösterdiğinden bu boşluğa virgül (,) getirilmelidir. Dördüncü boşluk ise anlamca tamamlanmış ve soru ya da ünlem anlamı içermeyen bir cümle-nin sonunda yer aldığından bu boşluğa nokta (.) getirilmelidir. Buna göre ayrılarla boş bırakılan yerlere sırasıyla getirilmesi gereken noktalama işaretleri (,) (;) (,) (.) şeklindedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

13. B Öncülde verilen parçanın I, II, IV, V, VI ve VII numaralı cümlelerinde yapay zekâ ve robotların günlük yaşama girdiğinden ve bunun da insan yaşantısındaki etkilerinden söz edilmektedir. Bu cümleler, bu konu çerçevesinde bir konu birliği sağlamıştır. Ancak parçanın III numaralı “Makinelerin tarihî süreç içindeki değişimine bakıldığında makineler ağır ve hantal bir çizgideydi.” cümlesinde makinelerin geçmişteki özellikleri ile ilgili açıklamada bulunulması paragrafın konu bütünlüğünü ve anlam akışını bozmuştur.

14. C Öncülde verilen parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde teknoloji kullanımı ile ilgili bir konu bütünlüğü yakalanmıştır. Parçanın IV numaralı “Teknoloji bağımlılığı, çağdaş dünyamızın -özellikle gençlerde görülmektedir- sorunları arasında yer alıyor.” cümlesinde ise teknoloji bağımlılığı konusu ele alınmaya başlanmış ve V, VI numaralı cümlelerde de bu konu geliştirilmiştir. Dolayısıyla parçanın IV numaralı cümleden itibaren ikinci paragrafa bölünebileceği söylenebilir.

15. D Öncülde verilen numaralanmış cümleler paragraf kuralları çerçevesinde incelendiğinde I numaralı cümlelerin giriş niteliği taşıdığı ve II numaralı cümlelerin de bu cümlede sözü edilenleri sürdürdüğü görülmektedir. Ancak III numaralı cümlede sözü edilen sağlık sorunlarına yakalanma riskinin artmasının IV numaralı cümlede sözü edilen bağımsızlık sisteminin zayıflamasına bağlı geliştiği görülmektedir. Bu bağlamda III numaralı cümlelerin IV numaralı cümleden sonra gelmesi gerekmektedir. V numaralı cümlede sözü edilenler de II numaralı cümlede öne sürülenlere yönelik gerekçe açıklaması olduğundan parçanın anlam bütünlüğünün sağlanması için III ve V numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

16. C 90 kuşağı öykücülerinin konu edildiği parçada geçen “...Sait Faik başta olmak üzere Oktay Akbal, Bilge Karasu, Ferid Edgü, Leyla Erbil, Sevim Burak ve Tomris Uyar, bu kuşak üzerinde iz bırakmıştır” ifadelerinden II numaralı “edebiyatın çeşitli isimlerinden etkilendikleri” yargısını doğrulamaktadır. Ancak parçada bu kuşağın oluşmasında süreli yayınların yani gazete, dergi vb.nin etkisi olduğundan veya bireyi merkeze alan anlatımı benimsediğinden söz edilmemiştir. Dolayısıyla bu parçadan 90 kuşağı ile ilgili olarak I ve III numaralı yargılara ulaşılamaz.

17. B Öncülde verilen parçada olayların bir deviniş içinde anlatılması, öyküleyici anlatımı; “...Yana dayadığı sağ dirseği üzerinden toprağa doğru baktı. Sabitleşti bakışları. Dalmıştı...” ifadeleri ve parça genelinde niteleyici sözlerden yararlanılarak olayların okurun zihninde canlandırılmaya çalışılması, betimlemeyi; “...toplu iğne başı kadar... Sanki aynaya bakıyor, terleyen alnını, kızaran yüzünü görüyordu.” ifadeleri, benzetmeyi; parça genelinde üçüncü kişi çekimlerine yer verilmesi, üçüncü kişili anlatımı doğrulamaktadır. Ancak parçada yansıma sözcüğü örneklendiren herhangi bir ifade yoktur. Yansıma sözcükler, doğa seslerinin taklit edilmesine dayanan, işitme duyusuna hitap eden sözcüklerdir (ör.: pat, küt, çıt, çıtır, kıtır...)

18. A “Bonsailerin” anlatıldığı parçada geçen “Saksıda ağaç yetiştirme sanatı *bonsai* bin yıl kadar önce Çin’de ortaya çıkan bir sanattır...” ifadeleri, B seçeneğini; “...Ağacın dalları ve kökleri budanarak ağaç cüce bırakılır. Ağaçlar iyi bir bakımla üç yıl içinde istenen biçime sokulabilir...” ifadeleri C seçeneğini; “...*Bonsailer* minyatür ağaçlar olmalarına karşın doğadaki ağaçlardan hiç farkları yoktur. Ağacın dalları ve kökleri budanarak ağaç cüce bırakılır...” ifadeleri D ve E seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçada *bonsailerin* yeryüzündeki en uzun ömürlü ağaç türü olduğu ile ilgili herhangi bir açıklamada bulunulmamıştır.

