



**MURAT
YAYINLARI**

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

**DENEME TG-7
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• GENEL YETENEK •

1. D Öncülde verilen parçada geçen I numaralı “temel” sözcüğü “en önemli, esas, asıl” anlamına; II numaralı “tespit” sözcüğü “saptama, belirleme” anlamına; III numaralı “hakikaten” sözcüğü “gerçekten, sahiden” anlamına ve V numaralı “el” sözcüğü “sahiplik, mülkiyet” anlamına gelecek biçimde kullanılmıştır. Ancak IV numaralı “sokak” sözcüğü, içinde geçtiği cümlede “topluluk, devlet, cemiyet” anlamını vermemektedir. Bu sözcük cümle içinde İngiltere insanlarını ve onların sosyal çevresini ifade etmektedir.

2. D Öncülde verilen numaralanmış sözler anlam ve cümle kuralları çerçevesinde incelendiğinde yüklem değeri taşıyan ifadeyi içeren söz öbeğinin II numaralı “ortaya çıkarmada kullanılmasıdır” olduğu görülmektedir.
- Buna göre sıralama III-I-V-IV-II biçimindedir ve baştan dördüncü, IV numaralı söz öbeğidir.

3. C Öncülde verilen ilk cümlede beyinde belli işlevler üstlenen atık bertaraf etme sisteminin olduğunun bilinen bir durum olduğu açıklanmıştır. İkinci cümlede ise bilim insanlarının atık bertaraf etme sürecini ilk defa fareler üzerinde yaptıkları çalışmada ilk kez görüntüledikleri açıklanmıştır. Seçeneklerde verilen ifadeler bu doğrultuda incelendiğinde öncüldeki cümlelerin anlamca eksiksiz biçimde birleştirilmiş hâlinin C seçeneğindeki “Beyinde ölü ve toksik nöronların biyolojik yolları tıkamasını önleyen bir atık bertaraf etme sistemi olduğu zaten biliniyordu ancak bilim insanları yakın zamanda fareler üzerinde yaptıkları laboratuvar testlerinde atık bertaraf etme sürecini ilk kez görüntülediler.” cümlesi olduğu anlaşılmaktadır.

4. A Öncülde verilen parçada geçen II numaralı cümlede Edison’un deneme yanılma yönteminden faydalandığından söz edilmesi, B seçeneğini doğrulamaktadır. Parçada geçen III numaralı cümlede ise Edison’un icatlarla ilgili görüşünün açıklanması C seçeneğini doğrulamaktadır. Parçanın VI numaralı cümlesinde Tesla’nın icat sürecinde izlediği yol, VII numaralı cümlesinde ise ürettiği makinelerin ilk denemede çalıştığı ifade edilmiştir. Dolayısıyla D ve E seçeneklerinde verilen yargılar da doğrulanmaktadır. Ancak parçanın I numaralı cümlesinde Edison ile Tesla’nın birbirinden farklı bilim insanları olduklarından söz edilse de onların bilim dünyasında özgün olup olmadıkları ile ilgili herhangi bir ifade söylenmemiştir. Bu nedenle A seçeneğinde verilen ifade, I numaralı cümle için yanlıştır.

5. B Öncülde verilen parçada geçen I numaralı “solunum” sözcüğü canlılarda görülen nefes alıp verme hareketinin adı olduğundan tür bakımından ad, II numaralı “diğer” sözcüğü “meslek” adını belirtme göreviyle kullanıldığından sıfat; III numaralı “oy-saki” sözcüğü cümleleri bağlama görevi ile kullanıldığından bağlaç; IV numaralı “koro” sözcüğü müzik eserini seslendirmek için bir araya gelmiş topluluğu karşıladığından ad ve V numaralı “daha” sözcüğü “yüksek” zarfını derecelendirme göreviyle kullanıldığından zarftır. Buna göre I ve IV numaralı sözcükler tür bakımından özdeştir.

6. D Öncülde verilen I numaralı cümlelerin yüklemi “yapay zekânın ortaya çıkışıdır” tamlama öbeği; II numaralı cümlelerin yüklemi “...bir söyleşide dile getirdiği sözler” sıfat-fiil öbeği; III numaralı cümlelerin yüklemi “...destek gören bir iddia” sıfat-fiil öbeği ve V numaralı cümlelerin yüklemi “tartışmalı” sözcüğüdür. Söz konusu cümlelerin yüklemeleri isim soylu ifadeler olduğundan bu cümleler yüklemelerine göre birer isim cümlesidir. Ancak IV numaralı cümlelerin yüklemi “çalışıyor” sözcüğüdür ve bu sözcük, şimdiki zaman eki (-yor) ile çekimlenmiş bir fiildir. Bu nedenle cümle, yüklemine göre fiil cümlesidir. Buna göre IV numaralı cümle, yüklemine göre ötekilerden farklıdır.

7. B Öncülde verilen cümlelerin öge çözümlemesi şu şekildedir:

İnsanlar / vakitlerinin çoğunu / uzun saatler boyunca /
Özne Nesne Zarf tümleci
ekranların başında / harcıyor.
Dolaylı tümleç Yükleme

8. A Seçeneklerde verilen cümlelerde geçen altı çizili sözcükler bağlamlarına göre değerlendirildiğinde B seçeneğindeki “hayat” sözcüğünün “-a” yönelme hâl ekini, C seçeneğindeki “müzik” sözcüğünün “-i” belirtme hâl ekini, D seçeneğindeki “bölge” sözcüğünün “-de” bulunma hâl ekini ve E seçeneğindeki “sanat” sözcüğünün “-ı” belirtme hâl ekini aldığı görülmektedir. Ancak A seçeneğinde verilen “yüz” sözcüğü “doğa” adına aitlik anlamı katan “-i” tamlanan ekini alarak bir ad tamlaması kurmuştur. Dolayısıyla A seçeneğindeki sözcük ötekilerden farklı bir ek almıştır.

9. C Öncülde verilen dizelerde sadece “Koynunda” sözcüğünde bir ses olayı yaşanmıştır. İkinci hecesinde dar ünlü (u) bulunan “koyun” sözcüğüne ünlü ile başlayan tamlanan eki (-ı) getirilince sözcüğün ikinci hecesinde bu dar ünlü (u) düşmüştür. Dolayısıyla sözcükte bir ünlü düşmesi yaşanmıştır.

10. E Öncülde verilen parçadaki I numaralı “1789’daki” sözcüğü sayılara getirilen eklerin kesme ile ayrılması kuralı ve ek olan “-ki”nin bitişik yazılması kuralı gereğince doğru yazılmıştır. II numaralı “Fransız ihtilalinin” ifadesi ise bir özel ad ile cins adının birleşmesi ile oluştuğundan ve yeni bir özel ad ortaya çıkmadığından bu sözcüğün de yazımı doğrudur. III numaralı “üç bin” ifadesi ise sayılar yazıyla yazıldığında sayıları ifade eden her sözcük ayrı yazılır kuralı gereğince doğru yazılmıştır. IV numaralı “Fransa’da” sözcüğü de özel ada getirilen çekim eki kesme işareti ile ayrılır kuralı gereğince doğru yazılmıştır. Ancak V numaralı “Tuz Vergisi” ifadesi bir cins adı olduğundan yani bir özel ad olmadığından küçük harflerle yazılmalıdır. Bu sözcüğün cümle içinde “tuz vergisi” biçiminde yazılması gerekirdi.

11. E Öncülde verilen parçadaki I numaralı virgül (,) eş görevli sözcük ya da söz öbeklerinin arasında, II ve IV numaralı noktalar (.) anlamca tamamlanmış cümlelerin sonunda, III numaralı virgül (,) ise cümle içinde yüklemden uzak düşmüş öznenin sonra kullanılmıştır. Buna göre söz konusu noktalama işaretlerinin kullanımında herhangi bir yanlışlık yoktur. Ancak V numaralı virgül (,) zarf-fiili eki (-arak) sözcükten sonra kullanılarak bir noktalama yanlışını örneklendirmiştir. Çünkü cümle içinde zarf-fiil eki almış sözcüklerden sonra -eş görevli zarf-fiil sıralaması yoksa- virgül kullanılmaz.

