



**MURAT
YAYINLARI**

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

**DENEME TG-5
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• GENEL YETENEK •

1. B Verilen cümlede “insanlardan kuklalar yaratan” sözüyle yazarın insanları istediği gibi yönlendirdiği anlamı çıkmaktadır.

2. B Öncülde verilen cümlede geçen “Bir kitap okudum ve hayatım değişti.” cümlesinde bir kitabın okur yaşamındaki etkisinden söz edilmektedir. Bu cümlenin *Bir İdam Mahkûmunun Son Günü* adlı kitap söz konusu olduğunda gerçekliğe dönüştüğü belirtilerek söz konusu kitabın okurların hayatını değiştirdiği yani okurlar üzerinde derin izler bıraktığı vurgulanmaya çalışılmıştır.

3. E Öncülde verilen parçadaki “hayatından izler taşıması” ifadesi, “otobiyografi” kavramını çağrıştırmakta; “üst düzey dil” ve “sadece birkaç dil” ifadesi ise “en zor” kavramını çağrıştırmaktadır. Çevirisi zor dil olması ise “sadece birkaç dile çevrilme” sonucunu ortaya çıkardığından sonuca geçiş ifadesi olan “Bu nedenle” zarfı öne çıkmaktadır. Dolayısıyla parçadaki ilk boşluğa “otobiyografik”, ikinci boşluğa “en zor” ve üçüncü boşluğa da “Bu nedenle” ifadesi gerilmelidir.

4. C Parçanın I. cümlesine tüketilmeden çöpe atılan gıda miktarının 1,3 milyar ton olduğundan söz edilmesi A seçeneğini; II. cümlesinde tüketilmeden atılan gıda miktarının üretilen tahıl miktarının yarısından çok olduğunun açıklanması B seçeneğini; IV. cümlesinde atık gıdanın ekonomik olarak 1 trilyon dolar Amerikan dolarına denk olduğunun açıklanması D seçeneğini; V. cümlesinde 2050 yılında bugünkü üretilen gıda miktarının yüzde 60 artırılması gerekliliğinden hareketle gıda atıklarını azaltmanın öneminin açıklanması E seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçanın III. cümlesinde Amerika Birleşik Devletleri ve Çin’den gıda atığı konusunda değil, sera gazı salınımından dolayı bahsedilmiştir. Dolayısıyla C seçeneğinde verilen ifadeler III numaralı cümle için yanlıştır.

5. A Öncülde verilen cümlede şiirde tema belirlemenin içerikle ve savunulan düşünceyle bağlantılı olduğu ancak bunun metni şiir kabul etmede yani şiir saymada yeterli olmadığından söz edilmektedir. Şiiri ortaya çıkaran yani meydana getiren ise nasıl söylendiği (söylenme biçimi) olarak belirtilmiştir. Bu yargılardan hareketle cümlede anlatılmak istenenin “Bir metnin şiir kimliği, metnin anlattıklarının yanında söyleyişine yani biçimine bağlıdır.” yargısı ile örtüştüğü söylenebilir.

6. E Türkçede sesteş olan veya aralarında ses benzerliği bulunan ancak işlevleri farklı olan ekler de vardır. Öncülde verilen altı çizili sözcüklerin bu doğrultuda çözümlenmesi şu şekildedir:

- I. özel → öz + -el (isimden isim yapım eki)
azal- → az + -al- (isimden fiil yapım eki)
II. benek → ben + -ek (isimden isim yapım eki)
durak → dur- + -ak (fiilden isim yapım eki)
III. köken → kök + -en (isimden isim yapım eki)
gören → gör- + -en (fiilden isim yapım eki)
IV. güney → gün + -ey (isimden isim yapım eki)
yapay → yap- + -ay (fiilden isim yapım eki)
sayaç → say- + -aç (fiilden isim yapım eki)
süreç → sür- + -eç (fiilden isim yapım eki)

Buna göre I, II, III ve IV numaralı kısımlarda sözcükler birbirinden farklı işlevde yapım ekleri ile türemiştir ancak V numaralı kısımda sözcüklere getirilen yapım eklerinin işlevi aynıdır.

7. D Öncülde verilen parçadaki I numaralı “bütün” sözcüğü “canlı” adını, II numaralı “birkaç” sözcüğü “hafta” adını belirsizlik bakımından belirttiği için sıfattır. Parçadaki III numaralı “yetişkin” sözcüğü “insan” adını nitelediğinden ve V numaralı “bu” sözcüğü de “oran” adını işaret yoluyla belirttiğinden sıfattır. Ancak IV numaralı “yüzde” sözcüğü ise “herhangi bir sayı ile kullanıldığında yüze bölünen bir şeyin o kadarlık parçasını belirten” isimdir, “yüz” ismine getirilen “-de” bulunma durumu (hâl) eki ile oluşmuştur. Buna göre IV numaralı sözcük tür bakımından diğerlerinden farklıdır.

8. C Seçeneklerde verilen cümlelerin yapı çözümlemesi şu şekildedir:

A seçeneği:

Ağaç ucuna yel değer , güzel kişiye göz değer

1. cümle

2. cümle

B seçeneği

Ardıcın közü olmaz , yalancının sözü olmaz

1. cümle

2. cümle

C seçeneği

Gündüz mum yakan, geceleyin bulamaz.

1 cümle

D seçeneği:

Laf lafı açar , laf da tabakayı açar

1. cümle

2. cümle

E seçeneği:

Acıkan ne olsa yer , acıyan ne olsa söyler

1. cümle

2. cümle

Çözümlemelerde görüldüğü üzere A, B, D ve E seçeneklerinde verilenler, iki cümlelerin virgülle (,) sıralanmasıyla oluşmuştur. Cümlelerdeki altı çizili ifadeler, cümlelerin yüklemidir yani söz grubunun cümle olduğu temsil etmektedir. Bu bakımdan cümleler, yapı bakımından sıralı cümledir. Ancak C seçeneğinde tek cümle vardır ve içinde fiilimsi (yakan → sıfat-fiil) kullanıldığı için yapı bakımından birleşik cümledir.

9. B Öncülde verilen metinde geçen “uçmak” ve “uçuş” sözcükleri isim-fiili; “geliştirdiğine”, “geliştirdiği”, “kullanıldığı”, “ileri sürülen” sözcükleri sıfat-fiili; “olarak” sözcüğü zarf-fiili; “-dan beri, -mak için, -a göre” sözcükleri de edatı doğrulamaktadır. Ancak parçada sözcükleri, söz öbeklerini ya da cümleleri bağlama görevli herhangi bir sözcük kullanılmamıştır.

10. B Öncülde verilen cümlelerin öge çözümlemesi şu şekildedir:

Mücella elindeki saati yatağın başucundaki komodinin üzerine

Özne Nesne

Dolaylı tümleç

koymuştu.

Yüklem

Seçeneklerde verilen cümlelerin öge çözümlemesi ise şu şekildedir:

A seçeneği:

Shakespeare eserleri en çok bilinen, en çok basılan ve en çok

Özne

sahnelenen sanatçıdır.

Yüklem

B seçeneği:

Bu kitap başarısını özenle işlenmiş sözcüklerinin arkasında

Özne Nesne

Dolaylı tümleç

saklıyor.

Yüklem

C seçeneği:

Bu hafta şiiirin büyük ustasını sevgi, saygı ve özlemle andık.

Özne

Nesne

Zarf tümleci

Yüklem

D seçeneği:

İnsan çoğu zaman sanattan bir yığın şey ister.

Özne Zarf tümleci

Dolaylı tümleç

Nesne

Yüklem

E seçeneği:

Sosyal medya davranışlarımızı son yıllarda çok değiştirdi.

Özne

Nesne

Zarf tümleci

Zarf tümleci Yüklem

Bu çözümlemelere göre öncülde verilen cümle ile B seçeneğinde verilen cümle öge dizilişi bakımından özdeştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

11. E E seçeneğindeki cümlede “çok bilmiş” sözcüğü yanlış bir yazımı örneklendirmektedir. “Her şeye akli eren, zeki, akıllı bir biçimde” anlamına gelen bu sözcük “-an/-en, -ı/-ar/-er/-ır/-ir, -maz/-mez ve -miş/-miş sıfat-fiil ekleriyle kurulan kalıplaşmış birleşik kelimeler bitişik yazılır” kuralı gereğince bitişik yani “çokbilmiş” şeklinde yazılmalıdır.

12. A Öncülde verilen parçadaki II ve V numaralı virgüller, eş görevli sözcük ya da söz öbeklerinin sıralanması için; III numaralı nokta, anlamca tamamlanmış ve soru ya da ünlem anlamı içermeyen cümleyi göstermek için; IV numaralı noktalı virgül de ikiden fazla eş değer ögeler arasında virgül bulunan cümledeki özneyi göstermek için kullanılmıştır. Buna göre söz konusu noktalama işaretlerinin kullanımı doğrudur. Ancak I numaralı yerdeki kesme işaretinin kullanımı yanlıştır. Çünkü kurum, kuruluş, kurul, oturum, birleşim ve iş yeri adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılmaz.