19. D Öncülde verilen parçada sanatçıların eserlerinde örtülü iletilere yer verdiğinden, gözlemci ve okurların ise bu iletilere kendilerinden bir şeyler katarak ulaşmaya çalıştıklarından söz edilmektedir. Dolayısıyla bu görüşlere sahip biri aslında sanatsal ürünlerin değerlendirilmesinde öznelliği savunmaktadır. Buna göre D seçeneğindeki “Sanat ürünün anlamlandırılması, hedef kitlenin öznel biçimde gerçekleştirdiği bir yolculuktur.” ifadeleri, parçanın yazarına ait görüşle aynı doğrultudadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 20. D** Öncülde verilen parçada geçen "...Yasak değilse ben de kendimi anlatmış olayım. İnsan insana benzer; bana benzeyen, daha dünyaya gelip bir gün benzeyecekler, kendilerini anlattıklarında bulacaklar çıkar elbet." ifadeleri I numaralı "Eserlerine ilgi gösterecek okurların bir şekilde var olacağını düşünmektedir" yargısını; "Hemen hemen sadece kendi hayatımdan, evimden, mahallemden bahsetmişsem demek ki başka evlere girememiş, memleket gezememiş, başka hayatlar tanıyamamışım. Yoksa başka insanlardan, belki de sadece onlardan söz ederdim. Sonuçta her sanatçıyı olduğu gibi kabul etmek gerekir... Yasak değilse ben de kendimi anlatmış olayım..." ifadeleri de II numaralı "Yapıtlarının içeriğindeki sınırlılıkla yetinmeyi bilmekte, bunlara kanaat getirmektedir." yargısını doğrulamaktadır. Ancak parçada III numaralı "Ortaya koyduğu ürünlerin ve kendinin eleştirilemez olduğunu düşünmektedir." yargısını doğrulayacak herhangi bir ifadeye yer verilmemiştir.
- 21. B** Soru kökünde verilen "Ebegümeci ailesinden pembe çiçekli bu bitkinin köklerinden tatlı yapmayı tarihte ilk akıl edenler MÖ 2000'li yılların başında Mısırlılar olmuş." cümlesinde geçen "bu bitkinin köklerinden" ifadesi ile bir gönderme yapıldığı anlaşılmaktadır. Parçadaki numaralanmış cümleler buna göre değerlendirildiğinde bu göndermenin karşılığının II numaralı "Günümüzde içerdiği pek de doğal olmayan maddeler nedeniyle eskisi kadar gözde olmayan marşmelovu, gerçekte sağlığa birçok yararıyla tanıdığımız marşmelov bitkisine, Türkçe adıyla hatmi çiçeğine borçluyuz." cümlesinde "marşmelov bitkisi" şeklinde verildiği görülmektedir. Ayrıca III numaralı cümlede de "Mısırlılardan" söz edilmesi soru kökündeki cümlelerin II numaralı cümleden hemen sonra gelmesi gerektiğini göstermektedir.
- 22. C** Öncülde verilen parçada geçen "...Edebiyat ise bu genel yargı içindeki her bireyin acılarını, sevinçlerini, umutlarını, beklentilerini içselleştirmemizi; kendimizi o insanlarla özdeşleştirmemizi, onlarla duygusal bir bağ kurmamızı sağlar. Bu bağ, toplumun temel kültürel yapısını ve harcını oluşturur..." ifadelerinden edebî eserlerin toplumun kültürel değerlerinin oluşmasında ve toplumun harcının oluşmasında işlev üstlendiğinden söz edilmektedir. Buna göre edebî eserlerin genç kuşaklara aktarılma gerekçesi olarak edebiyatın geçmişi anlayıp tanıma imkânı sunması ve ortak gelenek ve göreneklerin, dünya görüşünün kurulmasına zemin hazırlaması işlevleri sayılabilir. Ancak parçada edebî eserlerin dil bilinci oluşturması ile ilgili bir düşünce dile getirilmediğinden bu durumun dikkate alınması mümkün değildir.
- 23. B** Öncülde verilen parçada yazar kendi görüşlerini açıkladığı görülmektedir. Bu bağlamda parçada tartışma anlatım biçiminin tercih edildiği söylenebilir. Yazar, görüşlerini bilimsel gerçekliğe dayanma ihtiyacı hissetmeden okura aşılama çalışmaktadır.
- 24. E** Öncülde verilen parçada geçen "harcını oluşturmak" ifadesindeki "harç" sözcüğünün çağrışımları düşünüldüğünde bu sözle anlatılmak istenenin "çeşitli unsurların bir arada tutulmasını ve bütünlük oluşturmalarını sağlama" durumu olduğu anlaşılmaktadır.
- 25. A** Öncülde verilen parçada geçen "...Genellikle romanın sonunu önceden kestiriyorum. Fakat başlamak zor. Sona uygun bir başlangıç yapmayı amaçlarım. Bu da beni çok uğraştırır. Romana girerken tekrar tekrar yazdığım ve beğenmediğim girişler olmuştur..." ifadeleri dikkate alındığında parça genelinde bir yazarın kendi roman yazma sürecinden söz ettiği görülmektedir. Parçada geçen "...İşte o akış içinde doğan yeni olaylar da romanın örgüsüne karışır." ifadeleri de dikkate alındığında bu parçada sözü edilenlerin "Yapıtlarınızı kaleme alırken anlık mı hareket ediyorsunuz yoksa tasarladığınız bir yolu mu takip ediyorsunuz?" sorusuna karşılık söylendiği anlaşılmaktadır.
- 26. A** Kendi roman yazma sürecinden söz eden sanatçının özellikle "...Bu da beni çok uğraştırır. Romana girerken tekrar tekrar yazdığım ve beğenmediğim girişler olmuştur. On defa, yüz defa yazdıklarım olmuş, beğenmemişimdir..." ifadeleri dikkate alındığında söz konusu yazar için "Yazma sürecinde titiz davranan biridir." yargısı söylenebilir.

27 - 30. soruların çözümleri

Sırt numarasına göre tablo:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ç	A	F	F	R	K	J	A
				R	J	K	
				K	J	R	
				J	K	R	

Derece numarasına göre tablo

1	2	3	4	5	6	7	8
R	F	J	K	Ç	A	A	F

Rus atlet 1. Çinli atlet 5. olduğu için diğer verilenlere göre Rus atletin sırt numarası 5 veya 7 olur. Çinli atletin sırt numarası ise 1 olur. Japon ve Kamerunlu atletlerin sırt numarası ardışık sayılar olduğu için 5, 6 veya 7 numaraları olur.

3. ve 4. olanlar Alman olmadığına göre geriye sadece 6. ve 7. dereceler kalır. Fransız atletlere 2. ve 8. lik dereceleri kalır. 4. Kamerunlu, 3. ise Japon olur.

27. B Bu değerlendirmelere göre 1 sırt numaralı atlet Çinli olmak zorundadır.

28. E Rus atletin sırt numarası 5 veya 7'dir. 1. olduğu ve diğer numaralar kesin olarak verildiği için birinci tabloda incelediğimiz gibi alternatifli olur.

29. A Tablodaki yerleştirmeye göre Fransız atletlerin dereceleri 2. lik ve 8. lik olur.

30. D Kamerunlu ve Japon atletlerin sırt numaraları ardışık sayılar olduğu için, Kamerunlu atletin sırt numarası 7 olursa Japon atletin sırt numarası 6 olur.

$$31. C \quad \frac{\left(1 - \frac{2}{3}\right) \cdot \left(2 - \frac{3}{4}\right)}{\left(2 + \frac{3}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{11}\right)} = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{5}{4}}{\frac{11}{4} \cdot \frac{10}{11}}$$

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{1}{11} \cdot \frac{11}{10} = \frac{1}{6}$$

$$32. D \quad \frac{(0,7)^2 - (0,6)^2}{(0,3)^2 + (0,2)^2} = \frac{0,49 - 0,36}{0,09 + 0,04} = \frac{0,13}{0,13} = 1$$

33. E

$$\frac{\sqrt{7} - \sqrt{5}}{\sqrt{7} + \sqrt{5}} + \sqrt{35} = \frac{(\sqrt{7} - \sqrt{5})^2}{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{5})^2} + \sqrt{35}$$

$$\frac{(\sqrt{7})^2 - 2 \cdot \sqrt{7} \cdot \sqrt{5} + (\sqrt{5})^2}{7 - 5} + \sqrt{35} = \frac{7 - 2\sqrt{35} + 5}{2} + \sqrt{35}$$

$$\frac{12 - 2\sqrt{35}}{2} + \sqrt{35} = \frac{2(6 - \sqrt{35})}{2} + \sqrt{35}$$

$$6 - \sqrt{35} + \sqrt{35} = 6$$

$$34. A \quad \begin{array}{r} B A B \\ - A A \\ \hline 1 9 A \end{array}$$

$$(100B + 10A + B) - (10A + A) = 100 + 90 + A$$

$$101B + 10A - 11A = 190 + A$$

$$101B - 2A = 190$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 2 & 6 \end{array}$$

$$A = 6 \text{ ve } B = 2 \text{ için } A \cdot B = 6 \cdot 2 = 12 \text{ olur.}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

35. D $b + c < 0 < a^2 \cdot b$ için $0 < \frac{a^2}{+} \cdot b$ ise $a < b$

$b + c < 0$ ise $c < 0$

$ab < bc$ için $\frac{ab}{b} < \frac{bc}{b}$ ise $a < c$

$a < c < 0 < b$ olur.

I. $a + c < 0 \Rightarrow (-) < 0$ doğru
 $(-) + (-)$

II. $a \cdot c > 0 \Rightarrow (+) > 0$ doğru
 $(-) \cdot (-)$

III. $a + b + c > 0 \Rightarrow (+) > 0$ kesinlik olmaz.
 $(-) + (+) + (-)$
 $(-) > 0$

I ve II her zaman doğrudur.

