



**MURAT  
YAYINLARI**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE AÇIKÖĞRETİM ÖNLİSANS  
PROGRAMLARI MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE  
DİKEY GEÇİŞ SINAVI  
(DGS)**

**DENEME TG-1  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

## • DGS SAYISAL •

1. B

$$\frac{\left(1 - \frac{1}{5}\right) - \left(2 - \frac{1}{5}\right)}{1 - \frac{3}{4}} = \frac{1 - \frac{1}{5} - 2 + \frac{1}{5}}{\frac{1}{4}} = \frac{-1}{\frac{1}{4}} = -4 \text{ bulunur.}$$

$$2. \text{ C } \frac{2^{2007} + 2^{2006}}{2^{2006} - 2^{2005}} = \frac{2^{2006} \cdot (2 + 1)}{2^{2005} \cdot (2 - 1)} = \frac{2 \cdot 3}{1} = 6 \text{ bulunur.}$$

$$3. \text{ E } \frac{9 \cdot (3 - \sqrt{3})}{\sqrt{3} - 1} + \frac{6}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{9 \cdot \sqrt{3} \cdot (\sqrt{3} - 1)}{(\sqrt{3} - 1)} + \frac{6\sqrt{3}}{3} = 9\sqrt{3} + 2\sqrt{3}$$

$$= 11\sqrt{3} \text{ bulunur.}$$

$$4. \text{ D } \frac{0,05}{0,1} + \frac{1,45}{0,05} - \frac{0,84}{4,2} = \frac{5}{10} + \frac{145}{5} - \frac{84}{420}$$

$$= 0,5 + 29 - 0,2 = 29,3 \text{ bulunur.}$$

$$5. \text{ C } \begin{array}{r} 2 \ b \ c \\ a \ 1 \ c \\ a \ b \ 0 \\ \hline 6 \ 6 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} c = 8 \\ a = 2 \\ b = 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 2 \ 8 \\ 2 \ 1 \ 8 \\ + \ 2 \ 2 \ 0 \\ \hline 6 \ 6 \ 6 \end{array} \text{ olur.}$$

6. D  $3a + 7b$  ve  $7a + b$  tek sayıdır.  $2a + 5b$  çift sayıdır.

$$\begin{array}{r} 3a + 7b = \text{Tek} \\ \downarrow \\ \text{çift} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2a + 5b = \text{Çift} \\ \downarrow \\ \text{çift} \end{array}$$

a tek sayıdır.

b çift sayı

O halde

I.  $4a + 3b$  çift sayıdır.II.  $a + b$  tek sayıdır.III.  $3a \cdot b$  çift sayıdır.

O halde I ve III çift sayıdır.

MURAT YAYINLARI

7. B  $a \cdot \underbrace{c^4}_{+} < 0$  ise a S negatiftir.

$$\underbrace{a^3}_{-} \cdot \underbrace{c^5}_{+} < 0 \text{ ise } c \text{ pozitifdir.}$$

$$\underbrace{a^4}_{+} \cdot \underbrace{(c-b)}_{-} < 0 \text{ ise } c-b < 0 \text{ ve } c < b \text{ dir.}$$

o halde  $a < c < b$  olmalıdır.

$$8. \text{ E } \frac{4^{x+1} + 4^x}{2} = 8^4 \cdot 5$$

$$4^x \cdot 4^1 + 4^x = 2 \cdot 8^4 \cdot 5$$

$$4^x \cdot (4 + 1) = 2 \cdot (2^3)^4 \cdot 5$$

$$4^x \cdot 5 = 2^1 \cdot 2^{12} \cdot 5$$

$$2^{2x} = 2^{13} \Rightarrow 2x = 13$$

$$x = \frac{13}{2} \text{ bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI

9. A  $||2x - 3| - 1| = 12$ 

$$|2x - 3| - 1 = 12 \text{ veya } |2x - 3| - 1 = -12$$

$$|2x - 3| = 13 \text{ veya } |2x - 3| \neq -11$$

$$2x - 3 = 13 \quad 2x - 3 = -13$$

$$x = 8 \text{ veya } x = -5 \text{ dir.}$$

O halde  $x_{\text{toplam}} = 8 + (-5) = 3$  bulunur.

10. C  $\frac{4 \cdot a \cdot b}{9 \cdot b \cdot c} = \frac{c}{a} \Rightarrow 4a^2 = 9c^2$

$$2 \cdot a = 3 \cdot c$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$3k \quad 2k$$

$4 \cdot a \cdot b = c \Rightarrow 4 \cdot 3k \cdot b = 2 \cdot k \Rightarrow b = \frac{1}{6}$  dir.

$$3k + b \cdot \frac{1}{6} + 2k = 4$$

$$5k = 3$$

$$k = \frac{3}{5}$$

$$a + c = 5k = 3 \cdot \frac{3}{5} = 3 \text{ bulunur.}$$

11. D  $x - y = 48 \Rightarrow \frac{(\sqrt{x} - \sqrt{y}) \cdot (\sqrt{x} + \sqrt{y})}{4 \cdot 12} = 48$

$$\sqrt{x} - \sqrt{y} = 4$$

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} = 12$$

$$2\sqrt{x} = 16 \text{ ise } \sqrt{x} = 8$$

$$x = 64 \text{ bulunur.}$$

12. D 3A52B sayısının 4 ile bölümünden kalan 3 ise  $B = 3$  veya  $B = 7$  dir.

A + B toplamının en büyük değerini istediğinden

$B = 7$  için  $7 + 2 + 5 + A + 3 = 3k$  olmalıdır.

$$17 + A = 3k$$

$$A = 1, A = 4, A = 7 \text{ olabilir.}$$

O halde  $(A + B)_{\max} = 7 + 7 = 14$  bulunur.