13. D Öncülde verilen dizelerde görülen ses olayları şu şekildedir:

Ünlü düşmesi

Kaybet- → kayıp + et-

Ünsüz yumuşaması

Kaybet- → kayıp + et-

dürüstlüğümü → dürüstlük – üm – ü

Ünlü daralması

etmiyor → etme – yor

olamıyorum → olama – yor – um

Ünsüz sertleşmesi

dürüstlükten → dürüstlük – den

kaybettim → kaybet – di – m

tutmuştu → tutmuş – du

14. E Parçanın anlatımında bir devinişe yer verilerek eylemlerin art arda sıralanması, öykülemeyi örneklendirirken niteleme görevli sözcüklerle varlıkların ve eylemlerin tasvir edilmesi betimlemeyi örneklendirmektedir. Parçada “safrası kabarmış gibi, yapışık gibi” ifadeleriyle benzetme örneklendirilirken “sessiz sessiz” ikilemesi de yinelemeyi örneklendirmektedir. Ancak parçanın anlatımında insana has özelliklerin insan dışı herhangi bir varlığa yüklenmesi söz konusu değildir. Bu nedenle parçanın anlatımında kişileştirme yoktur.

15. C Öncülde verilen cümleler incelendiğinde I numaralı cümlelerin genel bir yargı içerdiği ve konuya girişi ifade ettiği görülmektedir. Bu yönüyle cümle, giriş cümlesi niteliği taşımaktadır. II numaralı cümlede ise bir anda sürrealistlerin yeni insanı oluşturduğundan söz edilmesi, bu cümlelerin giriş cümlesini sürdürmediğini göstermektedir. Diğer cümleler içerik bağlamında değerlendirildiğinde ise II numaralı cümlelerin IV numaralı cümlede sözü edilenleri sürdüren bir içeriğe sahip olduğu anlaşılmaktadır. Buna göre cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için II ve V numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

16. D Öncülde verilen parçadaki cümleler içerik özellikleri bağlamında incelendiğinde I, II, III, IV ve V numaralı cümlelerde okuma becerisinin öğrenilme aşamalarının konu edildiği görülmektedir. Söz konusu cümleler kendi içinde konu bütünlüğü yakalamıştır. Parçadaki VI numaralı cümlede ise uygun hızda okuma eyleminden söz edilmeye başlanması konunun değiştirildiğini göstermektedir. VII numaralı cümlede de VI numaralı cümleyi sürdüren bir anlatım görülmektedir. Buna göre parça, VI numaralı cümleden itibaren ikinci paragrafa ayrılabilir.

17. B Öncülde verilen parçada, yaşanan gelişmeler neticesinde çeviri faaliyetlerinin önemini iyice belirginleştirdiğinden söz edilmektedir. Boşluktan sonra da bir gerekçe açıklanmaya başlanmış ve bu kısımda çeşitli etkenler nedeniyle çeviriye olan ihtiyacın artması dile getirilmiştir. Parçadaki bu içerik özellikleri ve düşünce akışı değerlendirildiğinde boşluğa getirilecek en uygun ifadenin “Bu durum hiç şüphe yok ki daha da belirginleşecek.” cümlesinde yer aldığı anlaşılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

18. A Parçada sanat dallarının kendine has nitelikler taşımasına rağmen bir başka bakış açısına göre sanatçıların ortak unsurlardan esinlendikleri vurgulanmıştır. Buna göre parçada sözü edilenlerden hareketle “Sanat dalları kendine has nitelikler taşıması birbirlerinden tümüyle kopuk oldukları anlamına gelmez.” yargısı söylenebilir.

19. A Hatay’ın konu edildiği parçada geçen “...Afrika’da kış geçiren göçmen kuşlar, ilkbahar göçü sırasında Hatay üzerinden ülkemize girer. Buradan Avrupa’ya ve Asya’nın batısına doğru giderler ve sonbaharda aynı yolu izleyerek geri dönerler.” ifadeleri B seçeneğini; “Hatay’da bulunan Amanos Dağları, Akdeniz’e paralel olarak yükselir. Bu dağlarda ülkemizde bulunan bitki cinslerinin yaklaşık yarısı yetişir... Ülkemizdeki endemik bitkilerin yüzde 10’u Hatay’da yetişir.” ifadeleri C seçeneğini; “...Bu ovada yetişen buğday, endüstri bitkileri, sebzeler, zeytin, yağlı tohumlar, meyve önemli tarım ürünlerindendir...” ifadeleri D seçeneğini ve “...Mutfağı; et yemekleri, dolmaları, sebze yemekleri, reçelleri, turşuları, pilavları, aşları ve salataları, doğadan toplanan otlarla yapılan yemekleri, tatlıları, pasta ve börekleri, süt ürünleri, kuru yiyecekleri ile Anadolu’nun en zengin mutfakları arasındadır...” ifadeleri E seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçada Hatay’ın en verimli topraklarının Amik Ovası olduğundan söz edilse de Türkiye’nin en verimli topraklarına Hatay’ın ev sahipliği yaptığı ile ilgili herhangi bir açıklamada bulunulmamıştır.

20. C Öncülde verilen parçada, diyalog kurulan kişi Türkiye’de şiirin anlam hastası olduğundan ve şiirde anlamın şart olmadığından söz etmektedir. Söz konusu kişinin bu düşüncelerinden hareketle parçada anlatılanların tümüyle “Türk edebiyatında divan şiiri dışında genel olarak şiirler manaya yaslanıyor diyebilir miyiz?” sorusuna uygun olduğu anlaşılmaktadır. Bu noktadaki anahtar durum ise “anlam” ve “mana” anlamdaşıdır.

21. C Parçadaki cümleler içerik özellikleri bakımından incelendiğinde I, II, IV ve V numaralı cümlelerde aba güreşinden söz edildiği görülmektedir. Bu bağlamda cümleler kendi içinde konu bütünlüğü yakalamıştır. Ancak III numaralı cümlede “aba” giysisinden söz edilmesi, parçadaki anlam akışını bozmuştur.

22. C *Körlük* adlı yapıtın ele alındığı parçada geçen “...Baştan sona heyecan verici olayların birbirini takip ettiği eser, okurları derinden sarsıyor...” ifadeleri yapıtın etkileyici bir anlatıma sahip olduğunu; “*Körlük*, yayımlandığı günden bu yana adından söz ettirmeye devam ediyor... Güç ve iktidar oyunlarının insanlarda yarattığı vahşeti gözler önüne seren bu roman karşısında okurlar, bugünün toplumlarını düşünmeye başlıyor...” ifadeleri de yapıtın yarattığı etkiyi hâlâ canlı tuttuğunu göstermektedir. Ancak parçada *Körlük* adlı yapıtla ilgili olarak türünün en başarılı örneği olduğuna yönelik herhangi bir değerlendirme ya da açıklamada bulunulmamıştır.

23. D Parçada ozon yuvarının yok olması koşulundan hareketle yeryüzünde ortaya çıkabilecek değişiklikler ve tehlikelerden söz edilmiştir. Ancak bunlar sıralanırken yazar aslında ozon yuvarının işlevlerinin neler olduğunu da gözler önüne sererek okura bu konuda bilgilendirmelerde bulunmuştur. Buna göre parçanın yazılma amacının “bir koşulun gerçekleşmesi varsayımından hareketle yaşanabilecek olaylara dikkat çekmek ve bu konuda insanları bilgilendirmek” olduğu ifade edilebilir.

24. A Soru kökünde verilen “Bir süre sonra da otçul hayvanlarla beslenen etçil ve hepçil hayvanlar öldü.” cümlesi kontrol edildiğinde bu cümlelerin etçil ve hepçil hayvanların ortadan kalkmalarına neden olabilecek bir açıklamadan sonra kurulabileceği anlaşılmaktadır. Parçadaki numaralanmış cümleler bu bağlamda incelendiğinde soru kökünde verilen cümlelerin IV numaralı “Bitkiler ölmeye başlayınca besin zinciri çöker, bitkilerle beslenen otçul hayvanlar aç kalır ve öldü.” cümlesinden sonra gelebileceği anlaşılmaktadır.

25. A Parçada aktarılan ozon yuvarının yok olması durumunda doğal döngü ve canlı yaşamında ortaya çıkabilecek değişiklikler düşünüldüğünde ozon yuvarı ile ilgili olarak “Canlı yaşamının ve doğal döngünün sürmesi için de oldukça önemli bir unsurdur.” yargısı söylenebilir.