36. E $(3 \cdot b - 5 \cdot c) \cdot a^b = T$ Tek = T
Çift = Ç

$3 \cdot b - 5 \cdot c = T$

$\downarrow \downarrow$
Ç T
T Ç

$a^b = T$

$\downarrow$
T

a	b	c	a + b + c	a · b	b · c
T	T	Ç	Ç	T	Ç
T	Ç	T	Ç	Ç	Ç

I ve III her zaman bir çift sayıdır.

37. B $\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} + 4 = \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{\sqrt{x}}$

$4 = \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} - \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}}$

$4 = \frac{(\sqrt{x})^2 - (\sqrt{y})^2 - (\sqrt{x})^2}{x - \sqrt{xy}}$

$4x - 4\sqrt{xy} = -y$

$2\sqrt{x} - \sqrt{y} = 0$

$4x - 4\sqrt{xy} + y = 0$

$\sqrt{y} = 2\sqrt{x}$

$(2\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 = 0$

$\frac{\sqrt{y}}{\sqrt{x}} = 2$

$\sqrt{\frac{y}{x}} = 2$

38. D $(0,09)^{-2} \cdot 15^2 = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$

$\left(\frac{9}{100}\right)^{-2} \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$

$\left(\frac{100}{9}\right)^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$

$\left(\frac{2^2 \cdot 5^2}{3^2}\right)^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$

$\frac{2^4 \cdot 5^4}{3^4} \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$

$2^4 \cdot 3^{-2} \cdot 5^6 = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$

$a = 4$

$b = -2$

$c = 6$

$a \cdot b \cdot c = 4 \cdot (-2) \cdot 6$

$= -48$

39. A $x \cdot z = 6$

$|x - z| = 5$

$(-1) \cdot (-6)$

$|(-1) - (-6)| = 5$ olur.

$(-2) \cdot (-3)$

$|(-2) - (-3)| = 1$ olmaz.

$(-3) \cdot (-2)$

$|(-3) - (-2)| = 1$ olmaz.

$(-6) \cdot (-1)$

$|(-6) - (-1)| = 5$ olur.

$z = -6$ için

$|z - y| = 3$

$z = -1$ için

$|z - y| = 3$

$|-6 - y| = 3$

$-6 - y = 3$

$-9 = y$

olur.

$-6 - y = -3$

$-3 = y$

olur.

$|-1 - y| = 3$

$-1 - y = 3$

$-4 = y$

olur.

$-1 - y = -3$

$2 = y$

olmaz.

$(-9) \cdot (-3) \cdot (-4) = -108$

40. C $x \square y = 2(x \triangle y) - 3$

$x \triangle y = x - y (x + y)$

$3 \square 2 = 2(3 \triangle 2) - 3$

$3 \triangle 2 = 3 - 2 (3 + 2)$

$3 \square 2 = 2(-7) - 3$

$3 \triangle 2 = 3 - 2(5)$

$3 \square 2 = -14 - 3$

$3 \triangle 2 = 3 - 10$

$3 \square 2 = -17$

$3 \triangle 2 = -7$

41. D $f(x) = \begin{cases} ax + b, & x \geq 2 \\ 3x - 1, & x < 2 \end{cases}$

$$f(4) = a \cdot 4 + b = 4a + b$$

$$a + b = 4$$

$$f(1) = 3 \cdot 1 - 1 = 2$$

$$f(4) + f(1) = 9$$

$$4a + b + 2 = 9$$

$$4a + b = 7$$

$$\begin{array}{r} 4a + b = 7 \\ -1/ \quad a + b = 4 \\ \hline 4a + b = 7 \\ + \quad -a - b = -4 \\ \hline 3a = 3 \end{array}$$

$$3a = 3$$

$$a = 1$$

$$b = 3$$

$$f(x) = \begin{cases} x + 3, & x \geq 2 \\ 3x - 1, & x < 2 \end{cases}$$

$$f(3) = 3 + 3$$

$$f(3) = 6$$

42. B $1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$ olur.

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = A00$$

$$n^2 = A00$$

$$n^2 = 100 \cdot A$$

$$n^2 = 10^2 \cdot A$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 10 & 1 \\ 20 & 4 \\ 30 & 9 \end{array}$$

$$1 + 4 + 9 = 14$$

43. A BA doğal sayısı, 5 sayısının bir tam katı ise A rakamı 0 veya 5 olmalıdır. ABAB doğal sayı olduğu için A rakamı 5 olur.

$$\begin{array}{r} ABA B \quad B A \\ \hline \quad \quad \quad 343 \\ \hline \quad \quad \quad 6 \end{array}$$

$$A B A B = 343 \cdot B A + 6$$

$$5 B 5 B = 343 \cdot B 5 + 6$$

$$5000 + 100B + 50 + B = 343 \cdot (10B + 5) + 6$$

$$5050 + 101B = 3430B + 1715 + 6$$

$$3329 = 3329B$$

$$1 = B$$

$$A + B = 5 + 1$$

$$= 6$$

MURAT YAYINLARI

44. E

	2 uçlu	3 uçlu
Başlangıç kalem sayısı	x	3x
Uç sayısı	2x	9x
Son kalem sayısı	x - 2 - 4	3x + 4
$4 \cdot (x - 6) = 3x + 4$	$2x + 9x = 11x$	
$4x - 24 = 3x + 4$	$= 11 \cdot 28$	
$x = 28$	$= 308$	

MURAT YAYINLARI

45. B

	Normal	Öğrenci
Bilet fiyatı	5x	3x
Kişi Sayısı	y	4y
Gelir	5xy	12xy

$$5xy + 12xy = 1700$$

$$17xy = 1700$$

$$xy = 100$$

Normal bilet alanlardan elde edilen toplam gelir

$$5xy = 5 \cdot 100$$

$$= 500 \text{ TL olur.}$$

46. D $400 \cdot \frac{45}{100} = 180$ soru ilk 6 gün doğru cevaplanan matematik soru sayısıdır.

$400 - 180 = 220$ soru ilk 6 gün yanlış cevaplanan ya da boş bırakılan matematik sorusu sayısıdır.

Son gün x tane yanlış cevaplanan matematik sorusu ve 10 tane boş bırakılan soru var. Bu durumda 7 günde toplam $230 + x$ tane yanlış ve boş cevaplanan soru olur.

7 günlük doğru cevaplama oranı %50 olacaksa $230 + x$ tane doğru cevaplanan matematik sorusu olur.

$230 + x - 180 = 50 + x$ son gün doğru cevaplanan matematik sorusu olur.

Son gün doğru cevaplanan matematik sorusu sayısı, son gün yanlış cevaplanan matematik sorusu sayısından

$50 + x - x = 50$ fazla olur.

47. C A şehrinden hareket eden aracın hızı V_1 , B şehrinden hareket eden aracın hızı V_2 olsun.

2 saat sonra A şehrinden hareket eden aracın hızı %60 azalırsa

$$V_1 - V_1 \cdot \frac{60}{100} = V_1 \cdot \frac{40}{100}$$

$$= \frac{2}{5} \cdot V_1 \text{ olur.}$$

2 saatte alınan yol

$300 - 80 = 220$ km'dir.

$$(V_1 + V_2) \cdot 2 = 220$$

$$\boxed{V_1 + V_2 = 110} \quad 1. \text{ denklem}$$

80 km için

$$\boxed{\frac{2}{5} \cdot V_1 + V_2 = 80} \quad 2. \text{ denklem}$$

1. ve 2. denklem ortak çözümlerse

$$\begin{array}{rcl} V_1 + V_2 & = & 110 \\ -1/ & \frac{2}{5} \cdot V_1 + V_2 & = 80 \\ \hline V_1 + V_2 & = & 110 \\ -\frac{2}{5} \cdot V_1 - V_2 & = & -80 \\ + & & \\ \hline \frac{3}{5} \cdot V_1 & = & 30 \\ V_1 & = & 50 \text{ km/saat} \end{array}$$

48. E

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
3k	5k	7k	15k
$\frac{3k + 5k + 7k + 15k}{4} = 45$			

$$\frac{30k}{4} = 45$$

$$k = 6$$

Çarşamba günü $7k = 7 \cdot 6 = 42$ tane

A model akıllı telefon satılır.