13. C  $\triangle_{AB} = 7$  ise AB iki basamaklı sayısının asal bölen-

leri toplamı 7 dir.

O halde bu asal bölenler 2 ve 5 tir.

$AB = 2^x \cdot 5^y$  olmalıdır.

$$2^1 \cdot 5^1 = 10$$

$$2^2 \cdot 5^1 = 20$$

$$2^3 \cdot 5^1 = 40$$

$$2^4 \cdot 5^1 = 80$$

$$2^1 \cdot 5^2 = 50$$

5 farklı AB sayısı vardır.

14. D  $A = \{1, 2, 3, 4\}$

$$B = \{4, 5, 6, 7\}$$

$C \subset B$  olduğundan C kümesinin elemanları 4, 5, 6, 7 elemanları arasından olabilir.

$s(A \setminus C) = 3$  ise  $A \setminus C = \{1, 2, 3\}$  olmalıdır.

O halde 4 C kümesinin elemanıdır.

B kümesinin alt kümelerinin kaç tanesinde 4 bulunursa o kadar farklı C kümesi vardır.

Yani  $2^3 = 8$  bulunur.

MURAT YAYINLARI

15. A  $f(x - 2) = 3x + 5$

$$f(2a) = a + 7$$

$$x - 2 = 2a$$

$$x = 2a + 2 \text{ yazılmalıdır.}$$

$$6a + 11 = a + 7 \text{ ise } 5a = -4$$

$$a = \frac{-4}{5} \text{ bulunur.}$$

16. E  $2 < 3 \Rightarrow 2 \star 2 = 2 \cdot 2 + 3 = 7$  dir.

$$7 < 10 \Rightarrow 7 \star 10 = 2 \cdot 7 + 10 = 24 \text{ bulunur.}$$

17. B Borcunu 2x ayda bitirmeyi planlasın

Toplam borcu  $2x \cdot 500$  liradır.

Ancak borcunu x ayda bitiriyor. İlk 4 ay 400'er lira ödemişse  $(x - 4)$  ay 1600 lira öder.

Toplam borcu  $4 \cdot 400 + 1600 \cdot (x - 4)$  liradır.

O halde

$$2x \cdot 500 = 4 \cdot 400 + 1600 \cdot (x - 4)$$

$$10x = 16 + 16x - 64$$

$$6x = 48$$

$$x = 8 \text{ dir.}$$

O halde borcu  $2 \cdot 8 \cdot 500 = 8000$  liradır.

MURAT YAYINLARI

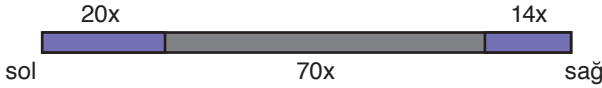
18. A 4 e bölünebilen sayılar

$$4, 8, 12, \dots, 60 \rightarrow \frac{60 - 4}{4} + 1 = 15 \text{ tanedir.}$$

Yani kalan 45 top 4'e bölünemez.

Çektiğimiz ilk 45 top 4'e bölünemeyen sayıları içerebilir. Ama en kötü ihtimalde bile çekilen 46. top kesinlikle 4'e bölünen bir numaraya sahip olur. Yani 46 topa bunu garantileyebiliriz.

19. D



Çubuğun boyu  $70x$  olsun.

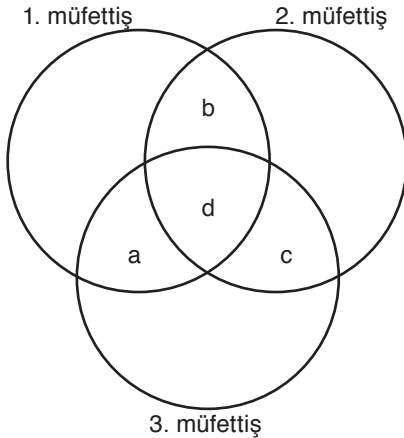
$$70x \cdot \frac{2}{7} = 20x \qquad 70x \cdot \frac{1}{5} = 14x$$

Orta nokta  $10x$  sağa,  $7x$  sola kayar yani  $10x - 7x = 3x$  kayar.

$$3x = 6 \text{ ise } x = 2 \text{ dir.}$$

O halde çubuğun ilk boyu  $70 \cdot 2 = 140$  cm dir.