26. B Öncülde verilen parçadaki numaralanmış cümleler incelendiğinde III numaralı cümlelerin “çünkü” bağlacı ile başladığı görülmektedir. Bu bağlacın temel işlevi önceki yargılar ile gerekçe ya da neden ifadelerini bağlamaktır. Buna göre III numaralı cümlede sözü edilenler, II numaralı cümlede sözü edilenlerin gereğesidir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

27 - 30. soruların çözümleri

(Bakım)	(Kozmetik)	(Kozmetik)			
A	B	C	D	E	F
Yüz	Kadın	Ağız-diş	✓	Tırnak	
Saç	Erkek	Medikal	✓	Güneş	Doğal
Vücut	Bebe				

B ve D markalarının ürünleri aynı ise bunlar; kadın, erkek ve bebe kozmetiği ürünlerinden herhangi ikisidir. B ve F'nin ortak ürünleri de kadın, erkek ve bebe kozmetiği ürünlerinden biridir. Biri bakım, diğeri kozmetik ürünü olduğu için tırnak bakımı ve güneş kozmetiği ürünleri E markalıdır. Bakım ürünlerinden geriye kalan yüz, saç ve vücut bakım ürünleri A markalıdır. Kozmetik ürünlerden geriye kalan medikal kozmetik ürünleri C markalıdır.

Geriye kalan kısımlar alternatifli olur.

27. A Yapılan yerleştirmeye göre seçenekler incelenirse "Tırnak bakımı ürünü E markalıdır." bilgisinin doğru olduğu görülür.

28. D Yapılan yerleştirmeye göre C markasına ait ürünler ağız-diş bakımı ve medikal bakımı ürünleridir. Bu nedenle kadın kozmetiği ürününün C markalı olması mümkün değildir.

29. C B markasına ait ürünler kadın kozmetiği, erkek kozmetiği ve bebe kozmetiğidir. Buna göre verilenlerden I ve II B markasına aittir.

30. C Bebe kozmetiği F markasına aitse erkek ve kadın kozmetiği de D markasına aittir. Buna göre C seçeneği doğru cevap olur.

$$31. C \quad \frac{\left(17 + \frac{7}{8}\right) + \left(13 + \frac{9}{8}\right)}{\left(13 + \frac{43}{8}\right) - \left(2 + \frac{3}{8}\right)} = \frac{17 + \frac{7}{8} + 13 + \frac{9}{8}}{13 + \frac{43}{8} - 2 - \frac{3}{8}}$$

$$\frac{30 + \frac{16}{8}}{11 + \frac{40}{8}} = \frac{30 + 2}{11 + 5}$$

$$\frac{32}{16} = 2$$

$$32. D \quad \frac{4,7}{0,47} + \frac{64}{0,64} - \frac{1,69}{0,169} = \frac{470}{47} + \frac{6400}{64} - \frac{1690}{169}$$

$$10 + 100 - 10 = 100$$

$$33. E \quad \frac{\sqrt{\left(\sqrt[4]{4^5}\right)^2} + \sqrt{0,16}}{\sqrt{40}} = \frac{\sqrt{\left(\sqrt[4]{2^{10}}\right)^2} + \sqrt{(0,4)^2}}{\sqrt{40}}$$

$$\frac{\sqrt{\left(2^{\frac{10}{4}}\right)^2} + 0,4}{\sqrt{40}} = \frac{\sqrt{2^5} + 0,4}{\sqrt{40}}$$

$$\frac{\sqrt{32,4}}{\sqrt{40}} = \frac{\sqrt{32,4}}{\sqrt{40}}$$

$$\sqrt{\frac{324}{400}} = \sqrt{\frac{81}{100}}$$

$$\frac{9}{10} = 0,9$$

$$34. A \quad 21^a = 3^{a+2} \quad 49^{a-1} = 49^a \cdot 49^{-1}$$

$$3^a \cdot 7^a = 3^a \cdot 3^2 \quad = (7^2)^a \cdot \frac{1}{49}$$

$$7^a = 9 \quad = (7^a)^2 \cdot \frac{1}{49}$$

$$= 9^2 \cdot \frac{1}{49}$$

$$= \frac{81}{49}$$

35. B $x = 1 - 2^{\frac{1}{2}} = 1 - \sqrt{2}$

$$\begin{aligned}
 & x \cdot (1 - x) \cdot (x + \sqrt{8}) \\
 &= (1 - \sqrt{2}) \cdot (1 - (1 - \sqrt{2})) \cdot (1 - \sqrt{2} + 2\sqrt{2}) \\
 &= (1 - \sqrt{2}) \cdot (1 - 1 + \sqrt{2}) \cdot (1 + \sqrt{2}) \\
 &= (1 - \sqrt{2}) \cdot (1 + \sqrt{2}) \cdot \sqrt{2} \\
 &= (1^2 - (\sqrt{2})^2) \cdot \sqrt{2} \\
 &= (1 - 2) \cdot \sqrt{2} \\
 &= -1 \cdot \sqrt{2} \\
 &= -\sqrt{2}
 \end{aligned}$$

36. C $39! = 3^{a+b} \cdot 5^{a-b} \cdot A$

A'nın en küçük olabilmesi için $a + b$ ve $a - b$ en büyük olmalı.

$$\begin{array}{r}
 39 \overline{) 3} \\
 \underline{13} \\
 4 \\
 \underline{1} \\
 3
 \end{array}$$

$$13 + 4 + 1 = 18$$

$$a + b = 18$$

$$\begin{array}{r}
 a + b = 18 \\
 + a - b = 8 \\
 \hline
 2a = 26 \\
 \boxed{a = 13}
 \end{array}$$

$$a \cdot b = 13 \cdot 5 = 65 \text{ olur.}$$

$$\begin{array}{r}
 39 \overline{) 5} \\
 \underline{7} \\
 5 \\
 \underline{1} \\
 0
 \end{array}$$

$$7 + 1 = 8$$

$$a - b = 8$$

$$13 + b = 18$$

$$\boxed{b = 5}$$

37. D

$$\begin{array}{r}
 7x5y \overline{) 45} \\
 \underline{13} \\
 13 \\
 \underline{10} \\
 3
 \end{array}$$

5 ile bölümünden kalan 3 için

7×53 veya 7×58 olur.

9 ile bölümünden kalan 4 için

$$7 \times 53 \rightarrow 7 + x + 5 + 3 = 9k + 4$$

$$11 + x = 9k$$

$$\downarrow$$

$$\textcircled{7}$$

$$7 \times 58 \rightarrow 7 + x + 5 + 8 = 9k + 4$$

$$16 + x = 9k$$

$$\downarrow$$

$$\textcircled{2}$$

$$7 \cdot 2 = 14 \text{ olur.}$$

MURAT YAYINLARI

38. B

$$7^{5-|x-3|} = \frac{1}{49}$$

$$7^{5-|x-3|} = \frac{1}{7^2}$$

$$7^{5-|x-3|} = 7^{-2}$$

$$5 - |x - 3| = -2$$

$$7 = |x - 3|$$

$$\begin{array}{l}
 7 = x - 3 \\
 10 = x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 -7 = x - 3 \\
 -4 = x
 \end{array}$$

$$10 \cdot (-4) = -40$$

MURAT YAYINLARI

39. E $x^2 = 25y^2 + 31$

$$x^2 - 25y^2 = 31$$

$$x^2 - (5y)^2 = 31$$

$$(x - 5y)(x + 5y) = 31$$

$$x - 5y = 1$$

$$\begin{array}{r}
 + x + 5y = 31 \\
 \hline
 2x = 32 \\
 \boxed{x = 16}
 \end{array}$$

$$16 + 5y = 31$$

$$5y = 15$$

$$\boxed{y = 3}$$

$$x \cdot y = 16 \cdot 3$$

$$= 48$$

40. B x tam sayısı için $-3 < x \leq 7$ x 'in en küçük tam sayı değeri -2 seçilir.
 y gerçel sayısı için $-4 < y < 5$
 $-12 < 3y < 15$ için $3y$ ifadesinin en küçük tam sayı değeri -11 seçilir.
 $4x + 3y$ ifadesinin alabileceği en küçük tam sayı değeri

$$4(-2) + (-11) = -8 - 11 \\ = -19 \text{ olur.}$$

41. C $\frac{x^3 + 4x^2 + 16x}{x^3 - 4^3} : \frac{x^2 - 9}{x^2 - 7x + 12}$

$$= \frac{x(x^2 + 4x + 16)}{(x-4)(x^2 + 4x + 16)} \cdot \frac{(x-4)(x-3)}{(x-3)(x+3)}$$

$$= \frac{x}{x+3}$$

42. D
- | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Toplam süre |
|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| $\frac{1}{9x}$ | $\frac{2}{6x}$ | $\frac{3}{x}$ | $\frac{4}{x}$ | $\frac{5}{x}$ | $18x$ |
4. etap x
1. etap $9x$
Birinci etap süresi, dördüncü etap süresinin 9 katıdır.

43. A İkinci haftada ilk haftaya göre dört yarış denemesinde toplam
 $0,05 + 0,03 - 0,03 - 0,01 = 0,04$ saniye artış olmuştur.
 $\frac{0,04}{4} = 0,01$ saniye ortalama artış olur.
Buna göre, ikinci hafta dört yarış denemesinin
 $56,88 + 0,01 = 56,89$ saniye olmuştur.