12. E Öncülde verilen parçada bir olayın oluş sırasına göre verilmesi, öykülemeyi; anlatıcının gözlediği eylemleri devinmiş hâlinde okuyuculara aktarması, gözlemci tavrı; “yürüdü” sözcüğü ile “gidiyordu” sözcüklerinin tekrarlanması, yinelemeyi; niteleyici sözcüklerden yararlanılarak çevre ve eylemlerin okur gözünde canlandırılmaya çalışılması ise betimlemeyi doğrulamaktadır. Ancak parçada insana has özelliklerin insan dışı herhangi bir varlığa aktarılması söz konusu değildir. Bu nedenle parçanın anlatımında kişileştirme yoktur.

13. C Öncülde verilen I numaralı cümle genel bir yargı içerdiğinden ve konuya girişi ifade ettiğinden paragrafın giriş cümlesi olma özelliğini taşımaktadır. Diğer cümleler içerik ve anlam akışı çerçevesinde incelendiğinde ise II numaralı “Ahlaklı bilgisayar korsanları bir sistem ya da elektronik cihazda bulunan güvenlik açığını tespit ederse buradaki bilgileri sızdırmak ya da kötü amaçlarla kullanmak yerine yetkili kişileri bilgilendirerek önlem alınmasını sağlıyor.” cümlesinin III numaralı “Son yıllarda ahlaklı bilgisayar korsanı olmak popülerleşmeye başladı.” cümlesi ile V numaralı “Yani ahlaklı bilgisayar korsanlarını kapısı açık bir ev gördüğünde içeride ne var ne yok diye kurcalamak yerine ev sahibine haber veren kişi gibi düşünebilirsiniz” cümlesi arasında bir geçiş sağladığı görülmektedir. IV numaralı “Ancak tüm bilgisayar korsanları kötü niyetli değil” cümlesi ise I numaralı cümlede sözü edilenlere karşıt bir görüş dile getirmektedir. Buna göre öncüldeki cümlelerin anlam akışı ve bütünlüğünün sağlanabilmesi için II ve IV numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekmektedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

14. B Öncülde verilen parçanın I ve II numaralı cümlelerinde toprak solucanları ile ilgili bir kanı konu edilmiş ve bununla ilgili açıklamalarda bulunulmuştur. Parçanın III numaralı “Dış görünüşlerinden anlaşılması güç olsa da toprak solucanlarının baş ve kuyruk bölümleri bulunur.” cümlesinde ise toprak solucanlarının fiziksel nitelikleri konu edilmeye başlanmış, IV, V ve VI numaralı cümlelerde de bu konu desteklenerek geliştirilmiştir. Buna göre parçanın III numaralı cümlesinde ayrı bir konuya geçildiğinden parçanın bu cümleden sonra ikiye bölünmesi mümkündür.

15. E Öncülde verilen parçaya “Başarısızlık huzursuzluk yapar. Çünkü başarısızsanız güvenli alanda değilsiniz demektir. Başarısızsanız ait olduğunuz yerde değilsiniz demektir...” ifadeleriyle başlanması ve ilerleyen cümleler de bu ifadelerin desteklenmesi, parçada ele alınan konunun “Başarısızlık durumunun ruhsal dünya üzerinde ortaya çıkardığı etkiler” olduğunu göstermektedir.

16. C Yakınma, herhangi bir olay, durum ya da gelişmeden duyulan rahatsızlık, şikâyet durumudur. Öncülde verilen parça bu bağlamda değerlendirildiğinde parçada geçen “...Ancak defalarca tecrübe etmemize rağmen niçin ikincisini yaşamamıza neden olanın kaynağını kendimiz olarak görmeyiz de suçu başkalarının ya da bahanelerin sırtına yükleriz?” ifadelerinden yazarın “insanların hatalarıyla ilgili olarak kendilerini sorumlu tutmaması” durumundan şikâyet ettiği anlaşılmaktadır.

17. D Öncülde verilen parçada geçen “... Namık Kemal, edebiyatı yenileştirmek yolunda fikir arkadaşı Ziya Paşa’nın böyle birdenbire, güçlkle yapılanları yıkabilecek bir eser çıkarmasına haklı olarak içerledi.” ifadeleri II numaralı yargıyı; “... zamansızlığını bir bir göstermek suretiyle sağlam, inandırıcı bir mantığa dayanan kuvvetli bir eleştiri eseri hâlinde açığa vurdu: *Tahrib-i Harabat*.” ifadeleri de III numaralı yargıyı doğrulamaktadır. Ancak parçada *Harabat* adlı antolojinin yazılma amacının ne olduğu ile ilgili herhangi bir açıklamaya yer verilmemiştir.

18. D Öncülde verilen parçada geçen “Hayranlıkla baktığımız tablolar çoğu zaman tek bir seferde ortaya çıkmaz. Sanatçılar, genellikle işe bir eskiz çizerek başlar...” ifadeleri A seçeneğini; “... Ancak tablonun yapım aşamasında bazen fikir değiştirip planda olmayan figürler eklerler ya da önceden planladıkları figürleri çıkarırlar. Bazen de boyamaya başladıkları bir figürün yerini ya da biçimini değiştirirler...” ifadeleri B seçeneğini; “... Picasso gibi bazı ressamılsa üzerinde daha önce yarım bıraktıkları tablolar olan eski tuvallere yeni tablolar yapmakla bilinir...” ifadeleri C seçeneğini ve “... Picasso gibi ressamların şehirlerinin altındaki gizli resimleri ortaya çıkarmaksa ancak bilimsel yöntemlerle mümkün.” ifadeleri E seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçada ressamların çalışmalarında değişiklikler yaptıklarından söz edilse de bunu çevresel etkenlerle yaptıklarına yönelik herhangi bir açıklamada bulunulmamıştır.

19. C Öncülde verilen parçada geçen “Grup çalışmalarının bireysel çalışmalara göre kimi zaman daha başarısız olabildiğini görüyoruz. Bunun nedeni, “sosyal aylaklık”. Sosyal aylaklığın terim olarak tanımlı bir grup içindeki kişilerin sonucu ortak elde edilen bir iş üzerinde çalıştıklarında daha az çaba göstermeleri...” ifadeleri I numaralı yargıyı; “... Çünkü kişiler, başarıları bireysel değerlendirileceğinde yaptıkları işin kalitesi için daha fazla uğraş verebiliyor.” ifadeleri de II numaralı yargıyı doğrulamaktadır. Ancak parçada başarılı ve beğenilen çalışmaların ancak (sadece) bireysel çalışmalarla mümkün olacağına yönelik herhangi bir yargıya yer verilmemiştir.

20. A Öncülde verilen ifadelerde bir heykelin onu izleyenlere geçmişi anımsatacağı açıklanmıştır. Ayrıca heykelin yapıldığı döneme yönelik düşünce ve yaşam tarzını yansıttığından söz edilmiştir. Bu ifadelerden hareketle “sanatın içinde doğup geliştiği toplumun yansıması” olduğu yargısına ulaşılabilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

21. D Öncülde verilen parçada geçen “Başlangıçta tarımsal ürünlerin elde edilmesinde kazançlı ve etkili gibi görünen kimyasal gübre kullanımının yarattığı sorunlar, zaman geçtikçe su yüzüne çıkmaya başladı...” ifadelerinden hareketle parçada ele alınan konunun D seçeneğindeki “Kimyasal gübre kullanımı sonucunda ortaya çıkan problemler” olduğu anlaşılmaktadır.

22. E Öncülde verilen parçada kimyasal gübre kullanımının ortaya çıkardığı sorunlarla ilgili tespitler yapılması ve okurların bu konuda bilgilenebilmesine yönelik bir tavır takınılması, parçanın anlatım biçiminin “açıklama” olduğunu göstermektedir.

23. A Öncülde verilen parçada geçen “Uyku, enerji tasarrufundan bağışıklık sisteminin güçlendirilmesine kadar çok çeşitli fizyolojik işlevlere sahiptir. Araştırmacılara göre uykunun önemli bir rolü de bellek pekiştirmesi sırasındaki beyin işlevlerinin düzenlenmesidir...” ifadelerinden hareketle bu parçadan “Uyku hem bilişsel hem de fizyolojik açıdan faydalar sağlayan bir süreçtir.” yargısına ulaşılabilir.