49. D $A = \{0, 1, 3, 4, 5\}$

İki elemanın çarpım sonucunun çift sayı olabilmesi için en az bir elemanın çift sayı olması gerekir.

$\{0, 1\}, \{0, 3\}, \{0, 4\}, \{0, 5\},$

$\{1, 4\}, \{3, 4\}, \{4, 5\}$

7 tane

2. yol

$$\binom{5}{2} - \binom{3}{2} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} - \frac{3!}{2! \cdot 1!}$$

$$= 10 - 3$$

$$= 7$$

50. B

G	G	G	G
S	M	M	S
S	M	M	S
G	G	G	G
G	S	G	M
G	M	G	S
S	G	M	G
M	G	S	G
G	S	G	M
M	G	S	G
S	G	M	G
G	M	G	S

Tüm görüntüler : 12 tane

İstenen görüntüler : 4 tane

A olayı gri boyalı birim karelerin köşegen oluşturması

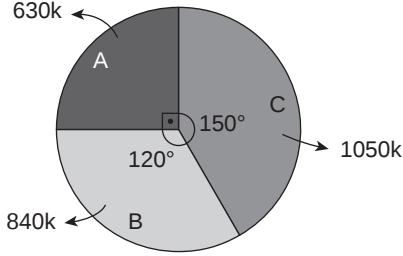
$$P(A) = \frac{4}{12}$$

$$= \frac{1}{3}$$

51. B

	A	B	C
Temmuz	%70	%80	%70
Ekim	%30	%60	%60

C oteli için merkez açısı: $360^\circ - 90^\circ - 120^\circ = 150^\circ$



$$A \text{ oteli toplam kapasite: } x \cdot \frac{70}{100} = 630k$$

$$x = 900k$$

$$B \text{ oteli toplam kapasite: } y \cdot \frac{80}{100} = 840k$$

$$y = 1050k$$

$$C \text{ oteli toplam kapasite: } z \cdot \frac{70}{100} = 1050k$$

$$z = 1500k$$

$$\text{Ekim ayı A oteli: } 900k \cdot \frac{30}{100} = 270k$$

$$\text{Ekim ayı B oteli: } 1050k \cdot \frac{60}{100} = 630k$$

$$\text{Ekim ayı C oteli: } 1500k \cdot \frac{60}{100} = 900k$$

$$\text{Ekim ayı toplamı: } 270k + 630k + 900k = 1800k$$

$$\begin{array}{r} 1800k \quad 360^\circ \\ 270k \quad ? \\ \hline ? = \frac{270k \cdot 360}{1800k} \\ = 54^\circ \end{array}$$

52. D %80 - %60 = %20 fark

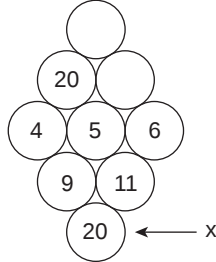
$$\begin{array}{r} \%80 \quad \%20 \\ 100 \quad ? \\ \hline ? = \frac{100 \cdot 20}{80} \\ = 25 \\ \%25 \text{ azdır.} \end{array}$$

53. E

$$\begin{aligned} 1500k \cdot \frac{x}{100} &= 900k \\ x &= \frac{900k \cdot 100}{1500k} \\ x &= 60 \\ \%60' \text{ ıdır.} \end{aligned}$$

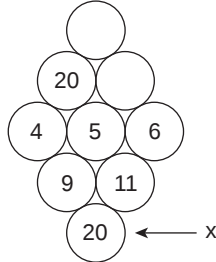
MURAT YAYINLARI

54. A



$$\begin{aligned} x + y &= 72 + 12 \\ &= 84 \end{aligned}$$

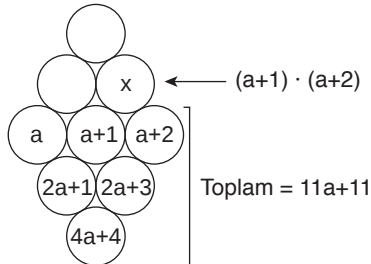
55. C



$$x = 20$$

MURAT YAYINLARI

56. D



$$11a + 11 = 66$$

$$11a = 55$$

$$a = 5$$

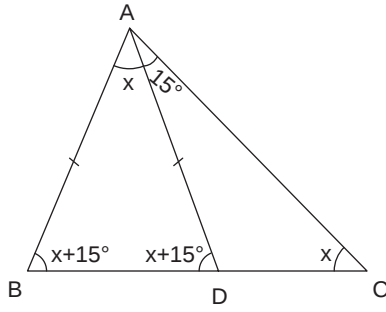
$$x = (a + 1) \cdot (a + 2)$$

$$x = (5 + 1)(5 + 2)$$

$$x = 6 \cdot 7$$

$$x = 42$$

57. E


 $m(\widehat{BCA}) = x$ olsun.

$$|AB| = |AD| \Rightarrow m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{ADB}) = x + 15^\circ$$

$$|AC| = |DC| \Rightarrow m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{BAC}) = x + 15^\circ$$

$$m(\widehat{BAC}) = x + 15^\circ \text{ ve } m(\widehat{DAC}) = 15^\circ \text{ ise}$$

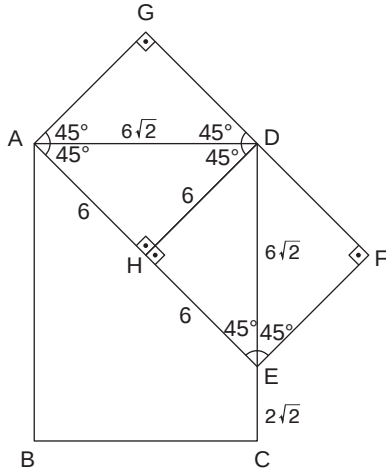
$$m(\widehat{BAD}) = x \text{ olur.}$$

$$ABC \text{ üçgeninde } x + 15^\circ + x + 15^\circ + x = 180^\circ$$

$$3x = 150^\circ$$

$$x = 50^\circ$$

58. C



AHDG ve DHEF birer kare oldukları için $|AD|$ ve $|DE|$ köşegendir.