44. B

	Zeynep	Beril
Bugün	x	y
İstenen	$x + 2$	$y - 2$
$x + 2 = 7 \cdot (y - 2)$		$\frac{x+y}{2} = 8$
$x + 2 = 7y - 14$		$x + y = 16$
$x = 7y - 16$		$x = 16 - y$
	$7y - 16 = 16 - y$	
	$8y = 32$	
	$y = 4$	
$x = 16 - y$		$1 + 2 = 3$ bulunur.
$x = 16 - 4$		
$x = 12$		

45. E 1. gün $100x$ bilye olsun
 $100x \cdot \frac{20}{100} = 20x$ kardeşine verir
 $100x - 20x = 80x$ kalır.
2. gün $80x$ bilye var
 $80x \cdot \frac{20}{100} = 16x$ kardeşine verir
 $80x - 16x = 64x$ kalır.
 $64x = 320$ $100x = 100 \cdot 5$
 $x = 5$ $= 500$

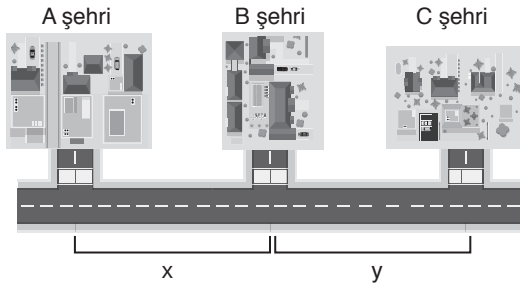
46. D

	B	C	D
Araç Sayısı	x	$3x$	$12x$
	$x + 3x + 12x = 80$		
	$16x = 80$		
	$x = 5$		
Araç Sayısı	5	15	60
Ücret	20	y	35
Gelir	100	$15y$	2100
	$100 + 15y + 2100 = 2620$		
	$15y = 420$		
	$y = 28$ TL olur.		

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

47. B



Birinci araç $\frac{x}{80} + \frac{y}{60}$ saat sürede

İkinci araç $\frac{x}{60} + \frac{y}{80}$ saat sürede

C'ye ulaşır.

$$\left(\frac{x}{80} + \frac{y}{60}\right) - \left(\frac{x}{60} + \frac{y}{80}\right) = 3$$

$$\frac{x}{80} + \frac{y}{60} - \frac{x}{60} - \frac{y}{80} = 3$$

$$\frac{3x + 4y - 4x - 3y}{240} = 3$$

$$y - x = 720$$

$$\begin{aligned} |x - y| &= |-(y - x)| \\ &= |-720| \\ &= 720 \text{ km} \end{aligned}$$

48. A $\frac{\text{İstenen madde miktarı}}{\text{Karışımın tamamı}} = \frac{x}{100}$

$$\frac{80 \cdot \frac{x}{100} + 120 \cdot \frac{5x}{100}}{80 + 120} = \frac{34}{100}$$

$$80x + 600x = 200 \cdot 34$$

$$680x = 200 \cdot 34$$

$$x = 10$$

49. E $\frac{x}{5} = -2$ $y^3 = 8$

$$x = -10$$

$$y^3 = 2^3$$

$$y = 2$$

$$\frac{x}{5} \Delta y^3 = 3x^2 - 6y + 3$$

$$(-2) \Delta 8 = 3x^2 - 6y + 3$$

$$\frac{-10}{5} \Delta 2^3 = 3 \cdot (-10)^2 - 6 \cdot (2) + 3$$

$$(-2) \Delta 8 = 3 \cdot 100 - 12 + 3$$

$$(-2) \Delta 8 = 291$$

50. C $f(2x + 1) = 4x^2 + 5$

$$2x + 1 = X$$

$$X = \frac{x-1}{2}$$

$$f(x) = 4 \cdot \left(\frac{x-1}{2}\right)^2 + 5$$

$$f(x) = 4 \cdot \left(\frac{x^2 - 2x + 1}{4}\right) + 5$$

$$f(x) = x^2 - 2x + 6$$

$$g(x) = ax + 4$$

$$g(-1) = a \cdot (-1) + 4$$

$$g(-1) = -a + 4$$

$$f(-a + 4) = (-a + 4)^2 - 2(-a + 4) + 6$$

$$30 = a^2 - 8a + 16 + 2a - 8 + 6$$

$$0 = a^2 - 6a - 16$$

$$0 = (a - 8)(a + 2)$$

$$a - 8 = 0$$

$$a + 2 = 0$$

$$a = 8$$

$$a = -2$$

$$8 + (-2) = 6$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

51. B

a	a	b $\rightarrow 9 \cdot 8 = 72$
a	b	a $\rightarrow 9 \cdot 8 = 72$
b	a	a $\rightarrow 9 \cdot 8 = + 72$
		216

52. C	2019	%	2020
A	200	%45	290
B	130	%20	156
C	220	%50	330
D	120	%30	156
E	+ 80	%10	+ 88
	750		1020

A ürünü için $x \cdot \frac{145}{100} = 290$

$x = 200$

B ürünü için $x \cdot \frac{120}{100} = 156$

$x = 130$

C ürünü için $x \cdot \frac{150}{100} = 330$

$x = 220$

D ürünü için $x \cdot \frac{130}{100} = 156$

$x = 120$

E ürünü için $x \cdot \frac{110}{100} = 88$

$x = 80$

$$\frac{750}{200} = \frac{360^\circ}{?}$$

$$? = \frac{200 \cdot 360}{750} = 96^\circ$$

53. B $120 - 80 = 40$ Bin TL fazla

80	40
100	?

$$? = \frac{100 \cdot 40}{80} = 50 \quad \%50 \text{ fazla}$$

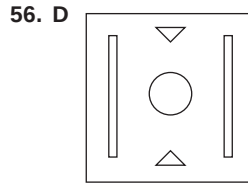
54. E $750000 : 5 = 150000$ TL

55. A $\triangle 14$ için

$$3 \cdot 14 = 42$$

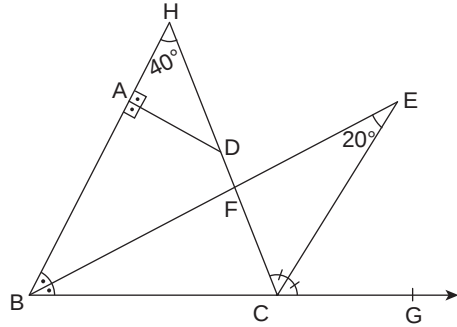
42	2	$42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$
21	3	
7	7	
1		

$$2 + 3 + 7 = 12 \quad \triangle 14 = 12$$



56. D

MURAT YAYINLARI



Bir iç açılırtay ve bir dış açılırtayın kesişimi için

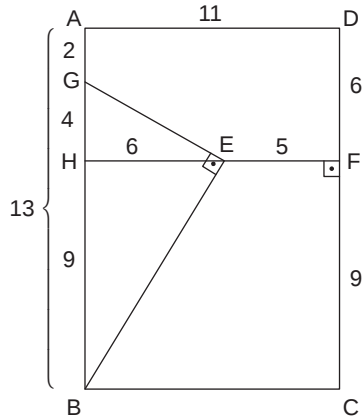
$$m(\widehat{BEC}) = \frac{m(\widehat{BHC})}{2}$$

$$20^\circ = \frac{m(\widehat{BHC})}{2}$$

$$m(\widehat{BHC}) = 40^\circ \text{ olur.}$$

$$\text{HAD üçgeninde } m(\widehat{ADF}) = 90^\circ + 40^\circ = 130^\circ \text{ olur.}$$

58. E



$$IDCI = IABI = 2 + 13 = 15 \text{ cm}$$

$$3 \cdot IDFI = 2 \cdot IFCI$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$2x \quad 3x$$

$$2x + 3x = 15$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

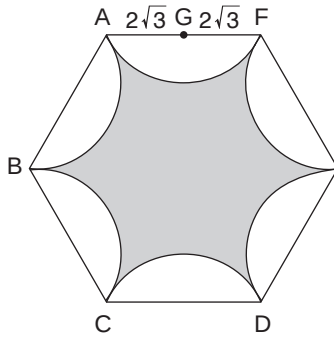
$$IDFI = 6 \text{ cm}$$

$$IFCI = 9 \text{ cm olur.}$$

MURAT YAYINLARI

IFCI = IHBI = 9 cm
IDFI = IAHl = 6 cm ve IGHl = 4 cm olur.
GBE dik üçgeninde öklit
 $IEHl^2 = 4 \cdot 9$
 $IEHl^2 = 36$
 $IEHl = 6$ cm
 $IADI = IHFI = 11$ cm
 $IEFI = 11 - 6 = 5$ cm bulunur.