20. A



$$a + b + d = 83 \text{ (1. müfettiş)}$$

$$a + c + d = 83 \text{ (2. müfettiş)}$$

$$b + d + c = 83 \text{ (3. müfettiş)}$$

$$a + b + c + d = 100 \text{ dür.}$$

$$\text{O halde } a = 17$$

$$b = 17$$

$$+ c = 17$$

$$a + b + c = 51 \text{ dir.}$$

O halde  $d = 100 - 51 = 49$  bulunur.

21. B Babası Engin doğduğunda 32 yaşında ise babası Engin'den 32 yaş büyüktür.

$$\begin{array}{r} \text{Baba} \quad \text{Engin} \\ 2014 \rightarrow x + 32 \quad x \\ 2023 \quad \quad \quad + \quad 9 \quad \text{9 yıl sonra} \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad x + 9 \end{array}$$

$$\frac{x + 32}{2} = x + 9 \Rightarrow x + 32 = 2x + 18$$

$$x = 14 \text{ tür.}$$

2014 yılında 14 yaşında olan Engin 2000 yılında doğmuştur.

MURAT YAYINLARI

22. C

$$\begin{array}{r} \text{1.gün} \quad \text{2.gün} \quad \text{3.gün} \\ 100x + 120x + 144x = 364x \text{ toplam ciro} \\ \hline \end{array}$$

$$144x \cdot 5 - 220x = 2500$$

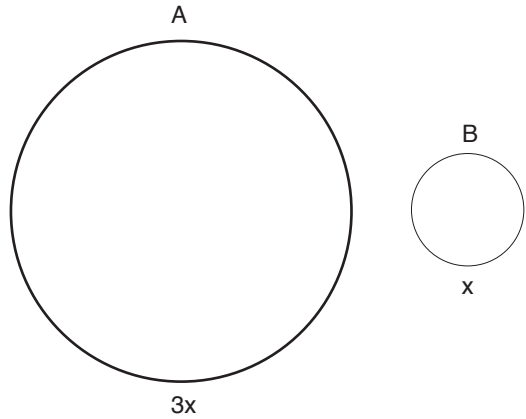
$$500x = 2500$$

$$x = 5 \text{ dir.}$$

O halde  $364 \cdot 5 = 1820$  lira toplam cirodur.

23. D

Ahmet  $3V$  o halde Ahmet  $3x$  yol aldığıında  
Burak  $V$  Burak  $x$  yol alır.



Ahmet  $x$  kadar yol aldığıında Burak  $\frac{x}{3}$  kadar yol alır.  $\frac{x}{3}$ ,  $3x$ 'in  $\frac{1}{9}$  u dur.

MURAT YAYINLARI

24. B
- |  |    |
|--|----|
|  | 9x |
|  | 9x |
|  | 9x |
|  | 9x |
|  | 9x |
- beşli paket
- |  |     |
|--|-----|
|  | 10x |
|  | 10x |
|  | 10x |
|  | 10x |
- dörtlü paket

$$45x - 40x = 2,5$$

$$5x = 2,5$$

$$x = \frac{1}{2}$$

O halde beşli paket  $45 \cdot \frac{1}{2} = 22,5$  liradır.

25. C
- |                   |    |                   |      |
|-------------------|----|-------------------|------|
| <u>İlk 5 soru</u> | ve | <u>Son 5 soru</u> | veya |
| 4                 |    | 3                 |      |
| 5                 |    | 2                 |      |

$$\binom{5}{4} \cdot \binom{5}{3} + \binom{5}{5} \cdot \binom{5}{2}$$

$$= 5 \cdot \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} + 1 \cdot \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} = 50 + 10 = 60$$

değişik biçimde yanıtlar

26. B  $\overline{3322211}$  sayısı ile yazılabilecek tüm yedi basamaklı sayılar  $\frac{7!}{2! \cdot 3! \cdot 2!}$  tanedir.

$\frac{3}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad}$  ile başlayan sayılar

$$\frac{6!}{3! \cdot 2!} \text{ tanedir.}$$

O halde olasılık

$$\frac{\frac{6!}{3! \cdot 2!}}{\frac{7!}{7! \cdot 3! \cdot 2!}} = \frac{6!}{7 \cdot 6!} = \frac{2}{7} \text{ bulunur.}$$

27. A  $a_{n+1} - a_n = 3^n$

$$n = 1 \text{ ise } a_2 - a_1 = 3$$

$$n = 2 \text{ ise } a_3 - a_2 = 9$$

$$a_3 - a_1 = 12$$

$$a_3 - 2 = 12$$

$$a_3 = 14 \text{ bulunur.}$$

28. E Araç 2 saatte 10 litre yakıt harcıyor.  
Araç 2 saatte 180 km yol gidiyor.

$$10 \text{ litre} \quad 180 \text{ km}$$

$$40 \text{ litre} \quad x$$

$$D \cdot O \quad 10x = 40 \cdot 180$$

$$x = 720 \text{ km bulunur.}$$

29. A 264 sayısının 9 ile bölümünden kalan 3 tür.

$$\overline{264} \quad 6 - 6 = 0 \quad 11 \text{ ile bölümünden kalan } 0 \text{ dir.}$$

O halde (9) (11) kalanı  $3 \cdot 0 = 0$  bulunur.