Karede köşegenler açıortay olduğu için 45° lik açılar oluşur.

$$|HD| = 6 \text{ cm ise } |AH| = |HE| = 6 \text{ cm olur.}$$

DHE $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ dik üçgeninde pisagor

$$|DE|^2 = 6^2 + 6^2$$

$$|DE|^2 = 72$$

$$|DE| = 6\sqrt{2} \text{ cm}$$

$$3 \cdot |EC| = |DE|$$

$$3 \cdot |EC| = 6\sqrt{2}$$

$$|EC| = 2\sqrt{2} \text{ cm}$$

$$|DC| = 6\sqrt{2} + 2\sqrt{2}$$

$$|DC| = 8\sqrt{2} \text{ cm}$$

$$|AD| = |DE| = 6\sqrt{2} \text{ cm}$$

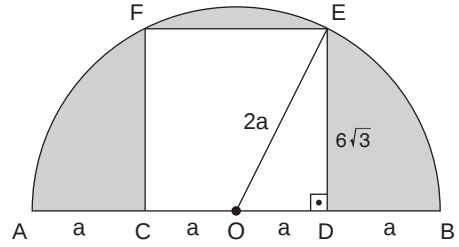
$$\text{Alan}(ABCD) = |AD| \cdot |DC|$$

$$= 6\sqrt{2} \cdot 8\sqrt{2}$$

$$= 96 \text{ cm}^2$$

MURAT YAYINLARI

59. B



$$|AC| = |CO| = |OD| = |DB| = a \text{ ise}$$

$$|OB| = |OE| = 2a$$

ODE dik üçgeninde pisagor

$$(2a)^2 = a^2 + (6\sqrt{3})^2$$

$$4a^2 = a^2 + 108$$

$$3a^2 = 108$$

$$a^2 = 36$$

$$a = 6 \text{ cm}$$

$$\text{Yarıçap } |OB| = 2a = 2 \cdot 6 = 12 \text{ cm}$$

$$\text{Yarım daire alanı: } \frac{\pi r^2}{2} = \frac{\pi \cdot 12^2}{2} = 72\pi \text{ cm}^2$$

$$|CD| = 2a = 2 \cdot 6 = 12 \text{ cm}$$

$$\text{Dikdörtgen alanı: } |CD| \cdot |ED| = 12 \cdot 6\sqrt{3} = 72\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

Boyalı bölge alanı:

$$72\pi - 72\sqrt{3} = 72(\pi - \sqrt{3}) \text{ cm}^2$$

MURAT YAYINLARI

60. D A(x, y) noktasının $y = x$ doğrusuna göre simetriği olan nokta B(y, x) olur.

A(3, a) noktasının $y = x$ doğrusuna göre simetriği olan nokta B(c, d) ise $d = 3$ ve $a = c$ olur.

$$c + d = 8$$

$$a + 3 = 8$$

$$\boxed{a = 5}$$

• GENEL KÜLTÜR •

1. D İslamiyet öncesi Türklerde kağanın başkanlığında toplanan devlet işleri ile kararların alındığı meclislerdir. Türk töresinin oluşturulmasında/geliştirilmesine ve dış devletlerle ilişkilerin (diplomasi) düzenlenmesinde kurultayların etkisinden söz edilebilir.

Ancak tahta çıkma usulü olarak tanımlanan veraset sisteminin geliştirilmesine yönelik kurultaylarda herhangi bir karar alınmamıştır. Türk veraset sisteminin düzenlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ilk çalışmalar Osmanlı Devleti döneminde gerçekleştirilmiştir.

2. E Türk İslam devletlerinde sosyal devlet anlayışını güçlendirmek vakıf sistemine yer verilmiştir. Bu doğrultuda Türk İslam'ın temel eğitim kurumları olan medreselerin, aşevi olarak hizmet veren "imaret"lerin ve hastane olarak hizmet veren "bimarhane"lerin giderleri vakıf sisteminden karşılanmıştır.

3. C Moğollar karşısında 1243 yılında gerçekleştirdikleri Köseadağ Savaşı'nı kaybeden Anadolu Selçukluları yıkılma sürecine girmiştir. Dolayısıyla bu savaş Anadolu Selçukluların otorite kaybına zemin hazırlayan etkenlerdendir.

Anadolu'nun Türk İslam yurdu olmasını sağlayan Miryokefalon Savaşı (1176) Anadolu Selçuklularının otoritesini güçlendiren gelişmeler arasında yer almıştır.

Hasan Sabbah'ın başlattığı Batınilik (Haşhaşilik) faaliyetleri Anadolu'da olmamıştır ve bu hareket Büyük Selçuklularının otorite kaybına neden olan gelişmelerdendir.

4. E Osmanlı Devleti'nin Fetret Devri'ne (1402-1413) girmesine neden olan gelişme Yıldırım Bayezit döneminde yaşanan Ankara Savaşı'dır. 1402 yılında yapılan bu savaşta Osmanlı birliklerini Timur İmparatorluğu yenmiştir. Savaş sonucunda Osmanlı Devleti 11 yıl süreyle hükümdarsız geçen dönem yaşamıştır.

İlhanlılar 1256-1335 yılları arasında varlığını sürdüren İran merkezli Moğol devletidir.

Safeviler 1501-1736 yılları arasında varlığını sürdüren İran merkezli Türk İslam devletidir.

Bu bağlamda her ikisinin de Osmanlı Devleti'nin Fetret Devri'ne girmesinde etkisinden söz edilemez.

5. D Osmanlı Devleti'nde yöneten sınıf (beraya sınıfı) kendi içerisinde seyfiye, kalemiye ve ilmiye sınıfı olarak üçe ayrılmıştır.

Sadrazam ve Kubbealtı Vezirlerinin yer aldığı seyfiye sınıfı idari ve askeri bürokrasi işlerinden sorumludur. Nişancı ve Defterdarın yer aldığı kalemiye sınıfı yazışma ve mali bürokrasi işlerinden sorumludur. Bu iki sınıfa devşirme kökenliler de alınmıştır.

Osmanlı Devleti'nde ilmiye sınıfına devşirme kökenliler alınmamıştır. Bu doğrultuda ilmiye sınıfının üyelerinden biri olan Kazaskerin devşirme kökenli olması beklenemez.

6. D Tekaütlük sistemi; Osmanlı Devleti'nde temelde devlet görevlilerinin emeklilik sistemlerini düzenlemek için oluşturulan sistemdir.

İaşeçilik; ticari ürünlerin kaliteli, bol ve ucuz olması politikasıdır.

Fiskalizm; hazine gelirlerini yükseltme politikasıdır.

Muhassıllık; çeşitli vergilerin toplanmasını sağlamak için oluşturulan sistemdir.

İltizam; salyaneli eyaletlerde vergilerin açık artırma yoluyla toplanmasına yöneliktir.

7. B Yavuz Sultan Selim döneminde çıkan Bozoklu Şeyh Celal İsyanı'ndan sonra Anadolu'da çıkan isyanların ortak adı "celali isyanları" olarak nitelendirilmiştir. Kazayazıcı İsyanı; III. Mehmet Dönemi'nde (1595-1603) Malatya, Maraş ve Harput civarında ortaya çıkan Anadolu isyanlarından biridir ve bu bağlamda Celali İsyanlarından biri olmuştur.

Vakayı Vakvayı (Çınar Olayı); IV. Mehmet Dönemi'nde İstanbul'da bazı mali bürokratların katledilmesiyle sonuçlanan isyanlardır. (1656)

Edirne Olayı; II. Mustafa'nın yerine III. Ahmet'in tahta çıkarılmasıdır. (1703)

Patrona Halil İsyanı; III. Ahmet'in yerine I. Mahmut'un tahta çıkarılmasına neden olan isyandır. (1730)

Çınar Olayı, Edirne Olayı ve Patrona Halil İsyanı celali değil merkezi isyanlar arasında yer alır.

Vakayı Hayriye; 1826 yılında yeniçeri ocağının kaldırılması olayıdır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

8. E Osmanlı Devleti'nde Batılılaşma politikası III. Ahmet Dönemi'nde Lale Devri (1718-1730) ile başlamıştır. Batılılaşma politikaları I. Mahmut (1730-1754) ve III. Selim Dönemi'nde (1789-1807) de sürdürülmüştür.