59. A



IAFI = $4\sqrt{3}$ cm ise IAGl = $2\sqrt{3}$ cm olur.

$$\begin{aligned} \text{Düzgün altıgenin alanı} &= 6 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} \\ &= \frac{6 \cdot (4\sqrt{3})^2 \sqrt{3}}{4} \\ &= 72\sqrt{3} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Yarım daire alanı} &= \frac{\pi r^2}{2} \\ &= \frac{\pi \cdot (2\sqrt{3})^2}{2} \\ &= 6\pi \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

6 tane yarım daire alanı = $6 \cdot 6\pi = 36\pi$ cm²

$$\begin{aligned} \text{Boyalı alan} &= 72\sqrt{3} - 36\pi \\ &= 36(2\sqrt{3} - \pi) \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

60. C $d_1 : 2x - 3y - 2 = 0$

$$x = 0 \text{ için } 2 \cdot 0 - 3y - 2 = 0$$

$$-2 = 3y$$

$$y = -\frac{2}{3} \quad \left(0, -\frac{2}{3}\right)$$

$$y = 0 \text{ için } 2x - 3 \cdot 0 - 2 = 0$$

$$2x = 2$$

$$x = 1 \quad (1, 0)$$

$d_2 : 2x + y - 10 = 0$

$$x = 0 \text{ için } 2 \cdot 0 + y - 10 = 0$$

$$y = 10 \quad (0, 10)$$

$$y = 0 \text{ için}$$

$$2x + 0 - 10 = 0$$

$$2x = 10$$

$$x = 5 \quad (5, 0)$$

$$-1/ \quad 2x - 3y - 2 = 0$$

$$-2x + 3y + 2 = 0$$

$$2x + y - 10 = 0$$

$$+ \quad 2x + y - 10 = 0$$

$$4y - 8 = 0$$

$$4y = 8$$

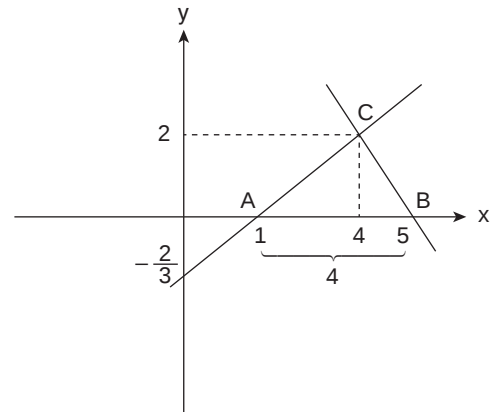
$$\boxed{y = 2}$$

$$y = 2 \text{ için } 2x + 2 - 10 = 0$$

$$2x = 8$$

$$\boxed{x = 4}$$

Kesim noktası (4, 2)



$$A(\widehat{ABC}) = \frac{4 \cdot 2}{2} = 4 \text{ br}^2$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

• GENEL KÜLTÜR •

1. A Federal yönetim anlayışı; iç işlerinde serbest dış işlerinde merkeze bağlı devlet modeli olarak tanımlanabilir.
- İlk Türk devletlerinde uygulanan ikili teşkilatlanma, devlet idaresinde teokratik (dinsel) yapılanmaya değil federal yönetim anlayışına yer verildiğinin göstergesidir.
- Asya Hunları'ndan itibaren ilk Türk devletlerinde ülke yönetiminde ikili teşkilatlanmaya gidilmiştir. İkili teşkilatlanmada kağanın kardeşi "yabgu" ünvanı almış ve batı yöneticisi olmuştur. İçişlerinde serbest olan yabgu, dışişlerinde doğuda bulunan kağana bağlı olmuştur.
- Bu sistemde kağan tarafından yabguluk makamına getirilen yönetici kağanın kardeşi olduğu için, ülke hanedanının ortak malıdır anlayışı gereği taht kavgalarında azalma değil artış olmuştur.
2. C "Divanu Lugat'it Türk" Kaşgarlı Mahmut tarafından 1072-1074 yılları arasında yazılmıştır. Türkçe ilk sözlük ve ansiklopedi niteliğine sahip eserde Türkçenin Arapça kadar zengin bir dil olduğu vurgusu yapılmıştır. Ayrıca bu eserde Türklere ait destan, sav, sagu ve koşuk gibi sözlü edebiyat ürünleri ve On İki Hayvanlı Türk Takvimi hakkında detaylı bilgilere yer verilmiştir.
- Yusuf Has Hacıp'e ait Kutadgu Bilig (Mutluluk Veren Bilgi), Türk İslam'ın ilk siyasetname türü eseridir.
- Ahmet Yesevi'ye ait Divan-ı Hikmet, Türk İslam'ın ilk tasavvuf türü eseridir.
- Firdevsi'ye ait Şehname, Türk-İran ilişkisini anlatan eserdir.
- Ali Şir Nevai'ye ait Muhakemetü'l Lugateyn adlı eserde Türkçe'nin Farsça ile karşılaştırılması yapılmış ve Türkçe'nin daha zengin bir dil olduğu üzerinde durulmuştur.
3. B Türkiye Selçukluları'nın (1077-1308) Moğollar karşısında kaybettiği Köseadağ Savaşı (1243), II. Gıyaseddin Keyhüsrev döneminde (1237-1246) olmuştur. 1243 yılındaki Köseadağ Savaşı sonucunda Anadolu'da Moğol istilası başlamış, ardından Selçuklu otoritesi sarsılmış ve Anadolu'da II. Beylikler Dönemi başlamıştır.
- Türkiye Selçukluları Süleyman Şah tarafından kurulmuştur.
- I. Kılıç Arslan (1092-1107), II. Kılıç Arslan (1156-1192), I. İzzeddin Keykavus (1211-1220), ve I. Alaeddin Keykubat (1220-1237) Türkiye Selçuklularının diğer hükümdarlarıdır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

4. A Anadolu'daki Türk unsurlarının hakimiyet altına alınması, Anadolu Türk siyasi birliği için gerçekleştiren politikalarındandır.
- Bu bilgiden hareketle Osmanlı Devleti'nin Karamanoğulları'nı ele geçirmesi, Anadolu Türk siyasi birliğine yönelik faaliyetlerdendir.
- Osmanlı Devleti'nin Trabzon Rum İmparatorluğu'na son vermesi (1461) "Anadolu Türk siyasi birliğini" sağlamaya yönelik değil, "Anadolu siyasi birliğine" yönelik faaliyetlerdendir.
- Niğbolu Zaferi (1396), Osmanlı'nın Haçlılar karşısında Balkanlardaki başarısıdır.
- Bu bağlamda Trabzon Rum İmparatorluğu'na son verilmesi ve Niğbolu Zaferi'nin; Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik olduğu söylenebilir.
5. D İslam hukukunun uygulanmasında Kuran-ı Kerim ve Hadis (Hz. Peygamber'in sözlerini, fiillerini ve tasviplerini ifade eder) belirleyici olmuştur.
- Osmanlı Devleti'nde İslami hukuk hükümlerinin uygulanmasında Kuran-ı Kerim ve Hadis belirleyicidir.
- Ancak padişah emirleri/hükümleri olan fermanların içeriği örfi uygulamalardır. Dolayısıyla fermanların uygulamasında İslami hukuk değil örfi hukuk belirleyici olmuştur.
6. E Osmanlı eğitim sistemi incelendiğinde Acemioğlanlar Ocağı, tımarlı sipahileri için değil devşirmeler için açılan askeri eğitim kurumlarıdır.
- Acemioğlanlar Ocağı'nda eğitim alan devşirmeler daha sonra askeri yeteneklerine göre merkezi orduda Yeniçeri, Topçu, Lağımçı ocakları gibi ilgili ocaklara geçmişlerdir.
- Taşra ordusu olan tımarlı sipahiler için açılan eğitim kurumları yoktur.
- Medreselerde eğitim gören öğrencilere suhte veya softa adı verilmiştir.
- Müderreslerin atamasını Kazaskerler üstlenmiştir.
- Enderun Mektebi, saray okulu olup devşirmelerin eğitim aldığı kurumlardır.
- Loncalar mesleki eğitim veren (çıraklık, kalfalık ve ustalık) kurumlardır.

7. A Osmanlı mimarisinde Batı etkisi 18. yüzyılda Lale Devri (1718-1730) ile başlamıştır. III. Ahmet Çeşmesi Lale Devri'nde inşa edilen Batı tarzı ilk sivil mimari yapıttır.

Nuru Osmaniye Camii, III. Osman döneminde (1754-1757) inşası tamamlanan Batı tarzı ilk dini mimari yapıttır.

"Bey Sarayı" Orhan Bey dönemine, "Sahn-ı Se-man Medresesi" ve "Kapalı Çarşı" Fatih dönemine, "Mostar Köprüsü" Kanuni dönemine ait mimari yapıtlardandır. İfade edilen bu mimari yapıtlar 18. yüzyıl öncesine aittir ve bu eserlerde Batı etkisinden söz edilemez.

8. E Osmanlı Devleti'nde veraset sistemindeki son düzenleme I. Ahmet döneminde (1603-1617) getirilen Ekberiyet sistemi (Ekber ve Erşed sistemi) olmuştur. Bu sistemle hanedanın en yaşlı ve en olgun üyesinin tahta çıkması kabul edilmiştir.

II. Osman (Genç Osman) döneminde (1618-1622) ilk kez Yeniçeri Ocağı'nı kaldırma girişiminde bulunulmuştur.

IV. Murat döneminde (1623-1640) devletin içine düştüğü durumun düzeltilmesi amacıyla raporlar/layihalar hazırlanmıştır. Katip Çelebi Layihası ve Koçi Bey Layihası buna örnek verilebilecek raporlardır.

Bu bağlamda I. Ahmet, II. Osman ve IV. Murat dönemindeki düzenlemelerin her biri XVII. yüzyıla ait gelişmelerdir.