24. B Öncülde verilen parçanın I numaralı cümlesinde nesnel bir yargıya yer verilmesi, A seçeneğini; III numaralı cümlesinde araştırmacıların bir tespitinden söz edilmesi C seçeneğini; IV numaralı cümlesinde uykusuz kalmanın bazı durumları güçleştirdiğinden söz edilmesi ve bunun uykunun faydalarına kıyasla söylenmesi, D seçeneğini; V numaralı cümlesinde “ilginçtir” ifadesine yer verilmesi E seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçanın II numaralı “Araştırmacılara göre uykunun önemli bir rolü de bellek pekiştirmesi sırasındaki beyin işlevlerinin düzenlenmesidir” cümlesinde araştırmacıların görüşlerine yer verilmesine rağmen bu durumla ilgili herhangi bir çıkarımda bulunulmamıştır.

25. D Öncülde verilen parçada geçen “...bir olgu, olay ya da durumu başka bir olgu, olay ya da duruma benzeterek bunlar arasında çağrışım kurmak, analogik düşünme(dir)...” ifadelerinden hareketle D seçeneğindeki “Fen bilgisi dersinde öğretmenin bağırsaklarda gerçekleşen emilim olayını süngerin suyu çekmesiyle ilişkilendirerek öğrencilere sunması” durumunun bir analogik düşünme örneği olduğu söylenebilir. Çünkü bu durumda fen bilgisi öğretmeni iki ayrı durum arasında bir benzetme ilişkisi kurmuştur.

26. E Öncülde verilen parçada geçen “Düşünme biçimleri, onu düşünen insanı da biçimlendirir. **Çünkü** insan öğrenmeye muhtaçtır” ifadeleri, gerekçeli yargıları; “... Okul yıllarında, düşünmek bazen teşvik edilirken bazen de farkında olmadan köreltilir. Gerçek yaşama dâhil olduğumuzda ise o çocukluk yıllarında elde ettiğimiz düşünme becerileri yoluyla...” ifadeleri, karşılaştırmayı; “...Düşünmenin de çeşitleri vardır. **Söz gelimi** öğrenilenleri karşılaşılan yeni durumlara uygulamak, yansıtıcı düşünme...” ifadeleri, örneklendirmeyi; “...Doğru kararlar almak ve doğru işler yapabilmek için düşünmeyi elden bırakmamak gerekir...” ifadeleri de amaç ifadelerini doğrulamaktadır. Ancak parçada okuru ikna etmek adına tanınmış olması yüksek olasılıklı herhangi birinin sözüne başvurulmamıştır. Bu nedenle parçanın anlatımında tanık gösterme yoktur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

27 - 30. soruların çözümleri

İktisat	İşletme	Kamu Yönetimi	Uluslararası İlişkiler
Eren Canan	Derya Gizem	Hasan Fatih	Burçin Aydan
Eren Canan	Derya Gizem	Aydan Fatih	Burçin Hasan
Aydan Fatih	Derya Gizem	Eren Canan	Burçin Hasan
Hasan Fatih	Derya Gizem	Eren Canan	Burçin Aydan

27. E Yukarıdaki tablo incelendiğinde Aydan ve Gizem'in farklı bölümlere başvurdukları görülür.

28. B Tablo incelendiğinde Canan'ın hiçbir koşulda uluslararası ilişkiler bölümüne başvurmadığı görülür.

29. D Tablo incelendiğinde Gizem'in sadece işletme bölümüne başvurduğu görülür. Gizem, iktisat bölümüne başvurmuş olamaz.

30. A Yukarıdaki tablo incelendiğinde Fatih'in kamu yönetimi ve iktisat bölümüne başvurduğu görülür.

$$31. B \quad \frac{2}{7 - \frac{24}{7}} \cdot \frac{5}{14} = \frac{2}{49 - 24} \cdot \frac{5}{14}$$

$$\frac{2}{\frac{25}{7}} \cdot \frac{5}{14} = \frac{2}{25} \cdot \frac{7}{5} \cdot \frac{5}{14}$$

$$= \frac{1}{5}$$

$$32. D \quad \frac{21^5 - 63^3}{69} \cdot 21^{-2} = \frac{21^5 - 21^3 \cdot 3^3}{69 \cdot 21^2}$$

$$\frac{21^3(21^2 - 3^3)}{69 \cdot 21^2} = \frac{21 \cdot 21^2(441 - 27)}{69 \cdot 21^2}$$

$$\frac{21 \cdot 414}{69} = \frac{21 \cdot \frac{46}{1} \cdot \frac{9}{1}}{23 \cdot 3}$$

$$= 126$$

$$33. E \quad \frac{\sqrt{90} - \sqrt{25,6}}{\sqrt{4,9}} = \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{10}} \cdot \frac{\sqrt{90} - \sqrt{25,6}}{\sqrt{4,9}}$$

$$\frac{\sqrt{900} - \sqrt{256}}{\sqrt{49}} = \frac{30 - 16}{7}$$

$$\frac{14}{7} = 2$$

$$34. C \quad \frac{5 \cdot 6! - 6 \cdot 5!}{4 \cdot 5! - 5 \cdot 4!} = \frac{5 \cdot 6! - 6!}{4 \cdot 5! - 5!}$$

$$\frac{6!(5 - 1)}{5!(4 - 1)} = \frac{6! \cdot 4}{5! \cdot 3}$$

$$\frac{6 \cdot 5! \cdot 4}{5! \cdot 3} = 8$$

$$35. A \quad \begin{array}{r} A B A B \\ 8 C A \\ + B 7 \\ \hline 4 0 6 2 \end{array}$$

$$1000A + 100B + 10A + B + 800 + 10C + A + 10B + 7 = 4062$$

$$1011A + 111B + 10C = 3255$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 3 & 2 & 0 \end{array}$$

$$A \cdot B \cdot C = 3 \cdot 2 \cdot 0$$

$$= 0$$

36. B $\frac{12+4x}{x} = \frac{12}{x} + \frac{4x}{x}$
 $= \frac{12}{x} + 4$ ifadesi incelenir.

$x = 12$ için $\frac{12}{12} + 4 = 1 + 4 = 5$

$x = 6$ için $\frac{12}{6} + 4 = 2 + 4 = 6$

$x = 4$ için $\frac{12}{4} + 4 = 3 + 4 = 7$

$x = 3$ için $\frac{12}{3} + 4 = 4 + 4 = 8$

$x = 2$ için $\frac{12}{2} + 4 = 6 + 4 = 10$

$x = 1$ için $\frac{12}{1} + 4 = 12 + 4 = 16$

$x = -1$ için $\frac{12}{-1} + 4 = -12 + 4 = -8$

$x = -2$ için $\frac{12}{-2} + 4 = -6 + 4 = -2$

$x = -3$ için $\frac{12}{-3} + 4 = -4 + 4 = 0$

$x = -4$ için $\frac{12}{-4} + 4 = -3 + 4 = 1$

$x = -6$ için $\frac{12}{-6} + 4 = -2 + 4 = 2$

$x = -12$ için $\frac{12}{-12} + 4 = -1 + 4 = 3$

$6 + 3 + 2 + 1 + (-3) + (-6) = 3$

37. D $x = 5^9 = (5^3)^3 = (125)^3$
 $y = 9^6 = (9^2)^3 = (81)^3$
 $z = 8^7 = (2^3)^7 = (2^7)^3 = (128)^3$
 $(81)^3 < (125)^3 < (128)^3$
 $y < x < z$

38. E $4 < 3x + 1 < 16$

$4 - 1 < 3x + 1 - 1 < 16 - 1$

$3 < 3x < 15$

$\frac{3}{3} < \frac{3x}{3} < \frac{15}{3}$

$1 < x < 5$

$(-1) \cdot 1 > (-1) \cdot x > (-1) \cdot 5$

$-1 > -x > -5$

$(2)(-1) > (2)(-x) > (2)(-5)$

$-2 > -2x > -10$

$-2 + 1 > 1 - 2x > -10 + 1$

$-1 > 1 - 2x > -9$ $\{-8, -7, -6, -5, -4, -3, -2\}$

7 tane

39. B $3^a = 9^b$

$3^a = (3^2)^b$

$3^a = 3^{2b} \Rightarrow a = 2b$ olur.