9. D Osmanlı Devleti, Çarlık Rusya karşısında İngiltere, Fransa ve İtalya'nın da desteğini alarak Kırım Savaşı'nı (1853-1856) kazanmıştır. Savaşın sona 1856 Paris Barış Antlaşması düzenlenmiş ve bu belgede Avrupalı devletler, Osmanlı Devleti'ne ıslahat yapması konusunda baskı yapmışlardır. Gerek Kırım Savaşı gerekse Paris Barış Konferansı'nın da etkisiyle Osmanlı Devleti 1856 yılında Islahat Fermanı'nı Avrupa'nın baskısıyla yayınlamıştır.

Sırpların bağımsızlığını elde etmeleri 1878 Berlin Antlaşması ile olmuştur. Bu gelişme Islahat Fermanı'na (1856) neden olan gelişmeler arasında gösterilemez.

10. B İttihat ve Terakki Fırkası 1889 yılında kurulduğu için Tanzimat Dönemi'nin (1839-1876) son bulmasında rol aldığı söylenemez. Tanzimat Dönemi'nin sona ermesinde Jön Türkler'in etkisi olmuştur.

Ancak II. Meşrutiyet'in ilan edilmesi (1908), Trablusgarp Savaşı'nda gönüllü subayların yer alması (1911-1912), 1912 Sopalı seçimlerinin yaşanması ve Babıali Baskını'nın düzenlenmesi (1913) İttihat ve Terakki Fırkası'nın etkisinin olduğu gelişmelerdendir.

11. A I. Dünya Savaşı'nda "Kırte Muharebeleri" Çanak-kale Cephesi'nde gerçekleşen mücadelelerden biridir. Seddülbahir'de İngiliz ve Fransız işgalcilerinin 28 Nisan 1915'te başlattıkları işgallerine karşı Osmanlı birlikleri Kırte adı verilen yerde savunma savaşları yapmıştır.

12. E Mondros Ateşkes Antlaşması (Mondros Mütarekesi) sonucunda Osmanlı ülkesinde işgal edilen ilk yer Musul olmuştur. Musul'u işgal eden devlet İngiltere olmuştur.

İngiltere Musul'u işgalinden sonra Andolu'da Urfa, Antep ve Maraş şehirlerini işgal etmiştir.

Urfa, Antep ve Maraş'ı İngiltere daha sonra 15 Eylül 1919'de imzaladığı Suriye İtilafnamesi ile Fransa'ya bırakmıştır.

13. D Milli Mücadele Dönemi Doğu Karadeniz'de Pontus Rum Devleti'nin kurulmasını amaçlayan belge Hrisantos Raporu'dur.

Türk Yunan güçleri arasında tampon hat çekmeyi ön gören belge "Milne Hattı/Raporu"dur.

Yunanistan'ın İzmir civarındaki işgalinin haksızlığını kabul eden "Bristol Raporu"dur.

Doğu Anadolu'da Ermenilerin haksızlığını kabul eden "Harbord Raporu"dur.

Hatay devletinin kurulmasına katkı sağlayan "Sandler Raporu"dur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

14. D Milli Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Hava ve Amasya Genelgelerini resmi görevdeyken yayınlamıştır. Amasya Genelgesi'nden sonra ordudan istifa ettiği için sivil olarak katıldığı ilk belge Erzurum Kongresi olmuştur. Ardından düzenlenen Sivas Kongresi'nde, Amasya Görüşmeleri'nde ve Sivas Komutanlar Toplantısı'nda da Mustafa Kemal sivil olarak yer almıştır.

17. E I. İnönü Savaşı'ndan sonra düzenlenen Londra Konferansı'ndan sonuç alınamaması ve Yunanların Sevr'i kabul ettirip TBMM'nin dağıtılmak istenmesi II. İnönü Savaşı'nı hızlandıran gelişmelerdendir.

Ayrıca bu dönemde 6 Mart 1921'de Doğu Anadolu'da TBMM karşıtı Koçgiri Aşireti İsyanı'nın çıkması Yunanların TBMM ordularına saldırarak II. İnönü Savaşı'nı çıkarmalarına neden olan gelişmeler arasında yer almıştır.

MURAT YAYINLARI

15. B Mim Mim Grubu (Müdafaa-i Milliye Cemiyeti) 1920 yılında işgal güçlerine ve azınlık isyanlarına karşı kurulan Milli Mücadele yanlısı cemiyetlerdendir. Hınçak Cemiyeti, Ermenilere aittir. Yahudi isyanlarında İstanbul'daki, Hahambaşılık kurumu ön planda olmuştur. Rum isyanlarında Fener Rum Patrikhanesi ön planda olan kurumdur. Merzifon Amerikan Koleji Pontus Rum Cemiyeti'nin kurulmasında rol alan kurumdur.

18. B Antep'e I. TBMM tarafından 8 Şubat 1921 tarihinde "Gazilik" ünvanı verilmiştir. Milli Mücadele Dönemi'nde TBMM tarafından ünvan verilen tek şehir Antep'tir.

Maraş'a "Kahraman" ünvanı 1973 yılında verilmiştir. Urfa'ya "Şanlı" ünvanı 1984 yılında verilmiştir.

16. E İrade-i Milliye Gazetesi Sivas Kongresi (4-11 Eylül 1919) ile çıkarılmaya başlanmıştır. Mustafa Kemal'in Ankara'ya gelişi 27 Aralık 1919'da olmuştur. Misak-ı Milli Kararları'ndan sonra Ali Rıza Paşa Hükümeti'nin yerine 8 Mart 1920'de Salih Paşa Hükümeti'nin kurulmuştur. Bu hükümet döneminde Anlaşma Devletleri tarafından 16 Mart 1920'de İstanbul resmi işgale uğramıştır. İstanbul'un resmi işgalinden sonra Salih Paşa Hükümeti istifa etmiş ve yerine Damat Ferit Paşa Hükümeti kurulmuştur. 11 Nisan 1920'de Sultan Vahdettin Anlaşma devletlerinin baskısı sonucunda Mebusan Meclisi'ni kapatmıştır.

19. E I. TBMM 23 Nisan 1920 - 1 Nisan 1923 tarihleri arasında görev almıştır.

1 Kasım 1922'de Saltanatın kaldırılması ve ardından Abdülmecit Efendi'nin halife seçilmesi I. TBMM Dönemi gelişmelerindendir.

20 Kasım 1922'de başlayan I. Lozan Görüşmeleri ve ardından 17 Şubat-4 Mart 1923 Misak-ı İktisadi'nin kabul edilmesi (İzmir İktisat Kongresi) yine I. TBMM Dönemi gelişmelerindendir.

Ancak 13 Ekim 1923 tarihinde Ankara'nın başkent olması II. TBMM Dönemi gelişmeleri arasında yer almıştır.

MURAT YAYINLARI

20. B Atatürk Dönemi'nde Cumhurbaşkanlığı seçimleri 4 yılda bir yapılmıştır. Atatürk, toplam 4 kez Cumhurbaşkanlığı görevine TBMM tarafından seçilmiştir.

23. D Celal Bayar Atatürk Dönemi'nin son başbakanı olmuştur. Atatürk'ün isteğiyle 1 Kasım 1938 tarihinde TBMM açılış konuşmasını yapmıştır.

21. D Kazım Karabekir, Ali Fuat Cebesoy, Rauf Orbay ve Refet Bele gibi kişiler 3 Mart 1924 tarihli kanunlardan biri olan Halifeliğin kaldırılmasına karşı çıkmış ve üye oldukları Halk Fırkası'ndan ayrılmışlardır. Ardından 17 Kasım 1924 tarihinde adı geçen kişiler Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nı kurmuşlardır.

Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kapatılması ise (5 Haziran 1925) Şeyh Said İsyanı'nın çıkması ve sonrasında kabul edilen Takrir-i Sükun Yasası doğrultusunda olmuştur.

Nasturi İsyanı 1924 yılında Hakkari civarında çıkan Süryani ayaklanmasıdır.

İzmir Suikastı girişimi 1926 yılında yaşanmıştır.

Bu iki olayın Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kurulmasında veya kapatılmasında etkisi yoktur.

24. D Milli Mücadele Dönemi'nde Erzurum ve Sivas Kongrelerinde "manda ve himayeye karşı çıkılarak bağımsızlığın Türk milleti tarafından gerçekleştirileceği kabul edilmiştir." Bu bağlamda manda ve himayeye karşı çıkmak, ulusal bağımsızlık fikrini savunmak Atatürk ilkelerinden Milliyetçilik ilkesi ile doğrudan ilişkilidir.

Cumhuriyetçilik ilkesi; siyasi haklar, seçme-seçilme, demokrasi kavramlarına karşılık gelmektedir. Halkçılık ilkesi; fırsat eşitliği, adalet, insan sevgisi gibi kavramlara karşılık gelmektedir.

Laiklik ilkesi; bilim, akıl, fen, pozitif düşünce, din ve vicdan özgürlüğü gibi kavramlara karşılık gelmektedir.

Devletçilik ilkesi; ekonominin devlet eliyle yürütülmesi ancak bireysel girişime de olanak tanınması olarak ifade edilebilir.

İnkılapçılık ilkesi; modernleşme, dinamizm ve Batılılaşma gibi kavramlara karşılık gelmektedir.

22. E Aşar Vergisi'nin kaldırılması (1925), Gazi Orman Çiftliği'nin kurulması (1925), Zirai Kredi Kooperatifleri Yasası'nın kabulü (1929) ve Toprak Reformu'nun kabulü (1930) Atatürk Dönemi'nde tarım alanında yapılan yeniliklerdendir.

İnönü Dönemi'nde (1938-1950) 1942 yılında kabul edilen Varlık Vergisi'nin kaldırılması 1944 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu gelişme Atatürk Dönemi'nin çalışmaları arasında yer almaz.

25. E II. Dünya Savaşı'ndan önce İtalya'nın revizyonist politikalarına karşı Türkiye;

1934 yılında Balkan Antantı'nın, 1936 yılında Akdeniz Paktı'nın ve 1937 yılında da Sadabat Paktı'nın kurulmasına öncülük eden devletler arasında yer almıştır.

Yine Türkiye İtalya'nın yayılmacı/revizyonist politikalarına karşı 1936 Möntrö Boğazlar Sözleşmesi'ne taraf olarak Boğazlardaki tam bağımsızlık haklarını elde etmiş ve İtalya'ya karşı 1937 yılında düzenlenen Nyon Konferansı'na katılmıştır.

Ancak kurucu üyeleri arasında Türkiye'nin de yer aldığı 1955 yılında kurulan Bağdat Paktı, İtalya'ya karşı değil SSCB'ye karşı kurulan uluslararası örgüttür.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

26. A Soğuk Savaş Dönemi'nde (1945-1991) Çin ile ABD'nin yakınlaşmasına zemin hazırlayan gelişme Ping Pong Diplomasisi olmuştur.

1971 yılında masa tenisi takımlarının birbirlerini ziyaretleriyle başlayan ABD ile Çin arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayan Ping-Pong Diplomasisi sayesinde iki ülke arasında gerginlik biraz olsun hafiflemiştir.

38. Enlem Sorunu; 1950-1953 yılları arasında yaşanan Kore Savaşı'dır. Bu savaş Soğuk Savaş Dönemi'nde ABD ile SSCB'yi karşı karşıya getiren olaylardandır.

Mekik Diplomasisi; ABD arabuluculuğunda Arap-İsrail Savaşları'nın son bulmasını sağlayan diplomasidir.

MURAT YAYINLARI

27. A Türkiye Kıbrıs'ta yaşanan olaylardan dolayı 20 Temmuz 1974 tarihinde Kıbrıs Barış Harekati'nin düzenlemiştir. Ardından NATO envanteri dışında Ege Orduları'nı kurmuştur.

Dolayısıyla Türkiye'nin Ege Orduları'nı kurmasına Kıbrıs Barış Harekati zemin hazırlamıştır.

Türkiye'nin NATO'ya üyeliği 1952 yılındadır. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin kurulması 1983 yılında olmuştur. Bu iki gelişme Ege Orduları'nın kurulmasına zemin hazırlayan gelişmeler değildir.

MURAT YAYINLARI

28. C Türkiye'de 21 Haziran ile 23 Eylül tarihleri arasında geceler kısalmakta bununla birlikte gündüzler gecelerden daha uzundur. Sözü edilen tarih 1 - 5 Temmuz arasındır.

MURAT YAYINLARI

29. A Burdur gölü gidegeni olmadığı için kapalı havzadır. Yani Suları tatlı değilken diğer göller tatlı sulardır.

30. C Soruda verilen akarsulardan Harşit, Sakarya, Filyos ve Yeşilırmak Karadeniz'e Köprüçay ise Antalya'dan Akdeniz'e dökülür.

31. C Haritada IV numaralı Kastamonu ve I numaralı Hakkari çevresi dağlık ve engebeli olduğu için platoluk alanlara daha az rastlanır.

32. A Türkiye'de deniz seviyesi buzulları olmadığı için Skayer kıyı tipine rastlanmaz ancak diğer kıyı tiplerine rastlanır.

35. A Soruda önemli özellikleri verilen toprak türü Solonçak'tır.

MURAT YAYINLARI

33. D Haritada IV numara ile gösterilen Ergene çevresi alçak, düz ve karasal olduğu için diğer yerlere göre daha az yağış almaktadır.

36. C Haritada II numaralı Sivas - Erzincan ve III numaralı Rize çevresi göç vermektedir. Diğer yerler ise göç almaktadır.

MURAT YAYINLARI

34. C Haritada III numara ile gösterilen Batı Karadeniz ve Orta Torosların yüksek kesimlerinde Karaçam ormanlarına yaygın şekilde rastlanır.

37. E Kilis Suriye ile sınırda bulunan illere örnek gösterilirken diğerleri bu duruma örnek teşkil etmez.

38. A Keten, haşhaş ve anason endüstride hammadde olarak kullanılmaktadır. Keten dokumacılık, haşhaş sağlık, anason da alkol gibi alanlarda kullanılır. Soruda verilen diğer özellikler ise farklıdır.

41. B Türkiye'nin en büyük güneş santrali 1000 MW ile Konya Karapınar'da bulunmaktadır.

MURAT YAYINLARI

39. E Haritada V numaralı yerde gür çayırlar olduğu için büyükbaş mera hayvancılığına daha uygun yer durumundadır.

42. D Türkiye'de açılan ilk hızlı tren hattı Ankara-Eskişehir hattıdır.

MURAT YAYINLARI

40. D Konya Ilgın jeotermal potansiyeli yüksek bir yerdir. Sorudaki diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

43. A Türkiye'de golf turizminin en fazla gelişme gösterdiği il Antalya'dır.

44. A Doğu Karadeniz’de her mevsim yağış olduğu için Rize’de şeker pancarı fabrikası bulunmaz. Ancak diğerlerinde bulunmaktadır.

47. D Suçun manevi unsurları kast ve taksirdir. Suçun maddi unsurları ise icrai ve ihmali harekettir. Suçun manevi unsuru olan kast, suçun kanuni tanımındaki unsurlarının bilerek ve istenerek gerçekleştirilmesidir. Suçun manevi unsuru olan taksir, suçun kanuni tanımında belirtilen neticesi öngörülemez, istenmeden, dikkatsizce gerçekleştirilmesidir.