9. A Tanzimat Dönemi'nde yetim, öksüz, kimsesiz çocukların eğitimi için 1863 yılında açılan kurum "Daruşşafaka"dır. Abdülaziz döneminin (1861-1876) eğitim kuruluşları arasında yer alan kurum günümüzde varlığını sürdürmektedir.

Darulmuallimin (Erkek Öğretmen Okulu), Darulmuallimat (Kadın Öğretmen Okulu) ve Mülkiye Mektebi (Osmanlı bürokrati yetiştirmek için açılan kurum); Tanzimat Dönemi'nde açılan diğer kurumlar arasında yer almaktadır.

1895 yılında çocuk, yaşlı, engelli ve kimsesizleri koruma amacıyla açılan Darulaceze, II. Abdülhamit dönemine ait kurumlardandır.

10. B Kırım Savaşı (1853-1856), Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya arasında yapılmıştır. İngiltere, Fransa, Avusturya ve Piyemonte Krallığı'nın (İtalya) desteğini alan Osmanlı Devleti, Çarlık Rusya karşısında savaşı kazanan devlet olmuştur.

Kırım Savaşı, 1856 yılında imzalanan Paris Antlaşması ile sona ermiştir. Bu antlaşmayla Avrupalı devletler Osmanlı Devleti'ni ilk kez Avrupa devletler hukukuna dahil edip Osmanlı toprak bütünlüğünü garanti altına almışlardır. Böylece Osmanlı Devleti ilk kez Paris Antlaşması ile Avrupa devleti kabul edilmiştir.

Kütahya Antlaşması (1833); İngiltere ve Fransa'nın arabuluculuğu ile Osmanlı Devleti ile Mısır valisi Kavalalı Mehmet Ali Paşa arasında imzalanan antlaşmadır. Bu antlaşma ile Kavalalı Mehmet Ali Paşa Sorunu (Mısır Sorunu) uluslararası sorun haline gelmiştir.

Hünkar İskelesi Antlaşması (1833); Çarlık Rusya ile Osmanlı Devleti arasında imzalanmıştır. Bu belge Boğazların kontrolünde Rusya'nın söz sahibi olmasına ve Boğazlar sorununun ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Balta Limanı Ticaret Sözleşmesi (1838); İngiltere ile Osmanlı Devleti arasında imzalanmıştır. Açık pazar sorununun ortaya çıkmasına neden olan bu belge sonucunda Osmanlı Devleti, Avrupa karşısında yarı sömürge durumuna düşmüştür.

Ayastefanos (Yeşilköy) Antlaşması; 93 Harbi'nin (1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı) son bulmasını sağlayan belgedir.

11. D Fransız İhtilali ile güçlenen milliyetçilik akımı Osmanlı azınlıklarının Avrupalı devletlerinin desteğiyle ayaklanmalarına neden olmuştur. Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kabulünde, I. ve II. Meşrutiyetlerin İlanı'nda azınlık isyanlarını önleme amacı belirleyici olmuştur.

Balkanları parçalamak isteyen İngiltere ve Çarlık Rusya, Makedonya bölgesine ıslahat yapılması bahanesiyle Haziran 1908'de Reval Görüşmeleri'ni gerçekleştirmişlerdir.

Osmanlı Devleti, II. Meşrutiyet'in İlanı ile (23 Temmuz 1908) gerek azınlık isyanlarını önlemeyi gerekse Reval Görüşmeleri'nin etkisini ortadan kaldırmayı amaçlamıştır.

31 Mart Vakası ise (13 Nisan 1909) II. Meşrutiyet'in İlanı'ndan sonra Meşrutiyet rejimini sonlandırmak amacıyla çıkan isyandır.

- 12. B** I. Balkan Savaşı (1912-1913) Osmanlı Devleti ile Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ arasında olmuştur. Savaş, 30 Mayıs 1913 tarihinde imzalanan Londra Antlaşması ile son bulmuştur. Atina Antlaşması (14 Kasım 1913) ise II. Balkan Savaşı'ndan sonra Osmanlı Devleti ile Yunanistan arasında imzalanan belgedir. Diğer seçeneklerdeki neden-sonuç ilişkisi doğru verilmiştir.
- 93 Harbi (1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı), Yeşilköy (Ayastefanos) Antlaşması ile son bulmuştur.
- Trablusgarp Savaşı, Uşi Antlaşması'nın imzalanmasıyla son bulmuştur.
- II. Balkan Savaşı, Bükreş Antlaşması ile son bulmuştur.
- I. Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin Mondros Antlaşması'nı imzalamasıyla son bulmuştur.

MURAT YAYINLARI

- 13. C** Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun işgaline karşı kurtuluş çabaları başlamıştır.
- Osmanlı Devleti'nin kurtuluşunu dış devletlerin desteğinde arayan yani mandacılığı savunan cemiyetler arasında Wilson Prensipleri Cemiyeti (Amerikan Muhipleri Cemiyeti), İngiliz Muhipleri Cemiyeti ile Hürriyet ve İtilaf Fırkası yer almıştır. Wilson Prensipleri Cemiyeti "ABD mandasını" diğer iki cemiyet ise "İngiliz mandasını" savunmuştur.
- İslam Teali Cemiyeti saltanat yanlısıdır ancak mandacılığı savunan cemiyetlerden biri değildir.
- Redd-i İlhak Cemiyeti, Milli Mücadele yanlısı yararlı cemiyetlerdendir. İzmir'in işgali sonucunda kurulmuştur ve mandacılık karşıtıdır.

MURAT YAYINLARI

- 14. E** Milli Mücadele Dönemi'nde ulusal sınırlar ilk kez Erzurum Kongresi ile belirlenmiştir. Erzurum Kongresi'nde kabul edilen "Ulusal sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz." kararı Sivas Kongresi'nde ve Misak-ı Milli Kararları'nda da yer almıştır.

- 15. A** Hakimiyet-i Milliye Gazetesi, Mustafa Kemal'in girişimiyle 10 Ocak 1920 tarihinde Ankara'da çıkarılan basın yayın organıdır.
- Minber Gazetesi; Mondros Antlaşması'ndan sonra Mustafa Kemal ve Ali Fethi tarafından İstanbul'da çıkarılan basın yayın organıdır.
- İrade-i Milliye Gazetesi; Sivas Kongresi ile Mustafa Kemal tarafından çıkarılan basın yayın organıdır.
- Açıksöz Gazetesi; Hüseyin Hüsnü Bey (Açıksöz) tarafından 15 Haziran 1919'da Kastamonu'da çıkarılan Milli Mücadele yanlısı basın yayın organlarındandır.
- Küçük Mecmua Dergisi; Ziya Gökalp tarafından 1922-1923 yılları arasında Diyarbakır'da çıkarılan Milli Mücadele yanlısı basın yayın organlarındandır.

- 16. B** I. İnönü Savaşı'ndan (6-10 Ocak 1921) sonra düzenlenen Londra Konferansı'nda (23 Şubat - 12 Mart 1921) İstanbul hükümetini Sadrazam Tevfik Bey temsil etmiştir. Tevfik Bey aynı zamanda son İstanbul hükümeti başkanıdır.
- Londra Konferansı'nda TBMM'yi temsil eden Dışişleri Bakanı Bekir Sami Bey olmuştur.

- 17. C** Milli Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Başkomutanlık yetkisini ilk kez Sakarya Meydan Muharebesi'nde kullanmıştır.
- Eskişehir-Kütahya Savaşları'ndan sonra TBMM tarafından 5 Ağustos 1921 tarihinde Başkomutanlık Yetkisi Yasası çıkarılmıştır. Bu kanun sonucunda Mustafa Kemal ilk kez Sakarya Meydan Muharebesi'nde (23 Ağustos - 13 Eylül 1921) Başkomutanlık görevini üstlenmiştir.
- Başkomutanlık yetkisini Mustafa Kemal, Sakarya Meydan Muharebesi'nden sonra Büyük Taarruz'da (26 Ağustos - 9 Eylül 1922) da kullanmıştır.

18. B Misakımilli kararlarında (28 Ocak 1920); kapitülasyonların kaldırılmasına ve Boğazlardaki Türk hâkimiyetinin temin edilmesine yönelik kararlar alınmıştır.

Lozan Antlaşması'nda (24 Temmuz 1923), kapitülasyonların kaldırılması, Misakımilli kararları doğrultusunda çözüme kavuşturulduğunun göstergesidir. Ancak Lozan'da Boğazlarda uluslararası komisyonun kurulması kararının alınması, Misakımilli kararları doğrultusunda çözülemeyen konulardan biri olmuştur.

Nüfus mübadelesi konusu ise Misakımilli kararlarında gündeme gelmemiştir. Bu konu ilk kez Lozan'da gündeme gelmiştir.

19. B Atatürk Dönemi'nde Kazım Özalp en uzun süre TBMM Başkanlığı görevini üstlenen kişidir. Kazım Özalp bu görevi 1924-1935 yılları arasında üstlenmiştir.

İlk TBMM Başkanlığı görevini 1920-1923 yılları arasında Atatürk üstlenmiştir.