26. B  $\overline{3322211}$  sayısı ile yazılabilecek tüm yedi basamaklı sayılar  $\frac{7!}{2! \cdot 3! \cdot 2!}$  tanedir.

$\frac{3}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad}$  ile başlayan sayılar

$$\frac{6!}{3! \cdot 2!} \text{ tanedir.}$$

O halde olasılık

$$\frac{\frac{6!}{3! \cdot 2!}}{\frac{7!}{7! \cdot 3! \cdot 2!}} = \frac{6!}{7 \cdot 6!} = \frac{2}{7} \text{ bulunur.}$$

30. D A2B sayısının (3) (5) kalanı 1 ise 3 ve 5 ile bölümünden kalan 1 dir.

5 ile bölümünden kalan 1 ise B = 1 veya B = 6 dir.

$$B = 6 \text{ için } 2 + 6 + A = 3k + 1$$

$$7 + A = 3k$$

$$A = 2$$

$$A = 5$$

$$A = 8 \text{ olabilir.}$$

$$(A + B)_{\max} = 8 + 6 = 14 \text{ bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

31. D

$$A^2 + 5 \cdot B = B^2 + 5 \cdot A$$

$$A^2 - B^2 = 5 \cdot A - 5 \cdot B$$

$$(A - B) \cdot (A + B) - 5 \cdot (A - B) = 0$$

$$(A - B) \cdot (A + B - 5) = 0$$

$$A - B = 0 \quad A + B - 5 = 0$$

$$A = B \quad A + B = 5$$

$$\begin{array}{l} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 2 \\ \vdots \\ 9 \quad 9 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ \vdots \\ 9 \end{array}} \right\} 9 \text{ tane} \quad \begin{array}{l} 4 \quad 1 \\ 3 \quad 2 \\ 2 \quad 3 \\ 1 \quad 4 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 4 \\ 3 \\ 2 \\ 1 \end{array}} \right\} 4 \text{ tane}$$

$9 + 4 = 13$  tane AB sayısı yazılabilir.

32. B

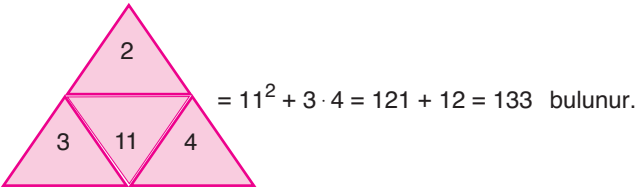
$$A^2 + 5 \cdot B = 31$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 1 & 6 \\ 4 & 3 \end{array}$$

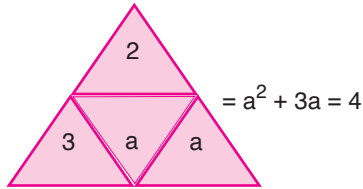
AB sayıları 16 ya da 43'tür.

$$AB_{\text{toplam}} = 43 + 16 = 59 \text{ bulunur.}$$

33. C



34. B

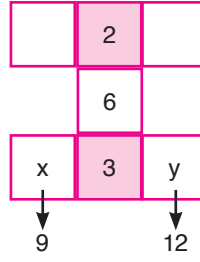


$$a^2 + 3a - 4 = 0$$

$$\begin{array}{l} a + 4 \\ a - 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} a + 4 = 0 \Rightarrow a = -4 \\ a - 1 = 0 \Rightarrow a = 1 \end{array}$$

$$a_{\text{çarpım}} = (-4) \cdot 1 = -4 \text{ bulunur.}$$

35. B



$$1, 2, \textcircled{3}, 4, 5, \textcircled{6}, 7, 8, \textcircled{9}, 10, 11, \textcircled{12}$$

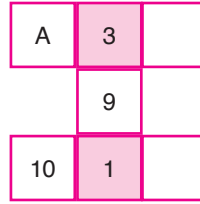
sayılarından 1, 2, 3 kırmızı karelere yazılabilir.

1 yazılmadığına göre diğer kırmızı kareye 3 gelir.

$$(x + y)_{\text{max}} = 9 + 12 = 21 \text{ bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI

36. A

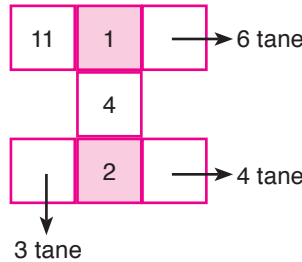


$$1, 2, \textcircled{3}, 4, 5, \textcircled{6}, 7, 8, \textcircled{9}, 10, 11, \textcircled{12}$$

A 6 veya 12 olabilir.

2 farklı değer alır.