MURAT YAYINLARI

45. C Haritada III numaralı Şanlıurfa ve çevresi düz ve alçak olduğu için karayolu yapım maliyeti diğerlerine göre daha azdır.

48. E 1982 Anayasası’nın 4. maddesine göre ilk 3 maddede hükümleri değiştirilemez ve değiştirilmesi teklif dahi edilemez. Anayasa’nın 10. Maddesinde düzenlenen herkesin kanun önünde eşit olduğunu belirten hüküm ilk 3 maddede yer almadığı için değiştirilebilir ve değiştirilmesi teklif edilebilir. 1982 Anayasası’nın değiştirilemeyecek hükümleri şunlardır: Madde 1: Türkiye Devleti bir Cumhuriyettir. Madde 2: Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru ve millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devletidir. Madde 3: Türkiye Devleti ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür. Resmi dili Türkçedir. Bayrağı, şekli kanunda belirtilen, beyaz ay yıldızlı al bayraktır. Milli marşı “İstiklal Marşı”dır. Başkenti Ankara’dır.

MURAT YAYINLARI

46. A Pozitif hukukun kaynakları yazılı ve yazısız kaynaklardır. Bu kaynaklarda bir somut olayı çözebilecek herhangi bir hükmün bulunmaması durumunda meydana gelen boşluğa hukuk boşluğu denir. Bu durumda hakim kanun koyucu gibi hareket ederek kendi hukukunu yaratır.

49. D Milletvekili seçim kanununa göre, hakim ve savcılar, subay ve astsubaylar, yüksek yargı organı mensupları, yüksek öğretim kurumlarındaki öğretim elemanları, yükseköğretim kurulu üyeleri, memurlar milletvekili adayı olabilmek için görevlerinden ayrılması gerekir. Milletvekili seçilemediği takdirde sadece subay, astsubay ve yargı organı mensupları ayrıldıkları görevine geri dönmeyebilir.

50. B 1982 Anayasası'na göre, savaş sebebiyle yeni seçimlerin yapılmasına imkan görülmez ise Türkiye Büyük Millet Meclisi, seçimlerin 1 yıl geriye (erteleme) bırakılmasına karar verebilir. Geri bırakma sebebi ortadan kalkmamışsa, erteleme kararındaki usule göre bu işlem tekrarlanabilir.

53. A Genel idari kolluk makamları, Cumhurbaşkanı, içişleri bakanı, vali ve kaymakamdır. Özel idari kolluk makamları ise belediye başkanı, belediye meclisi, belediye encümeni, köy muhtarı, köy ihtiyar meclisidir.

MURAT YAYINLARI

51. A 1982 Anayasası'na göre, Türkiye Büyük Millet Meclisi tatilde veya ara vermede iken ülkenin ani bir silahlı saldırıya uğraması ve bu sebeple silahlı kuvvet kullanılmasına derhal karar verilmesinin kaçınılmaz olması halinde Türk Silahlı Kuvvetlerinin kullanılmasına Cumhurbaşkanı karar verebilir.

54. B Türkiye İş Kurumu sosyal kamu kurumlarından birisidir. Üniversiteler, YÖK, TÜBİTAK, Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü, Devlet Opera ve Balesi Genel Müdürlüğü, TRT, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ise bilimsel, teknik ve kültürel kamu kurumlarıdır.

MURAT YAYINLARI

52. E 1982 Anayasası'na göre, Hakimler ve Savcılar Kurulu 13 üyeden meydana gelir. Üyelerinin 4'ünü Cumhurbaşkanı; 7'sini ise TBMM seçer. Kurulun başkanı Adalet Bakanıdır. Adalet Bakanlığı müsteşarı kurulun doğal üyesidir.

55. D Felix Hoffman, 1882 yılının başlarında klasik eczacılık eğitimine başlamıştır ve 1889 yılına kadar gerek Almanya ve İsviçre'de çeşitli eczanelerde çalışmıştır. Yedi sene eczacılık sektöründe aktif olduktan sonra 1889 yılında Münih'te bulunan Ludwig-Maximilians üniversitesinde eczacılık bölümüne başlamış ve 1 yıl gibi kısa bir sürede bu bölümden başarılı bir şekilde mezun olmuştur. 1890 yılında yine Münih'te kimya bölümüne başlamıştır. 1893 yılında Eugen Bamberger ile doktorasını yapmıştır. Felix Hoffmann 1897'de asetilsalisilik asiti diğer adıyla Aspirin'i bulmuştur.

56. B Türkiye'nin ilk internet ağı projesi, 1991 yılında ODTÜ ve TÜBİTAK tarafından başlatıldı. İlk internet bağlantısı ise 12 Nisan 1993 tarihinde ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na ait yönlendiriciler ve PTT'den sağlanan 64 Kbps kapasiteli kiralık hat kullanılarak gerçekleştirildi ve NSFNet ile bağlantı kuruldu.

59. A Fransız ressam Felix-Auguste Clement'e ait olan "Çölde Av" tablosunun genel tespit ve taşıma yöntemlerinin araştırılması üç ay sürmüştür. Mısır'dan İstanbul'a ne şekilde getirildiğine dair net bir veriye ulaşılamayan tablonun rulo halinde taşınmasına karar verildi. Yüzeyinde bir hafta boyunca koruma işlemi gerçekleştirilen eserin rulo yapılabilmesi için özel makara sistemi imal edildi. Ayrıca tablonun zarar görmeden taşınmasını sağlayacak ahşap sandık da üretildi

Çerçevesi dahil 4,62x 7,75 santimetrelik ve 35 metre karelik boyutuyla dünyanın sayılı eserlerinden biri sayılan 1865 tarihli tabloda, Mısır Valisi Kavalalı Mehmed Ali Paşa'nın da yer aldığı 13 kişilik bir avcı grubunun, çölde ceylan avı sonrası dinlenmesi ve avla meşgul olması yansıtılıyor. Mehmet Ali Paşa'nın torunu Sait Halim Paşa adına yaptırılan yalıda ilk monte edildiği yerde duran tablo, bugüne kadar yangın, baskın, restorasyon gibi geçirdiği birçok badireyi zarar görmeden atlatmasıyla "efsunlu" olarak nitelendiriliyor.

57. A Gördesli Makbule Hanım daha bir yıllık evli iken eşinin yanında Kuvay-i Milliye'ye katılmıştır. 15 Mayıs 1919 tarihinde Yunan ordusunun İzmir'i işgal ederek Batı Anadolu'yu işgale başlaması sonrası 7 Kasım 1921'de eşi Halil Efe ile Türk direniş hareketine katılmıştır. 12. Akıncı Müfrezesi'nde görev yapan Gördesli Makbule, Yunanlılara karşı verdiği mücadelede şehit olmuştur.

60. D Kanunî Sultan Süleyman Osmanlı imparatorluğunu 16. yüzyılda doruk noktasına çıkaran ve 46 yıllık saltanatıyla Osmanlı tarihinin en uzun süre tahtta kalan padişahıydı.

58. D 20. yüzyılın başında Empresyonizm, yani izlenimcilik akımına tepki olarak Kübizm akımı ortaya çıkmıştır. Ünlü edebiyatçı ve sanat eleştirmeni Fransız Guillaume Apollinaire'in, George Braque'ın bir tablosuna yapmış olduğu "küçük küpler" benzetmesi sonucunda bu akımın ismi doğmuştur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com