Cumhuriyetin ilanından sonra TBMM Başkanları; Ali Fethi Okyar (1923-1924), Kazım Özalp (1924-1935) ve Mustafa Abdülhalik Renda'dır. (1935-1946).

20. D 3 Mart 1924 tarihinde Halifeliğin kaldırılması, Cumhuriyet rejimine karşı ilk ayaklanma olan Şeyh Sait İsyanı'nın (13 Şubat 1925) çıkmasına zemin hazırlamıştır.

Şeyh Sait İsyanı'nın bastırılmasında, TBMM tarafından kabul edilen Tahrir-i Sükun Yasası'nın (4 Mart 1925) ve ardından da İstiklal Mahkemeleri'nin çalışmaları belirleyici olmuştur.

İsyanın bastırılması sürecinde 25 Kasım 1925 tarihinde Tekke, Zaviye ve Türbeler Kanunu kabul edilerek bu kurumlar kapatılmış ve liderlerinin (şeyh, efendi, molla vb) dini, siyasi, ekonomik, eğitim ve sosyal güçlerine son verilmiştir.

21. C Türkiye'de liman, deniz, nehir ve göllerin millileştirilmesi 1 Temmuz 1926 tarihinde kabul edilen Kabotaj Yasası ile gerçekleştirilmiştir.

Fransız tütün tekelinin sonlandırılması 1925 yılında Reji İdaresi'nin kapatılmasıyla gerçekleştirilmiştir.

Özel girişimin desteklenip, yerli sanayinin güçlendirilmesi amacıyla Teşvik-i Sanayi Yasası (1927) kabul edilmiştir.

Planlı ekonomik modele 1934 yılında uygulanan I. Beş Yıllık Sanayi Planı ile geçilmiştir.

Milli Korunma Kanunu (1940) İnönü Dönemi'nde II. Dünya Savaşı'nın etkilerini önlemek amacıyla çıkarılan kanunlardan biridir.

22. E Musiki Muallim Mektebi (1924), Hıfzıssıhha Enstitüsü (1928), Millet Mektepleri (1928) ve Halkevleri (1932) Atatürk Dönemi'nde açılan kurumlardandır. İsmail Hakkı Tonguç tarafından 1940 yılında açılan Köy Enstitüleri, İsmet İnönü Dönemi'nin (1938-1950) gelişmeleri arasında yer almıştır.

23. D Laiklik ilkesi; din ve vicdan özgürlüğü, akıl, bilim gibi kavramlarla ilgilidir. Ordunun siyasetten ayrılmasını sağlayan Erkan-ı Harbiye Vekaleti'nin kaldırılması Laiklik ilkesi ile ilgili değildir. Bu inkılap Cumhuriyetçilik ilkesi ile ilgili bir yeniliktir.

Milliyetçilik ilkesi; ulusal bağımsızlığı, milli değerlerin korunmasını ifade eder. Yeni Türk Alfabesi'nin kabulü ile Türkçeye uygun olmayan harfler (x, w, q gibi) alınmayıp "ğ, ş, ö, ü" gibi Türkçeye uygun harfler eklenmiştir. Bu yönleriyle 1928 yılında Yeni Türk Alfabesi'nin kabulü (Latin Alfabesi'nin kabulü), milliyetçilik ilkesi ile ilgilidir.

İnkılapçılık (Devrimcilik) ilkesi; çağdaşlaşma, modernleşme, ilerlemecilik ve Batılılaşma gibi kavramlarla ilgilidir. 1933 yılında kabul edilen Üniversite Reformu ile çağdaşlaşma esas alındığı için bu yönüyle, İnkılapçılık ilkesi ile ilgilidir.

Halkçılık ilkesi; fırsat eşitliği, sosyal devlet, hukuk üstünlüğü gibi kavramlarla ilgilidir. 1925 yılında kabul edilen Şapka Kanunu, toplumsal eşitliği sağlamaya yönelik bir yenilik olduğu için bu yönüyle, Halkçılık ilkesi ile ilgilidir.

Cumhuriyetçilik ilkesi; seçme ve seçilme, siyasi haklarının tanınması gibi kavramlarla ilgilidir. 1930 yılında Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması bu yönüyle, Cumhuriyetçilik ilkesi ile ilgilidir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

24. C Türkiye, Milletler Cemiyeti'ne (Cemiyet-i Akvam) 1932 yılında üye olmuştur. Milletler Cemiyeti'ne üye olduktan sonra Atatürk Dönemi'nde uluslararası kuruluşlara taşınan sorunlar önce Boğazlar ve sonra Hatay Sorunu olmuştur.

Musul (1926), Bozkurt-Lotus Olayı (1926) ve Nüfus Mübadelesi (1930); Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne üye olmadan önce uluslararası kuruluşlara taşınan sorunlarındandır.

25. B Normandiya Çıkarması (6 Haziran 1944), II. Dünya Savaşı'nda ABD ve İngiltere önderliğindeki müttefik güçlerinin Hitler'in Hayat Sahası politikasına karşı başlattıkları hareketin adıdır. Almanya, bu harekattan sonra II. Dünya Savaşı'nı kaybetmiştir.

Üçlü Pakt (1940); II. Dünya Savaşı'nda Almanya, İtalya ve Japonya arasında kurulan birliktir.

Merkür Harekatı (1941); II. Dünya Savaşı'nda Almanya'nın, Yunanistan'a ait Girit Adası'nı işgalidir.

26. E II. Dünya Savaşı'ndan sonra ABD ile SSCB arasında başlayan çatışmalar dünyanın Soğuk Savaş Dönemi'ne (1945-1991) girmesine neden olmuştur.

1950-1953 yıllarında yaşanan Kore Savaşı'nda ABD ile SSCB karşı karşıya gelmiştir.

ABD tarafından desteklenen Macar Devrimi (1956), SSCB karşıtı bir ayaklanmadır. SSCB bu ayaklanmayı Macaristan'ı işgal ederek sonlandırmıştır.

U-2 Olayı, 1960 yılında Adana-İncirlik'teki NATO üssünden kalkan ABD'ye ait casus uçağın SSCB tarafından düşürülmesi olayıdır.

Dolayısıyla Kore Savaşı, Macar Devrimi ve U-2 Olayı Soğuk Savaş Dönemi'nde ABD ile SSCB arasında krize yol açan olay arasında yer almıştır.

27. C Fazıl Küçük, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin devlet başkanlarından biri değildir. Fazıl Küçük, 1960 yılında kurulan Kıbrıs Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı yardımcılığını ve 1967 yılında kurulan Kıbrıs Geçici Türk Yönetimi'nin başkanlığını üstlenen kişidir.

15 Kasım 1983 tarihinde kurulan Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin (KKTC) sırasıyla devlet başkanları; Rauf Denktaş (1983-2005), Mehmet Ali Talat (2005-2010), Derviş Eroğlu (2010-2015), Mustafa Akıncı (2015-2020) ve 2020 yılında seçilen Ersin Tatar'dır.

28. C Doğu Karadeniz'de Çoruh Vadisi'nde zeytin, Iğdır Ovası'nda pamuk tarımının yapılması mikroklimaya örnek gösterilirken diğerleri ise bu duruma örnek gösterilemez.

29. E Suriye-Türkiye sınırı 1921 Ankara Antlaşması'na göre büyük kısmı demiryoluna göre çizilmiştir ve 911 km ile en uzun kara sınırıdır. Soruda verilen özelliklerin tümü doğrudur.

30. D Burdur'da bulunan Tefenni Ovası karstik kökenlidir. Verilen diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

31. D Uzun ada Ege'de İzmir yakınlarında bulunurken diğer adalar Marmara Denizi'nde bulunmaktadır.

35. E Kızılağaç ve akçaağaçlar Karadeniz'de yaygın şekilde görülürler. Bu ağaçlar haritada V numaralı Doğu Karadeniz'de yaygın şekilde bulunmaktadır.

32. C Taşeli Platosu karstik yapıda olduğu için tarımsal faaliyetler gelişmemiştir. Kıl keçisi yetiştiriciliği yapılmaktadır.

36. E Soruda verilenlerin tamamı Türkiye'nin gelişmişliği hakkında bilgi vermektedir.

33. E Türkiye'de iklim çeşitliliğinin fazla olmasında soruda verilen seçeneklerin tümü etkili olmuştur.

37. D Soruda IV numaralı Menteşe seyrek nüfuslu diğerleri ise yoğun nüfusludur.

34. B Soruda önemli özellikleri verilen toprak türü Podzol'dür.

38. C Soruda sözü edilen illerden Bartın kavşak noktası özelliği taşımazken diğerleri kavşak illeridir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

39. D Güneydoğu'da sulamayla birlikte pamuk ve mısı-
rın üretim alanı artmıştır. Zeytin öncelikle kış ılıklı-
ğı istemektedir. Diğer açıklamalar ise doğrudur.

43. C Şeker pancarı çabuk bozulan bir ürün olduğu için
fabrikaları genelde hammaddeye yakın kurulmak-
tadır. Diğer sanayi kolları ulaşım, teknoloji gibi
faktörlere bağlı kurulmaktadır.