$9^{b+1} = 108 - 3^{a+1}$

$3^{a+1} + (3^2)^{b+1} = 108$

$3^{a+1} + 3^{2b+2} = 108$

$3^{a+1} + 3^{a+2} = 108$

$3^a(3^1 + 3^2) = 108$

$3^a \cdot 12 = 108$

$3^a = 9$

$3^a = 3^2 \Rightarrow a = 2$ olur.

$a = 2b$

$a \cdot b = 2 \cdot 1$

$2 = 2b$

$= 2$ bulunur.

$1 = b$

40. C

$a^2 - b^2 = 48(\sqrt{a} - \sqrt{b})$ ve $a + b = 8$

$(a - b)(a + b) = 48(\sqrt{a} - \sqrt{b})$

$(a - b) \cdot 8 = 48(\sqrt{a} - \sqrt{b})$

$a - b = 6(\sqrt{a} - \sqrt{b})$

$(\sqrt{a})^2 - (\sqrt{b})^2 = 6(\sqrt{a} - \sqrt{b})$

$(\sqrt{a} - \sqrt{b})(\sqrt{a} + \sqrt{b}) = 6(\sqrt{a} - \sqrt{b})$

$\sqrt{a} + \sqrt{b} = 6$

$(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = 6^2$

$(\sqrt{a})^2 + 2\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} + (\sqrt{b})^2 = 36$

$a + 2\sqrt{ab} + b = 36$

$8 + 2\sqrt{ab} = 36$

$2\sqrt{ab} = 28$

$\sqrt{ab} = 14$

MURAT YAYINLARI

41. E $16 + a < |a|$

$16 < \underbrace{|a|}_{-a} - a$ ise a negatif olmalı

$16 < -a - a$

$16 < -2a$

$\downarrow$

-9

-10

-11

$(-9) + (-10) + (-11) = -30$

42. D

$$||2x - 3| - 7| = 20$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ |2x - 3| - 7 = -20 \quad |2x - 3| - 7 = 20 \\ |2x - 3| = -13 \quad |2x - 3| = 27 \\ \emptyset \quad \swarrow \quad \searrow \\ 2x - 3 = -27 \quad 2x - 3 = 27 \\ 2x = -24 \quad 2x = 30 \\ x = -12 \quad x = 15 \end{array}$$

$$\text{Ç.K.} = \{-12, 15\}$$

$$-12 \cdot 15 = -180$$

43. E $f(x) = 2x + 3$ $f(a) = 2a + 3$

$(f \circ f)(a) = f(f(a))$

$(f \circ f)(a) = f(2a + 3)$

$(f \circ f)(a) = 2(2a + 3) + 3$

$(f \circ f)(a) = 4a + 9$

$$\frac{f(a)}{(f \circ f)(a)} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2a + 3}{4a + 9} = \frac{1}{4}$$

$$8a + 12 = 4a + 9$$

$$4a = -3$$

$$a = -\frac{3}{4}$$

44. A $\begin{array}{r} 390 \text{ litre motorin} \quad 130^\circ \\ 216 \text{ litre benzin} \quad ? \end{array}$

$$? = \frac{130 \cdot 216}{390} = 72^\circ$$

$$\begin{aligned} \text{Lpg merkez açısı} &= 360^\circ - (130^\circ + 72^\circ) \\ &= 360^\circ - 202^\circ \\ &= 158^\circ \end{aligned}$$

45. D 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, ... asal sayılar
2 ve 3 asalını kullanamayız.

Asal bölen sayısı 2 ise

$$AB = 5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 11 = 55$$

$$5 \cdot 13 = 65$$

$$5 \cdot 17 = 85$$

$$5 \cdot 19 = 95$$

$$7 \cdot 11 = 77$$

$$7 \cdot 13 = 91$$

7 tane olur.

MURAT YAYINLARI

46. E

	2 bilyeli kutu	3 bilyeli kutu
Başlangıç	x	x + 10
Eklenen/ Azalan	+5 + 10	-10
Son	x + 15	x

$$10x = 7(x + 15)$$

$$10x = 7x + 105$$

$$3x = 105$$

$$x = 35$$

$$\begin{aligned} \text{Toplam bilye sayısı} &= 2x + 3(x + 10) \\ &= 2 \cdot 35 + 3(35 + 10) \\ &= 70 + 3 \cdot 45 \\ &= 70 + 135 \\ &= 205 \end{aligned}$$

MURAT YAYINLARI

47. C Bu dosya 32 GB'lık hafıza kartında
%45 - %40 = %5'lik bir alan doldurur.
 $32 \cdot \frac{5}{100} = 1,6$ GB dosya boyutudur.

$$8 \text{ GB'lık hafıza kartının } 8 \cdot \frac{x}{100} = 1,6$$

$$x = 1,6 \cdot \frac{100}{8}$$

$$x = 20$$

%20'si dolmuştur.

48. B Pistin çevresi x km olsun.

Aynı sürede gerçekleşen hareketlerde iki hareketli için yollar oranı hızlar oranına eşittir.

$$\frac{\frac{4}{20}}{\frac{25}{5}} = \frac{3x}{4x-3}$$

$$16x - 12 = 15x$$

$$x = 12 \text{ km}$$

51. A %70 + %50 = %120

%120 - %100 = %20 her iki dersten başarılı oranı

$$P(A) = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

MURAT YAYINLARI

49. C

	Anne	1.	2.	3.
Bugün	3x+16	x+4	x+2	x
a yıl sonra	3x+16+a	x+4+a	x+2+a	x+a
	$3x + 16 + a = 3(x + a)$			
	$3x + 16 + a = 3x + 3a$			
	$16 = 2a$			
	$8 = a$			

50. D Kesinlik istendiği için en kötü durumu düşünmeliyiz.

Beyaz bilye sayısı : x

Kırmızı bilye sayısı : y

Mavi bilye sayısı : z

$$y + z = 26$$

$$x + z = 25$$

$$+ \quad x + y = 29$$

$$2(x + y + z) = 80$$

$$x + y + z = 40 \quad x = 14 \quad y = 15 \quad z = 11$$

Sayısı en fazla olan kırmızılardan hepsini önce çekeriz. Sonra sayısı en fazla olan beyazların hepsini çekeriz. En son 1 tane mavi çekeriz.

$$15 + 14 + 1 = 30$$

52. E

	Çözmeyi planladığı soru sayısı açısı
Türkçe	90°
Matematik	150°
Tarih	50°
Coğrafya	70°

	Çözdüğü soru sayısı
Türkçe	14
Matematik	25
Tarih	8
Coğrafya	14

$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ ? \end{array}$$

$$? = \frac{100 \cdot 6}{8} = 75 \quad \%75 \text{ fazladır.}$$

MURAT YAYINLARI

53. C $150^\circ - 90^\circ = 60^\circ$

$$\begin{array}{r} 150^\circ \\ 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60^\circ \\ ? \end{array}$$

$$? = \frac{100 \cdot 60}{150} = 40 \quad \%40 \text{ azdır.}$$

54. D Derse ait planlanan soru sayısı açısı ile çözülen soru sayısı oranı en küçük olan coğrafya dersi için hesaplama yapmalıyız.

Coğrafya 70° için 14 soru ise
Tarih 50° için 10 soru
Matematik 150° için 30 soru
Türkçe 90° için 18 soru olur.

Çözilemeyen sorular en az,

Coğrafya : 14 - 14 = 0
Tarih : 10 - 8 = 2
Matematik : 30 - 25 = 5
Türkçe : + 18 - 14 = 4
11 olur.