37. E



$$\cancel{1}, \cancel{2}, \cancel{3}, \cancel{4}, \underline{5}, \underline{6}, \underline{7}, \underline{8}, \underline{9}, \cancel{10}, \cancel{11}, \underline{12}$$

$$3 \cdot 4 \cdot 6 = 72 \text{ değişik biçimde oluşturulur.}$$

MURAT YAYINLARI

38. C

235 - D için

$$2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 5 = \underline{\underline{20}} \quad \begin{array}{r} 23 \quad 10 \\ \underline{\quad} \quad 2 \\ 20 \end{array} \quad D = 3 \text{ bulunur.}$$

$\textcircled{3}$

39. D

$$4 + 2x + 3 \cdot 5 = 10k + 7$$

$$2x + 19 = 10k + 7$$

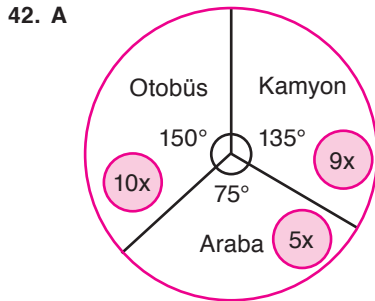
$$x = 4 \text{ olmalıdır.}$$

40. D x kilo elma  
y kilo portakal satıns.  
$$12x + 18y = 1000$$
$$-2/ \quad 3x + 8y = 350$$

---

$$6x = 300$$
$$x = 50 \text{ kg bulunur.}$$

41. C 50 kilo portakalın 2 kilo depo maliyeti  
 $50 \cdot 2 = 100$  liradır.  
1 kilo portakaldan 8 lira kâr ediyor. O halde 50 kilo portakaldan  $50 \cdot 8 = 400$  lira kâr eder.  
 $400 - 100 = 300$  lira kâr edilir.  
↓  
(depo maliyeti)



$$10x + 9x + 5x = 96$$

$$24x = 96$$

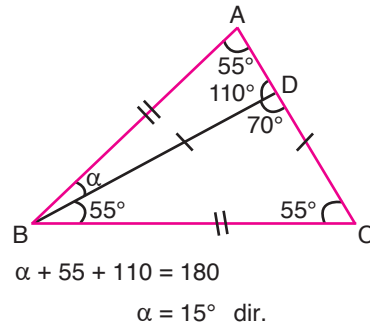
$$x = 4$$

$$9x - 5x = 4x$$

O halde kamyon sayısı araba sayısının  $4 \cdot 4 = 16$  fazladır.

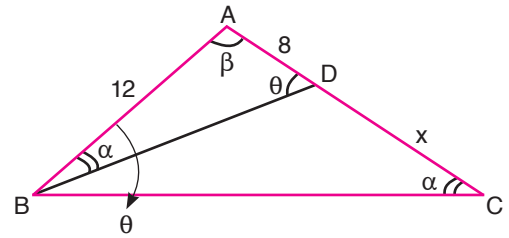
43. A  $9x + 7 = 10x$   
 $x = 7$   
 $24x + 7 \rightarrow 24 \cdot 7 + 7 = 175$  bulunur.

44. C



MURAT YAYINLARI

45. D



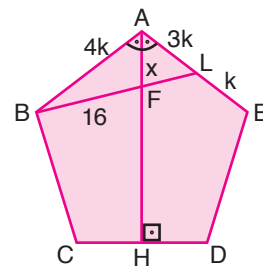
$\widehat{ABD} \sim \widehat{ACB}$  dir.

$$\frac{8^2}{12 \cdot 3} = \frac{12}{8 + x}$$

$$16 + 2x = 36$$

$$x = 10 \text{ bulunur.}$$

46. D



|AH| açıortaydır.

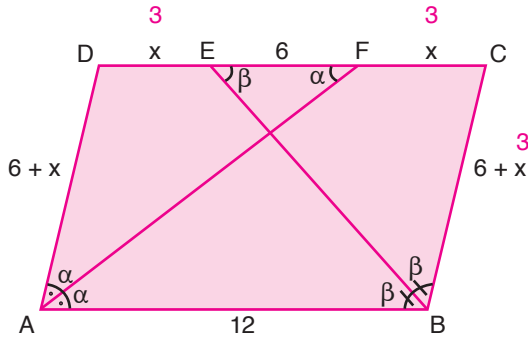
$$\frac{4k}{3k} = \frac{16}{x}$$

$$4x = 48$$

$$x = 12 \text{ bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI

47. E



$$2x + 6 = 12$$

$$x = 3$$

$$\text{Çevre} = 2 \cdot (21) = 42$$

49. C A(3,5) noktasının B(1,6) noktasına göre simetriği C(-1,7) noktasıdır.

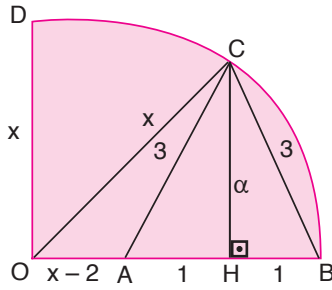
D(-2,3) noktasının x = 1 doğrusuna göre simetriği E(4,3) noktasıdır.

$$|CE| = \sqrt{(4 - (-1))^2 + (3 - 7)^2}$$

$$= \sqrt{25 + 16} = \sqrt{41} \text{ br bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI

48. C



$$3^2 = a^2 + 1^2$$

$$a = 2\sqrt{2}$$

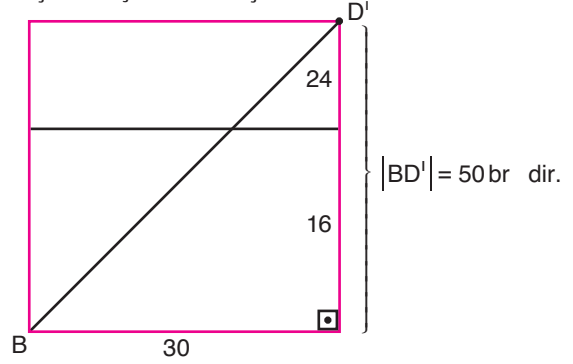
OCH üçgeninde pisagor teoreminden

$$x^2 = (2\sqrt{2})^2 + (x - 1)^2$$

$$x^2 = 8 + x^2 - 2x + 1 \Rightarrow 2x = 9$$

$$x = \frac{9}{2} \text{ birim bulunur.}$$

50. A Şeklin açık halini düşünersek



MURAT YAYINLARI



## • DGS SÖZEL •

1. **B** Cümlelerin aşamalı bir durumu ifade etmesi için bir durumun olumlu ya da olumsuz yönündeki gelişimi; bir olgunun, bir olayın belli bir süreç içinde sona ermesi değişik biçimlerde ifade edilebilir. "Aşamalı bir durum" anlatan cümlelerde genellikle "giderek, gittikçe, her geçen gün, günden güne..." gibi sözler yer alır. Bu durumda B seçeneğindeki "günden güne" ifadesinin kullanılması daha uygun olur.
2. **E** Parçadaki anlam akışı göz önünde bulundurulduğunda boş bırakılan yerlere getirilmesi gereken en uygun sözcükler E seçeneğinde verilen sözcüklerdir.
3. **C** Boyut ve kullanım alanı, çok yönlü olduğu için genişler. Bilimsel çalışma ise yapılır. Diğer seçeneklerdeki sözcükler, "çalışma" sözcüğü ile bütün oluşturmaz.
4. **A** Cümleyi dil ve anlatım bütünlüğü içinde ele aldığımızda A seçeneğindeki sözcüklerin boş bırakılan yerlere getirilmesi gerekmektedir.
5. **E** Parçanın genelinde kraliçe arılar ve onların sokmaları üzerinde durulmaktadır fakat V. cümlede arıcılık ve bal üretimine değinilmiş ve parçanın akışı bozulmuştur.
6. **D** Parçanın genelinde mekân kullanımının insanların algısına ne şekilde etki ettiği üzerinde durulmaktadır. IV. cümlede konudan sapılarak İstanbul özelinde bilgi verildiği için bu cümle, metnin akışını bozmaktadır.
7. **D** Parçanın genelinde Olimpiyat Oyunları'nda doping kullanımı üzerinde durulmaktadır fakat IV. cümlede oyunların bitiminde uygulanan resmî bir prosedürden bahsedilmiş ve metnin akışı bozulmuştur. Özellikle V. cümlelerin rahatlıkla III. cümleyle bağlanması da IV. cümlelerin parçanın akışını bozduğunu göstermektedir.
8. **E** Verilen cümleden "İlçede kârlı olduğu düşünülen bir proje hayata geçirilecektir." yargısı çıkarılır.
9. **E** Verilen cümlede ana sponsor A Kurumu ise etkinlikte başka sponsorlar da vardır.
10. **E** Verilen cümlede "... tutkunları İstanbul sokaklarına karışmaya davet ediyor." ifadesinden E seçeneği çıkarılır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

11. B Cümle sıralaması IV-II-I-III-V şeklinde olmaydı.

16. D Verilen parçada Hemingway'in başından geçen olay ikinci yönteme örnektir. O yüzden IV numaralı cümleden sonra III numaralı cümlelerin getirilmesi gerekir.

12. E Cümle sıralaması I-IV-II-V-III şeklinde olmaydı.

17. A Verilen parçada I. cümle II. cümleden sonra gelmeliydi. II. cümlede geçen "İlk olarak 1835'te Revue gazetesinde tefrika edilmiştir." ifadesiyle bir cümleye başlanmaz. Çünkü "Tefrika edilen ne?" daha önce bir cümlelerin olması gerekir.

13. D A, B, C ve E seçeneklerindeki cümlelerde yer alan ifadeler öznel yani kanıtlanamaz ifadelerdir. D seçeneğindeki cümle ise nesnel yani kanıtlanabilir bir cümledir.

18. B Düşünce metni olarak öne çıkan parçada açıklama, öznellik, benzetme ve kişileştirmeye başvurulmuş fakat betimleyici unsurlara yer verilmemiştir.

14. C Ön yargı, geleceğe dair peşin hüküm vermektir. III numaralı cümlede gelecekle alakalı çok kesin bir ifadeye yer verilmiş ve ön yargı cümlesi kullanılmıştır.

19. E Parçanın sonunda yer alan "Denilebilir ki maske takmak, insanlar arasındaki iletişimi olumsuz anlamda etkiliyor. Bu durum da toplumsal ilişkilerin zedelenmesine neden oluyor." cümleleri toplumsal ilişkilerin zedelenme nedeninin salgından dolayı insanlar maske taktığından iletişimin olumsuz etkilenmesi olduğunu göstermektedir.