40. C Haritada III numara ile gösterilen Kıyı Ege'de bit-
ki örtüsü daha yoğun ve çeşitli olduğu için arıcılık
daha fazla yapılmaktadır.

44. E İshak Paşa Sarayı UNESCO koruması altında
bulunmazken diğerleri bulunmaktadır.

41. A Soruda verilen yerlerde
Zonguldak Kozlu'da → Taş kömürü
Ankara Beypazarı'nda → Trona
Antalya Akseki'de → Boksit
Balıkesir Bigadiç'te → Bor
çıkartılırken, toryum çıkartım alanı soruda veril-
memiştir.

45. A Soruda verilen limanlardan Mersin'in demiryolu
bağlantısı bulunurken diğerlerinin bulunmaz.

42. C Kırıkkale-Ceyhan boru hattı petrol taşımacılığında
diğerleri doğalgaz taşımacılığında kullanılmakta-
dır.

46. A Yenilik doğuran haklar sahibine tek taraflı irade
beyanıyla yeni bir hukuki durum yaratma, var olan
hukuki durumu değiştirme veya ortadan kaldırma
yetkisi veren haklardır. Kullanılmasıyla yeni bir hu-
kuki durumun ortaya çıkmasını sağlayan haklara
kurucu yenilik doğuran hak denir. Kullanmak ile
var olan hukuki durumun değişmesini sağlayan
hakka değiştirici yenilik doğuran hak denir. Kul-
lanmak ile var olan hukuki durumu ortadan kal-
dıran hakka bozucu yenilik doğuran hak denir.
Kullanılmasıyla yeni bir hukuki durum meydana
getirmeyen hakka alelade hak denir. Sadece hu-
kuki ilişkide bulunulan kişi ya da kişilere karşı ileri
sürülebilen hakka nispi hak denir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

47. E Aksi ispat edilebilen karinelere adi karine denir. Aksi ispat edilemeyen karinelere kesin karine denir. Babalık karinesi, ölüm karinesi, birlikte ölüm karinesi, gaiplik karinesi adi karinedir. Analık karinesi kesin karinedir.

50. D 1982 Anayasası'na göre bir milletvekili, Meclis çalışmalarına özürsüz veya izinsiz olarak bir ay içerisinde toplam 5 birleşime katılmaması durumunda parlamento kararıyla milletvekilliği düşürülür. Parlamento bu kararı üye tam sayısının salt çoğunluğuyla (301 mv.) alır.

MURAT YAYINLARI

48. C 1982 Anayasası'na göre, hakimler ve savcılar, Sayıştay dahil yüksek yargı organı mensupları, kamu kurum ve kuruluşlarının memur statüsündeki görevlileri, yaptıkları hizmet bakımından işçi niteliği taşımayan diğer kamu görevlileri, silahlı kuvvetler mensupları, yüksek öğretim öncesi öğrencileri siyasi partilere üye olamaz. Yüksek öğretim elemanları ve yüksek öğretim öğrencileri siyasi partilere üye olabilir.

51. B Milli eğitim bakanı MGK üyesi değildir. 1982 Anayasası'na göre Milli Güvenlik Kurulu olağan toplantılarını iki ayda bir Cumhurbaşkanı başkanlığında yapar. Cumhurbaşkanının katılmadığı toplantılar Cumhurbaşkanı yardımcısı başkanlığında yapılır. Cumhurbaşkanı yardımcısı, İçişleri bakanı, Dışişleri bakanı, Milli savunma bakanı, Adalet bakanı, Genelkurmay başkanı, Kara kuvvetleri komutanı, Deniz kuvvetleri komutanı, Hava kuvvetleri komutanı kurulun üyeleridir.

49. E 1982 Anayasası'na göre dokunulmazlığı kaldırılan milletvekilinin milletvekilliği düşmez. Bu milletvekili parlamento çalışmalarına katılabilir. Yasama dokunulmazlığı milletvekillerini ceza davalarına karşı korur. Seçimden önce veya sonra bir suç işlediği öne sürülen milletvekili Meclis kararı olmadıkça (basit çoğunluk) tutulamaz, tutuklanamaz, sorguya çekilemez ve yargılanamaz. Cumhurbaşkanı yardımcısı ve bakanlar da görevleriyle ilgili olmayan suç iddialarından ötürü dokunulmazlık hükümlerinden faydalanır. Dokunulmazlığı kaldırılan milletvekili, kararın iptalini Anayasa Mahkemesinden talep edebilir.

52. C TBMM başkan vekilleri Yüce Divan'da yargılanmaz. 2010 Anayasa değişikliğine göre TBMM başkanı göreviyle ilgili işlediği ileri sürülen suçlardan ötürü Yüce Divan'da yargılanabilir. 1982 Anayasası'na göre Yüce Divan'da yargılananlar şunlardır: Cumhurbaşkanı, cumhurbaşkanı yardımcısı, bakanlar, Anayasa Mahkemesi Başkanı ve üyeleri, Danıştay Başkanı, üyeleri ve başsavcısı, Yargıtay Başkanı, üyeleri, başsavcısı ve başsavcı vekili, Sayıştay ve HSK'nin başkan ve üyeleri, TBMM başkanı, Genelkurmay başkanı, Kara kuvvetleri komutanı, Hava kuvvetleri komutanı, Deniz kuvvetleri komutanı

MURAT YAYINLARI

53. C Merkezden yönetimin tek başına uygulanmasından doğan sakıncaları gidermek için merkezi idare adına ve ona danışmadan taşra teşkilatında sadece il genel idaresinde ve sadece valinin kullanabildiği ilkeye yetki genişliği denir.

56. C Magna Carta (Büyük Ferman) veya Magna Carta Libertatum (Büyük Özgürlük Fermanı), 1215 yılında imzalanmış bir İngiliz belgesidir. Bu belge ile kralın ilk kez yetkilerini kısıtlamış ve derebelere bazı haklar tanımıştır. İnsan haklarıyla ilgili önemli maddeler içerir. Magna Carta, kanunsuz tutuklamaları, mala el konmasını, keyfi vergi alınmasını yasaklamıştır. Yine İngiltere’de anayasal düzenin temelini atan 1689 tarihli Yargı Güvenceleri (Bill of Rights) parlamento ve vatandaş haklarını belirlemiştir.

MURAT YAYINLARI

54. E Kaymakam, ilçe idaresinin amiridir. Kaymakam, Cumhurbaşkanı kararı ile atanır. Kaymakam, ilçede Cumhurbaşkanının temsilcisidir. Kaymakam bir meslek memurudur.

57. D Sırasıyla Cumhurbaşkanlarımız: Mustafa Kemal Atatürk, İsmet İnönü, Celal Bayar, Cemal Gürsel, Cevdet Sunay, Fahri Korutürk, Kenan Evren, Turgut Özal, Süleyman Demirel, Ahmet Necdet Sezer, Abdullah Gül, Recep Tayyip Erdoğan

55. A Nikolayeviç Tolstoy, 9 Eylül 1828 tarihinde Rusya’da dünyaya gelmiştir. Tolstoy “Çocukluk Çağı” adlı öyküsü ile edebiyata adım atmıştır. “Savaş ve Barış” adlı yapıt onu dünyaya tanıtmıştır. “Anna Karenina”, “İvan İlyiç’in Ölümü” sanatçının önemli eserlerinden birkaçıdır.

58. E Rasim Öztekin, 14 Ocak 1959 tarihinde İstanbul’da dünyaya gelmiştir. 8 Mart 2021 tarihinde geçirdiği kalp krizi sonucu hayata veda eden sanatçımız, birçok tiyatro, dizi, sinema oyununda işini layıkıyla yapmıştır. 1988, Altan Erbulak Ödülleri, En İyi Oyuncu,1995, İsmail Dümbüllü Ödülleri, Yılın En Başarılı Oyuncusu, 2010, KALDER (Kalite Derneği) En Kaliteli Sanatçı ödülü, 2010, Ayaklı Gazete “Yılın En İyi Yardımcı Erkek Oyuncusu”, 2011, Yılın Nasrettin Hocası gibi birçok ödülle layık görülmüştür. 2016 yılında Kel Hasan Efendi’nin Kavuğu Ferhan Şensoy tarafından kendisine verilmiştir. 20 Eylül 2020 tarihinde kavuğu Şevket Çoruh’a devretmiştir.

MURAT YAYINLARI

59. A Türkiye Uzay Ajansı'nın merkezi Ankara'dadır. Türkiye Uzay Ajansı Milli Uzay Çalıştayını 2019 yılında TÜBİTAK Gebze yerleşkesinde düzenlenmiştir. Bu çalıştay doğrultusunda Ajans, Milli Uzay Programını 9 Şubat 2021 tarihinde kamuoyuna tanıtmıştır.

60. D Hamas lideri İsmail Haniye, İran'da seçimlerin yapılmasının ardından seçimleri kazanan Mesud Pezeşkiyan'ın göreve başlama törenine katılmak üzere 2024 yılında İran'da bulunduğu sırada, askeri lojmana yapılan saldırı sonucu hayatını kaybetmiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com