55. C Herhangi bir rakamın kendi tekrarları içerisindeki son rakam için basamak sayısı şöyle bulunabilir.

Örnek: 1 2 2 3 3 3 $\frac{3 \cdot 4}{2} = 6$. basamak
? = 6

25. basamağa en yakın hesaplama

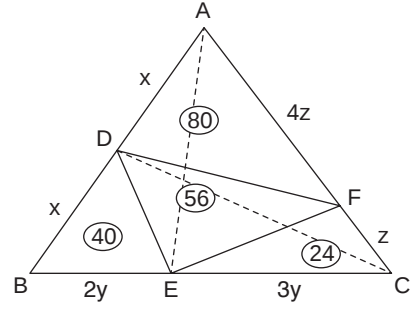
$\frac{6 \cdot 7}{2} = 21$. basamak 6 rakamı ile biter.

Bu nedenle 25. basamakta 7 rakamı vardır.

56. C 9 ile bölünebilme kuralı: Sayının rakamları toplamı 9'un katı olmalı. Fazla olma durumunda kalan verir.

	Toplam	Kalan
1 · 1 =	1	1
2 · 2 =	4	4
3 · 3 =	9	0
4 · 4 =	16	7
5 · 5 =	25	7
6 · 6 =	36	0
7 · 7 =	49	4
8 · 8 =	64	1
9 · 9 =	81	+ 0
	24	→ 2 + 4 = 6 kalan

57. B



$$\begin{array}{cccccc} |AD| = |BD| & 3 \cdot |BE| = 2 \cdot |EC| & 5 \cdot |FC| = |AC| \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ x & x & 2y & 3y & z & 5z \\ A(\widehat{ABC}) = 200 \text{ cm}^2 \text{ ise } A(\widehat{DBC}) = 100 \text{ cm}^2 \end{array}$$

$$A(\widehat{ADC}) = 100 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{ADC}) = 100 \text{ cm}^2 \text{ ise } A(\widehat{DCF}) = 20 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{ADF}) = 80 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{DBC}) = 100 \text{ cm}^2 \text{ ise } A(\widehat{DBE}) = 40 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{DEC}) = 60 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{ABC}) = 200 \text{ cm}^2 \text{ ise } A(\widehat{ABE}) = 80 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{AEC}) = 120 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{AEC}) = 120 \text{ cm}^2 \text{ ise } A(\widehat{ECF}) = 24 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{DEF}) = 200 - 80 - 40 - 24 = 56 \text{ cm}^2$$

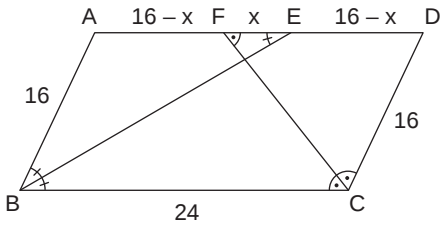
II. ÇÖZÜM

$$\frac{A(\widehat{DEF})}{A(\widehat{ABC})} = \frac{x \cdot 2y \cdot z + x \cdot 3y \cdot 4z}{2x \cdot 5y \cdot 5z}$$

$$\frac{A(\widehat{DEF})}{A(\widehat{ABC})} = \frac{14xyz}{50xyz} = \frac{7}{25}$$

$$\frac{7}{25} = \frac{A(\widehat{DEF})}{200} \rightarrow 56$$

58. D



$$|FE| = x, |AB| = |DC| = 16 \text{ cm}, |BC| = |AD| = 24 \text{ cm}$$

$$m(\widehat{ABE}) = m(\widehat{BEA}) \text{ ve } m(\widehat{FCD}) = m(\widehat{CFD})$$

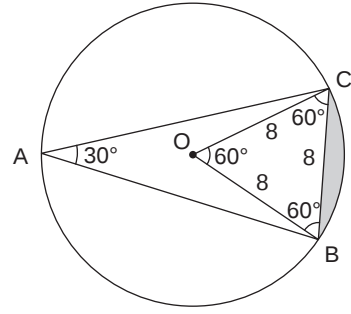
$$|AB| = |AE| = 16 \text{ cm} \quad |CD| = |FD| = 16 \text{ cm}$$

$$|AF| = 16 - x \quad |ED| = 16 - x$$

$$16 - x + x + 16 - x = 24$$

$$8 = x$$

59. E



$$m(\widehat{CAB}) = 30^\circ \text{ ise } m(\widehat{COB}) = 60^\circ$$

$|OC| = |OB|$ yarıçap ve OBC eşkenar üçgen olur.

$$|OC| = |OB| = |BC| = 8 \text{ cm}$$

Eşkenar üçgen alanı $\frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ için

$$\frac{8^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{64 \sqrt{3}}{4} = 16 \sqrt{3} \text{ cm}^2$$

$$\text{OBC daire diliminin alanı} = \pi r^2 \cdot \frac{60^\circ}{360^\circ}$$

$$= \pi \cdot 8^2 \cdot \frac{60^\circ}{360^\circ}$$

$$= \frac{32\pi}{3} \text{ cm}^2$$

$$\text{Taralı alan} = \frac{32\pi}{3} - 16 \sqrt{3} \text{ cm}^2$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

60. A $r = 5x$ olsun

$$\text{Küre alanı} : 4\pi r^2 = 4\pi (5x)^2 = 100\pi x^2$$

$$5x \cdot \frac{20}{100} = x \quad 5x - x = 4x \text{ yeni yarıçap}$$

$$\text{Yeni küre alanı} : 4\pi r^2 = 4\pi (4x)^2 = 64\pi x^2$$

$$100\pi x^2 - 64\pi x^2 = 36\pi x^2$$

%36 azalır.

• GENEL KÜLTÜR •

1. E “Anav kültürü (MÖ 4000)” Orta Asya’nın ilk kültür çevresidir.
Türklere ait Orta Asya’daki kültür çevreleri sırayla; Afanesyevo kültürü (MÖ 2500), Andronova kültürü (MÖ 1700), Karasuk kültürü (MÖ 1200) ve Tagar kültürüdür (MÖ 700).
Ancak Tibet kültürü Türklere ait değildir. Bu kültür merkezi Çin sınırları içerisinde yer almaktadır.

2. A İhşidiler (935-969), Muhammed b. Tuğç tarafından kurulan ve Suriye’ye hakim olan Türk İslam devletidir. Devlete 969 yılında Fatimiler son vermiştir.
Mısır’da kurulan Türk İslam devletleri; Tolunoğulları (868-905), İhşidiler (935-969), Eyyubiler (1171-1250) ve Memlükler (1250-1517)’dir.
Tolunoğullarına “Abbasiler”, Eyyubilere “Memlükler” son vermiştir. Memlükler “Osmanlılar” son verilmiştir.
Selçuklular (1040-1157) Horasan bölgesinde (İran coğrafyası) kurulmuştur. Devlete “Moğol Karahitaylılar” son vermiştir.

3. B Malazgirt Savaşı (26 Ağustos 1071), Bizans İmparatorluğu ile Büyük Selçuklular arasında olmuştur. Bu savaş sonucunda Anadolu kapıları Türklere açılmış ve Anadolu’nun Türk İslamlaşma süreci başlamıştır.
Dandanakan Savaşı (1040), Büyük Selçukluların kurulmasını sağlayan günümüzde Türkmenistan yakınlarındaki şehirdir. Anadolu’nun Türk İslamlaşmasına katkı sağlayan savaşlar arasında yer almaz.
Yassı Çemen Savaşı (1230) Erzincan yakınlarında Anadolu Selçuklular ile Harzemşahlar arasında yapılmıştır. Bu savaş iki Türk İslam devleti arasında olduğu için Anadolu’nun Türk İslamlaşmasına katkı sağlayan gelişmeler arasında yer almaz.

4. C Osmanlı Devleti’nin temelini oluşturan boy Kayı boyudur.

Orta Asya’dan Horasan bölgesine gelen Kayılar, oradan da Azerbaycan üzerinden Doğu Anadolu’da Ahlat civarına yerleşmişlerdir.

Anadolu Selçuklular döneminde Kayılar önce Ankara Karacadağ’a civarına yerleştirilmiştir.

Anadolu Selçuklular daha sonraki süreçte Kayılara Söğüt (günümüzde Bilecik’tedir.) ve Domaniç’i (günümüzde Kütahya’dadır.) bırakmıştır. Kayılar Söğüt ve Domaniç civarında “Uç Beyliği” görevini üstlenmiş ve zamanla bu bölgede devletleşmişlerdir.