15. E Verilen parçanın anlamlı bir bütün olması için IV ile V numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

20. D Karmaşık görünen parçanın ilk cümlesi olan "Yalan binlerce yıldır edebiyatın, dinin, felsefenin, psikolojinin ve popüler kültürün ilgi alanı olageldi." cümlesinden yalanın farklı farklı alanlar tarafından ilgiyle yaklaşılacak bir kavram olduğuna ulaşılabılır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

21. A Parçanın son kısmında yer alan “Ayrıca yapılan kazılarda organik bileşikler, yani yaşamın yapı taşları da ortaya çıktı.” cümlesinden hareketle Mars’ta yapılan araştırmalarla orada yaşam bulunduğuna dair ipuçlarına rastlandığına ulaşılabilmektedir.
22. B İrade, öngörü ve bilinç kavramlarına değinilen bu parçanın sonundaki “Bu öngörücü süreçlerin, yalnızca öznel algısal deneyimlerimiz için değil bedenlerimize dair hislerimiz ve benliğimize dair duyumumuz için de önemli olduğu düşünülüyor.” cümlesi parçada asıl anlatılmak istenenin öngörülerin yalnızca algıların değil bedensel hisler ve benliğin de üzerinde etkisinin bulunması olduğunu göstermektedir.
23. D Parçada konuşan kişinin ilk cümlesi olan “Zihinsel gelişim için merak etmenin, soru sormanın, araştırmanın, hayal kurmanın, yaratıcılığın ve öğrenmenin önünün açılması gerekir.” cümlesi kendisine sorulan sorunun zihinsel gelişim ile alakalı olması gerektiğini göstermektedir. Cevabın devamında yer alan “İnformel eğitimde gözlem ve toplumun...” ifadesi de kendisine sorulan sorunun zihinsel süreçler ile informal eğitim ilişkisine dair soru olması gerektiğini göstermektedir.
24. C İki metinde de kayıp madde ve madde kavramlarından bahsedilmektedir. Ortak bir kavram üzerine oluşturulmuş bu parçalar, madde ve kayıp madde kavramlarını farklı yönleriyle ele almaktadır.
25. B Parçada geçen “Daha önce fantastik kurgu ve bilim kurgu romanlarına başarıyla imza atan Grady Hendrix’in Horrorstör adlı romanı ise...” ifadesi, parçanın anlatımında karşılaştırmadan yararlanıldığını göstermektedir.
26. B Verilen parçada başarılı sanatçılar geleceğe kalmasından bahsedilmektedir. O yüzden parçanın başına “Büyük sanatçılar, büyük buluşlar ortaya koyan kişilerdir.” cümlesi getirilmelidir.
27. E Parçadaki altı çizili ifadenin hemen önündeki cümle olan “Fakat bu hızlı büyüme nedeniyle ağaç kabukları kıvrılır, çatlar ve böceklerin tutunabilecekleri bölgeler oluşturur.” cümlesi, altı çizili ifadenin hızlı büyüme sonrası ağaç kabuklarının çatlayarak böceklere tutunabilecekleri bölgeler oluşturmasını kastettiğini göstermektedir.
28. B Parçanın sonunda yer alan “Çok büyük kayıplar verdik ve bu salgından bir şeyler öğrenmiş olmalıyız. Virüs gözlemleri için hızlı ve ulaşılabılır testlere ihtiyacımız var, hayati servislerden ödün vermeden küçük çaplı salgınları hemen kontrol altına almak için uygulanabilir stratejiler geliştirmeliyiz.” cümlelerinden hareketle parçada konuşan kişinin hayatımıza kaldığımız yerden devam etmenin akıllıca olmayacağını düşünme gerekçesine ulaşılabilmektedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

29. A Parçada geçen “Anna Karenina, Kont Vronski’yle bir tren garında tanışır. Kont Vronski, Anna’yı gördüğü an ondan etkilenmiştir.” cümlelerinden hareketle sorgulamaya dayanan söz konusu büyük hikâyenin başlamasının Anna Karenina ile bir tren garında tanışan Kont Vronski’nin Anna’yı gördüğü an ondan etkilenmesiyle gerçekleştiğine ulaşılabilmektedir.

30. C Parçanın sonunda yer alan “Diğer bir kedi türü olan İran kedisinin ortaya çıkması ise Avrupa’ya henüz gelmiş olan Ankara kedisinin popülerliğine zarar vermiştir.” ifadesinden hareketle İran kedisinin varlığıyla Ankara kedisinin halk tarafından tercih edilmesinin azaldığı söylenebilir.

31. E Parçanın sonunda yer alan “Sanırım ben de sivri dilimle mizahı bütünleştirmemi ona borçluyum.” cümlesinden hareketle parçada konuşan kişiye sorulan sorunun mizah ile eleştiriye bütünleştirmesinin nasıl gerçekleştiğine dair olması gerektiği söylenebilir.

32. A İki parçada da yeryüzünden ve su altlarından tuzun yok olması hâlinde yaşanacaklara dair bilgiler verilmektedir. Olumsuz denebilecek farklı yönler detaylarıyla ve taşıdıkları risklerle beraber metinlerde aktarılmıştır.