Söğüt, Domaniç, Bursa, İznik ve Kocaeli’nin de içinde yer aldığı bölge “Bitinya Bölgesi”dir. Dolayısıyla Osmanlı Devleti’nin kurulduğu coğrafi bölge günümüzde Batı Anadolu’da yer alan “Bitinya” adı verilen bölgedir.

5. B Osmanlı Devleti’nde merkezi ordu olan ve devşirmelerden oluşan Kapıkulu ordusu kendi içerisinde piyade ve süvari olarak ikiye ayrılmıştır.

Kapıkulu ordusunun süvari yani atlı olanlarına “altı bölük halkı” adı verilmiştir. “Altı bölük halkı” denilmesindeki neden 6 süvari birliğinden oluşmasından dolayıdır. Bunlar; Sağ-Sol Ulufeciler, Sağ-Sol Garipler, Silahtarlar ve Sipahhtarlar’dır.

Kapıkulu ordusunun piyadeleri yani yaya birlikleri; Acemioğlanlar Ocağı, Yeniçeri Ocağı, Topçu Ocağı, Top Arabacıları Ocağı, Cebeciler Ocağı, Humbaracılar Ocağı, Lağımıcılar Ocağı ve Bostancılar Ocağı’ndan oluşmuştur.

Azepler, gönüllü Türk gençlerinden oluşturulan birliklerdir.

Cebelüler eyalet ordusu olan tımarlı sipahilerin diğer adıdır.

Bu durumda Azeplerin ve Cebelülerin “altı bölük halkı” arasında yer alması beklenemez.

6. A Osmanlı Devleti’nde belediye vergilerinin toplanmasını sağlayan, ihracat yasağı olan ürünlerin satılmasını ve küçük yaştaki çocukların çalışmasını engelleme görevlerini üstlenen görevliye “İhtisap Ağası (İhtisap Emni)” adı verilmiştir.

Beytülmal Emni, yerleşim yerinde kamu güvenliği korumakla görevli olan kişidir.

Bezirgan, ipek ve kumaş başta olmak üzere her türlü ticaret ve alım satım işleriyle uğraşan zengin tüccardır.

Menzilciler, resmi haberleşme görevini üstlenen kişilerdir.

Mekkari Taifesi, ticari ürünlerin taşımacılığını üstlenen kişilerdir.

7. A Osmanlı Devleti'nde XVII. yüzyıldan itibaren ilmiye sınıfındaki kadrolaşmanın artmasıyla birlikte "alimin oğlu alimdir" anlayışına yer verilmeye başlanmıştır. Bu durum "Beşik Ulemalığı Sistemi"ni ortaya çıkarmıştır. Eğitim sisteminin bozulması sonucunda suhte adı verilen medrese öğrencileri bu dönemde "Suhte İsyanları"ni çıkarmışlardır.

Osmanlı Devleti'nde veraset sistemi düzenlemeleri taht kavgalarını önlemeye yöneliktir. Devlet, ocak içindir anlayışı, merkezi ordu olan kapıkulu isyanlarının göstergelerindendir. Her iki gelişme de suhte isyanlarının nedenleri arasında yer almaz.

MURAT YAYINLARI

8. C Osmanlı Devleti'nde I. Mahmut döneminde (1730-1754) yabancı askeri uzman olarak Comte de Bonneval ön plana çıkmıştır. İslamiyeti kabul ettikten sonra "Humbaracı Ahmet Paşa" olan bu uzmanın girişiyle 1734 yılında Batı tarzı ilk teknik okul olan Hendesehane açılmıştır.

Köprülü Mehmet Paşa, IV. Mehmet döneminin (1648-1687); Koca Ragıp Paşa, I. Abdülhamit döneminin (1774-1789) ıslahatçı sadrazamlarındandır.

10. B Osmanlı Devleti'nde Kanun-ı Esasi'nin hazırlanmasında ve I. Meşrutiyet'in ilan edilmesinde görev alan sadrazam Mithat Paşa'dır. I. Meşrutiyet'in ilanında rol alan Sadrazam Mithat Paşa daha sonraki dönemde 1888 yılında Ziraat Bankası'nı da kuran kişi olacaktır.

Mustafa Reşit Paşa 1839 yılında kabul edilen Tanzimat Fermanı'nın hazırlanmasında rol alan kişidir.

Mustafa Fazıl Paşa 1865 yılında Yeni Osmanlılar Cemiyeti'ni kuran kişidir.

Enver ve Talat Paşalar 1908 yılında II. Meşrutiyet'in ilanında rol alan İttihat ve Terakki Fırkası mensuplarıdır.

11. D Osmanlı Devleti XX. yüzyılda Kuzey Afrika'da hem İtalya'ya hem de İngiltere'ye karşı mücadele etmiştir.

Trablusgarp Savaşı'nda (1911-1912) İtalya'ya karşı mücadele eden Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nda (1914-1918) da Mısır (Kanal / Süveyş) Cephesi'nde İngiltere'ye karşı mücadele etmiştir.

XX. yüzyılda Almanya ile dostluk politikası izlendiği için bu devletle Osmanlı Devleti'nin karşı karşıya gelmesi beklenemez.

9. E 1856 yılında kabul edilen Islahat Fermanı ile Osmanlı Devleti'nde gayrimüslim tebaaya; okul açma, mahkeme kurma ve mal mülk edinme/banka şirket kurma hakları tanınmıştır.

Bu doğrultuda gayrimüslimlerin Islahat Fermanı ile "eğitim, hukuk ve ekonomi" alanlarında haklar elde ettiklerine ulaşılabilir.

MURAT YAYINLARI

12. E I. Dünya Savaşı'nda Suriye Filistin Cephesi'nde Osmanlı Devleti adına; Liman Paşa, Falkenhayn Paşa ve Mustafa Kemal Paşa görev almıştır.

Talat Paşa 1915 Tehcir Yasası'nın çıkarılmasında görev alan Dahiliye Nazırı'dır. 1917-1918 yılları arasında da İstanbul Hükümeti'nin Sadrazamı'dır.

Diğer seçeneklerdeki cephe-komutan eşleştirmeleri doğru verilmiştir.

13. D Milli Mücadele Dönemi'nde Amasya Genelgesi'nde (22 Haziran 1919) hem Erzurum Kongresi'nin hem de Sivas Kongresi'nin düzenlenmesi kararı alınmıştır.

Ancak Amasya Genelgesi'nde Alaşehir Kongresi'nin düzenlenmesine yönelik karar alınmamıştır. Alaşehir Kongresi'nin (16-25 Ağustos 1919) düzenlenmesi Hacım Muhittin Bey liderliğindeki Batı Anadolu'daki kuvayimilliyeciler tarafından gerçekleştirilmiştir.

MURAT YAYINLARI

14. C Milli Mücadele Dönemi'nde Wilson Prensipleri Cemiyeti Amerikan mandasını benimsemiştir. İngiliz mandasını benimseyenler; Hürriyet ve İtilaf Fırkası ile İngiliz Muhipleri Cemiyeti'dir.

Ancak Kara Vasıf tarafından kurulan Karakol Cemiyeti (Milli Karakol Cemiyeti) Milli Mücadele yanlısıdır ve mandayı benimseyen politikalara da karşı çıkmıştır.

15. A Milli Mücadele Dönemi'nde Heyet-i Temsiliye Erzurum Kongresi ile kurulup Sivas Kongresi ile tüm yurdu temsil etmiştir.

I. TBMM'nin açılışına kadar görev alan Heyet-i Temsiliye'nin yayın organları arasında Sivas Kongresi ile çıkarılan İrade-i Milliye Gazetesi ile 10 Ocak 1920 tarihinde Ankara'da çıkarılan Hakimiyet-i Milliye Gazetesi'dir. Ayrıca Heyet-i Temsiliye Dönemi'nde 6 Nisan 1920 tarihinde Anadolu Ajansı kurulmuştur.

Sebilürreşat Dergisi Mehmet Akif Ersoy'a ait yayındır.

Ceride-i Resmiye I. TBMM Dönemi'de çıkarılan meclisin resmi gazetesidir.

16. B Milli Mücadele Dönemi'nde Ankara Hükümeti'nin hukuki varlığını tanıyan ilk devlet Ermenistan'dır. 2-3 Aralık 1920 tarihinde imzalanan Gümrü Antlaşması ile Ankara Hükümeti ve Erivan Hükümeti birbirlerinin hukuki varlıklarını tanımışlardır.

Diğer seçenekler incelendiğinde; Gürcistan (Tiflis Hükümeti) 23 Şubat 1921'deki "Batum Antlaşması" ile, Afganistan (Kabil Hükümeti) 1 Mart 1921'deki "TBMM-Afgan Dostluk Antlaşması" ile, Sovyet Rusya (Moskova Hükümeti) 16 Mart 1921'deki "Moskova Antlaşması" ile, Azerbaycan (Bakü Hükümeti) 13 Ekim 1921'deki "Kars Antlaşması" ile TBMM'nin yani Ankara Hükümeti'nin hukuki varlığını tanımışlardır.

17. A A seçeneğindeki neden-sonuç ilişkisi yanlış verilmiştir. İstiklal Marşı'nın kabulü Sakarya Savaşı'ndan (23 Ağustos - 13 Eylül 1921) sonra değil I. İnönü Savaşı'ndan (6 - 10 Ocak 1921) sonra 12 Mart 1921 tarihinde gerçekleşmiştir.

Sevr Barış Antlaşması'ndan sonra Damat Ferit Paşa hükümeti istifa etmiş yerine Tefvik Bey hükümeti kurulmuştur.

Fransa, Zonguldak'dan II. İnönü Savaşı'ndan sonra çıkmıştır.

Büyük Taarruz (26 Ağustos - 9 Eylül 1922) sonucunda 9 Eylül 1922'de İzmir işgalden kurtarılmıştır.

Mudanya Antlaşması (4 - 11 Ekim 1922) ile Boğazlar, İstanbul ve Doğu Trakya TBMM'ye bırakılmıştır.

18. B Lozan Barış Antlaşması'nda nüfus mübadelesi (yer değişimi) konusu TBMM ile Yunanistan arasında yaşanan sorunlardan biridir.

Lozan Barış Antlaşması'na göre İstanbul, Gökçeada, Bozcaada ve Marmara Adaları'ndaki Rumlar yerleşik yani etabli sayılmıştır. Yunanistan'da da Batı Trakya bölgesindeki Türkler etabli (yerleşik) sayılmıştır.

Bu durumda İzmir ve Doğu Trakya'daki Rumların etabli (yerleşik) sayılması beklenemez.

MURAT YAYINLARI

- 19. E** Osmanlı Devleti'nin resmen son bulması Halifeliğin kaldırılması ile değil 1 Kasım 1922 tarihinde Saltanatın kaldırılması ile olmuştur.
- Haliğeliğin kaldırılması ile; ümmetçi devlet anlayışı yerine ulus devlet anlayışına geçilmiştir. Böylece Cumhuriyet rejimi pekiştirilmiştir. Aynı kanunla Osmanlı hanedan mensupları yurt dışı edilmiştir.
- Halifeliğin kaldırılmasına karşı olan siyasilere 17 Kasım 1924 tarihinde Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nı kurmuşlardır.
- Şeyh Said İsyanı'nın (13 Şubat 1925) çıkmasında Halifelik taraftarlarının rolü vardır.

MURAT YAYINLARI

- 20. C** 1922-1924 yılları arasında görev alan Milli Eğitim Bakanı İsmail Sefa Özler, Cumhuriyet Dönemi'nin ilk Milli Eğitim Bakanı olmuştur.
- Atatürk Dönemi'nde; Mustafa Necati Uğural 1925-1929 yılları arasında, Reşit Galip 1932-1933 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı görevini üstlenmişlerdir.
- Hasan Ali Yücel, İsmet İnönü Dönemi'nde göreve getirilen Milli Eğitim Bakanı'dır ve bu görevi 1938-1946 yılları arasında üstlenmiştir.
- Celal Bayar, Milli Eğitim Bakanlığı görevinde bulunmamıştır.

MURAT YAYINLARI

- 21. E** Türk Medeni Kanunu'nun kabulü ile din, dil, ırk ve cinsiyet gözetmeksizin bütün Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarına kanun önünde eşitlik getirilmiştir. Bu yönüyle eşitlik kavramı "halkçılık ilkesi" ile ilgilidir.
- Patrikhane Mahkemeleri kapatılması Türk Medeni Kanunu'nun kabulü ile gerçekleştirilmiştir. Patrikhane Mahkemeleri'nin kapatılması hukuk bağımsızlığının sağlanması olduğu için bu yönüyle "milliyetçilik ilkesi" ile ilgilidir.
- İslam temelli medeni kanun olan Mecelle'nin yürürlükten kaldırılması Türk Medeni Kanunu'nun kabulü ile gerçekleştirilmiştir. Mecellenin kaldırılması "laiklik ilkesi" ile ilgilidir.

- 22. B** Atatürk Dönemi'nde genel ekonomi akımlarını izlemek, bu akımların ülkenin ekonomisine etkisini araştırıp çalışma sonuçlarını hükûmete bildirmek için 1927 yılında oluşturulan kurum Âli İktisat Meclisi'dir.
- 1924 yılında "Türkiye İş Bankası", 1929 yılında "Milli İktisat ve Tasarruf Cemiyeti", 1930 yılında "Merkez Bankası", 1933 yılında Sümerbank kurulmuştur.

- 23. E** 1 Kasım 1922 tarihinde Saltanatın kaldırılması çok başlı yönetim yapısını bitirmeye yönelik olduğu için siyasi alanda birliği sağlama amacı taşımaktadır.
- Medeni Kanunu'nun kabulü ile hukukta ikilik son bulmuştur.
- Metrik sistemin kabulü ile ölçü ve ağırlık birimlerinde ikilik son bulmuştur.

- 24. C** Atatürk Dönemi'nde Türkiye; 1929 yılında Briand Kellog Paketi'nde, 1929 yılında Litvinov Paketi'nde, 1936 yılında Akdeniz Paketi'nde ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nde, 1937 yılında da Sadabat Paketi'nde yer almıştır.

25. E II. Dünya Savaşı'ndan sonra Soğuk Savaş Dönemi'nde; 1948 yılında Kore, 1949 yılında Almanya, 1954 yılında da Vietnam ikiye ayrılan devletlerdir.

Kore ve Vietnam, Kuzey ve Güney olarak ikiye ayrılmıştır. Almanya ise Batı ve Doğu Almanya olarak ikiye ayrılmıştır.

27. C Annan Planı Kıbrıs sorununun çözümü için 2004 yılında Birleşmiş Milletler (BM) tarafından Türk ve Rum taraflarına sunulan, adada iki kurucu devletten oluşacak tek bir uluslararası kişilik ve egemenlik öngören belgedir. Ancak yapılan referandum sonucunda Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti görüşme sürecini kabul etmiş olsa da Güney Rum kesimi görüşme sürecini reddettiği için Annan Planı uygulanmamıştır.

Mac Milan Planı, 1958 yılında İngiltere tarafından hazırlanan ve Ada'da İngiltere, Türkiye ve Yunanistan iş birliğine dayalı üçlü bir yönetim kurulmasını öngören belgedir.

Zürih Antlaşması, 1959 yılında Türkiye, İngiltere ve Yunanistan arasında imzalanan ve Kıbrıs Devleti'nin kurulması kararının alındığı belgedir.

Johnson Mektubu, 1964 yılında ABD Başkanı Johnson'ın Başbakan İsmet İnönü'ye bir mektup yazarak Türkiye'nin Kıbrıs Adası'na müdahale fikrinden vazgeçmesini içeren belgedir. Ancak Başbakan İsmet İnönü de diplomatik bir mektupla Başkan Johnson'a Türkiye'nin kararlılığını dile getirmiştir.

101. Kilometre Antlaşması, 1974 yılında ABD'nin arabuluculuğuyla Mısır ile İsrail arasında imzalanan antlaşmadır. Bu antlaşma Arap-İsrail Savaşları'nın bitmesine neden olan Camp David Antlaşması'na (1978) zemin hazırlayan belgedir.