33. D Parçada yer alan “İşin bir tarafında da eğer hikâye de uygunsa kısaltılıp çocuklara yönelik bir hâlde yeniden düzenlenmeleri var.” ifadesi, altı çizili ifadeyle gönderme yapılan durumun klasik eserlerin kısaltılarak çocuklara yönelik bir şekilde yeniden düzenlenmesi olduğunu ortaya koymaktadır.

34. C Parçada geçen “İlaç ve yemek teslim etmekten doktorların hastalarını tedavi etmelerine ve insanların temizlik yapmalarına yardımcı olmaya kadar pek çok iş için farklı şekillerde robotlar yardıma çağırıldı.” ifadesinden hareketle robotların günlük yaşamda pek çok alanda insanlığa faydası olduğu söylenebilir.

35. A Parçada geçen “Diyabetten kalp damar hastalığına ve alzheimerden dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğuna kadar bir dizi hastalık, beyindeki genlerde gerçekleşen değişimlere bağlı.” ifadesinden I numaralı yargıya, “Dokosaheksaenoik asit veya DHA olarak da bilinen bir omega 3 yağ asidinin fruktoz tarafından oluşturulan zararlı değişimleri tersine çevirdiğinin bulgularına ulaşıldı.” ifadesinden de II numaralı yargıya ulaşılabilmektedir.

36. C “...insan ömrünün uzatılabileceği düşünülüyordu.” ifadesinden ve “Tedavi sonucunda araştırmacıları şaşırtan ama faydalı bir yan etki ortaya çıktı: Deneklerin bağışıklık sistemleri güçlendi.” ifadesinden tedavi esnasında araştırmacıların şaşırtmasına neden olanın insan ömrünü uzatmayı amaçlayan çalışmanın deneklerin bağışıklık sistemlerini güçlendiren etkiler yapması olduğu anlaşılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

37. B Parçada geçen “Yine de bana göre dağcılık en tehlikeli spordur.” ifadesinden konuşan kişiye sorulan sorunun spor dallarının tehlikeli olma durumu ile ilgili olması gerektiği anlaşılmaktadır.

40. A Verilen parçada Beyoğlu pasajlarında mağaza, tiyatro, sinema ve kafe vardır. Ancak parçada lokantadan bahsedilmemiştir.

MURAT YAYINLARI

38. A Parçanın başındaki “Ortalama bir insanın günde en az iki litre su içmesi gereklidir.” cümlesinden tüm yaş grubundaki insanların günde iki litreden fazla su içmesi gerektiği çıkarılamamaktadır.

41. A Verilen parçada I. cümlede insanların aynı mekânlarda birbirleriyle anlaşmak için resim yapmaları, II. cümlede resim yazılarının ortaya çıkmasını sağlamıştır.

MURAT YAYINLARI

39. C Verilen parçada “... kimi mağaza kimi kafe ...” ifadesiyle A ve E seçeneğine, “... keşfini bekleyen birer hazine ...” ifadesiyle B seçeneğine, Eskiden sokakları ve caddeleri birbirine bağlayan ...”ifadesiyle D seçeneğine değinilmiştir.

42. D Verilen parçada V numaralı cümle “Tarihte pek çok ulus resim yazısını kullanmıştır.” ifadesi anlam akışını bozmaktadır.

## 43 - 46. soruların çözümü

Bu verilere göre karşımıza şöyle bir tablo çıkmaktadır:

		Can Güvenliği	Rahatlık	Yakıt Cimriliği
1. Araç	A veya C	3	2	4
2. Araç	B	3	2	2
3. Araç	E	3	2	5
4. Araç	A veya C	2	3	3
5. Araç	D	3	4	4
6. Araç	F	1	3	3

43. D Tabloya göre D aracının rahatlık puanı B aracından iki puan daha fazladır.

44. B Tabloya göre "A aracı cimrilik puanı bakımından son sıradadır." ifadesi yanlıştır.

45. D Tabloya göre B ve E araçlarının rahatlık puanları aynıdır.

46. C 1. araç A olursa 4. araç, C aracıdır.

## 47 - 50. soruların çözümü

Verilenlere göre yalnızca Latife'nin görevi bellidir. Diğer durumlar olasılık içermektedir.

	Makastar - 3	Ortacı - 2	Ütücü - 1
Jale			////
Kâmuran			////
Latife	+	////	////
Macit			
Numan			
Onat			

47. D Buna göre "Jale ve Kamuran aynı görevi yaptığı" için "Jale ve Macit, farklı türde iş üstlenmektedir." bilgisi kesin olarak doğrudur.

48. C Verilenlere göre "Macit ve Onat farklı türlerdeki işleri icra etmektedir." bilgisinden dolayı üreticilik görevini bu iki kişiden biri yapmalıdır.

49. D Verilenlere göre "Macit ve Onat farklı türlerdeki işleri icra etmektedir." bilgisinden dolayı Jale atölyede makastar veya ortacı olarak çalışmalıdır.

50. C Macit'in makastar olduğu" bilgisine göre "Onat'ın üretici olarak görev yapması" gerekecektir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



**COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.**

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
facebook.com/muratyayincilik  
dizgi@muratyayinlari.com