26. A Yumuşama Dönemi'nde nükleer silahları azaltmak amacıyla 1972 yılında ABD ile SSCB arasında SALT I (Strategic Arms Limitation Talks/ Stratejik Silahları Kısıtlama Antlaşması) gerçekleştirilmiştir. SALT I belgesinden sonra da 1979 yılında SALT II imzalanmıştır.

1961 yılında gerçekleştirilen Belgrad Deklerasyonu ile "Bağlantısızlar Bloku" kurulmuştur.

1948-1973 Arap-İsrail Savaşları 1978 yılında imzalanan "Camp David Antlaşması" ile son bulmuştur.

1992-1995 yılları arasında süren Bosna Savaşı 1995 yılında imzalanan "Dayton Antlaşması" ile son bulmuştur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

28. A Aynı boylam üzerinde bulunan Trabzon ve Diyarbakır illeri için güneşin en tepede olduğu anlar aynı iken diğer özellikler farklıdır.

32. D Balık lagünü IV numaralı Samsun Bafra Deltası üzerinde yer almaktadır.

29. B Haritada II numaralı Diyarbakır çevresinde kalkan volkanı olan Karacadağ bulunmaktadır.

33. B Batı Toroslarda güney yamaçta kuzeye göre ormanların yüksekte olması bakımın sıcaklık üzerine etkisine örnek iken diğerleri denizellik etkisinin sıcaklık üzerine etkisine örnek gösterilir.

30. E Türkiye platoları için soruda verilen özelliklerin tümü doğrudur.

34. E Bitlis hem karasal hem de yükseltinin etkisiyle yıllık sıcaklık farkının daha fazla olduğu ildir.

31. E Haritada Aras Nehri'nin yeri yanlış verilmiştir. Gösterilen alanda Çoruh Nehri akmaktadır. Aras Nehri Iğdır çevresinden geçmektedir.

35. B Türkiye'de bitki türünün fazla olmasında farklı iklim türleri ve farklı jeolojik zamanların yaşanmasının etkisi daha fazladır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

36. B Haritada II numaralı Hakkari çevresi olumsuz kış şartları nedeniyle seyrek nüfuslanmıştır.

40. D Eskişehir Sivrihisar Türkiye'nin en önemli toryum yataklarının bulunduğu yer durumundadır.

37. C Türkiye'de nüfusun dengesiz dağılmasında sanayileşmenin yöreye göre farklılık taşıması ve ticari faaliyetlerin belirli alanlarda yoğunlaşmasının etkisi daha fazladır.

41. C Soruda sözü edilen enerji nakil hattı TANAP'tır.

38. E Haritada V numarayla gösterilen Zonguldak çevresi önemli bir zeytin üretim merkezi değilken diğerleri önemli zeytin üretim alanlarıdır.

42. E Türkiye'nin ihracatında Çin, Rusya, Almanya, İtalya, ABD ilk sıralarda bulunurken Fransa'nın payı daha azdır.

39. B Türkiye'de denizde yapılan kültür balıkçılığının yoğunlaştığı yer verilen illere göre Muğla'dır.

43. A Eskişehir'de şeker pancarı üretimi yapıldığı için buradaki fabrika hammaddeye yakın kurulmuştur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

44. A Kuskunkıran geçidi Van–Bitlis arasında bulunurken diğerleri taralı alanda bulunmaktadır.

47. A Kişinin iradesiyle gerçekleşip gerçekleşmediğine bakılmaksızın hukukun sonuç bağladığı olaylara hukuki olay denir. Hukuk düzeninin sonuç bağladığı insan davranışlarına hukuki fiil denir. Bir ya da birden fazla kişinin hukuki bir sonuç doğurmaya yönelik irade beyanlarına hukuki işlem denir. Karine, varlığı bilinen olgulardan varlığı bilinmeyen olguların çıkarılmasıdır. Kişinin kendisine veya başkasına gelebilecek bir tehlikeyi olayla ilgili bulunmayan başkasının eşyasına zarar vererek önlemesi yoluna ıztırar hali denir.

MURAT YAYINLARI

45. D Çal Mağarası Trabzon'da bulunmaktadır. Sorudaki diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

48. A Yumuşak anayasalar kanunlar gibi aynı kurallara tabi olarak kolaylıkla değiştirilebilen anayasalardır. 1921 Anayasası (Teşkilatı Esasiye) tek yumuşak anayasadır. Sert anayasalar kanunlardan daha zor usullerle değiştirilebilen ve değiştirilemeyen hükümler içeren anayasalardır. 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları serttir. En sert anayasamız 1982 Anayasası'dır.

MURAT YAYINLARI

46. D Grev hakkı özel hak değil kamu hakkıdır. Sükna (oturma) hakkı, velayet hakkı, patent hakkı ve alacak hakkı ise özel haklardandır. Özel haklar kaynağını özel hukuktan alırken; kamu hakları ise kaynağını kamu hukukundan alır. Kamu hakları 1982 Anayasası'nda yer alan temel hak ve hürriyetlerdir.

49. C 1982 Anayasası'na göre bir kişi en çok iki defa Cumhurbaşkanı seçilebilir. 1982 Anayasası'na göre seçimlerin yenilenmesine Cumhurbaşkanı ya da TBMM Genel Kurulu karar verir. Cumhurbaşkanı'nın ikinci döneminde TBMM Genel Kurulu en az 360 milletvekili kararıyla seçimleri yenilerse, Cumhurbaşkanı bir defa daha aday olabilir.

50. B 1982 Anayasası'na göre TBMM üyeliklerinde boşalma olması halinde sadece boşalan il veya seçim çevrelerinde yapılan seçime ara seçim denir. Ara seçim her seçim döneminde TBMM kararıyla (basit çoğ.) bir defa yapılır. Bu seçim milletvekili genel seçimlerinden 30 ay geçmeden ya da milletvekili genel seçimlerine 1 yıl kala yapılamaz. Fakat 2002 Anayasa değişikliğine göre, Bir ilin TBMM'de hiç üyesinin kalmaması halinde ara seçim her koşulunda zorunlu olarak yapılır.

MURAT YAYINLARI

51. E 1982 Anayasası'na göre, Cumhurbaşkanlığı makamının herhangi bir sebeple boşalması halinde, Cumhurbaşkanlığı makamına Cumhurbaşkanı yardımcısı vekalet eder ve Cumhurbaşkanı'nın ait yetkileri kullanır. Cumhurbaşkanlığı makamının herhangi bir sebeple boşalması halinde yenisi seçilinceye kadar en yaşlı Cumhurbaşkanı yardımcısı Cumhurbaşkanlığına vekalet eder. Cumhurbaşkanı'nın hastalık ve yurt dışına çıkma gibi sebeplerle geçici olarak görevinden ayrılması halinde, Cumhurbaşkanı'nın görevlendireceği yardımcısı Cumhurbaşkanı'na vekalet eder.

53. E Üniter devlet idareye ilişkin bir anayasal ilke değildir. İdareye ilişkin Anayasal ilkeler şunlardır: Laik devlet, hukuk devleti, demokratik devlet, sosyal devlet, merkezden ve yerinden yönetim, yetki genişliği, idarenin bütünlüğü

54. E İdarenin Anayasal ilkeleri arasında yer alan idarenin bütünlüğü iki araçla sağlanır. Bunlar hiyerarşi ve idari vesayettir. Anayasaya göre idare, kuruluş ve görevleriyle bir bütündür ve kanunla düzenlenir.

52. D Merkezi yönetim bütçesi kapsamındaki kamu idareleri ile sosyal güvenlik kurumlarının bütün gelir ve giderleri ile mallarını Sayıştay TBMM adına denetler. Sayıştay başkanını ve üyelerini TBMM seçer. Sayıştay'ın kararlarına yargı yolu kapalıdır.

MURAT YAYINLARI

55. A Osmanlı Devleti'nde ilk karantina uygulamasının Sultan 2. Mahmud döneminde, 1831 yılında ki büyük kolera salgını sırasında uygulanmıştır. Osmanlı zamanında karantina yerine "usul-ı tahaffuz", karantina yeri için de "tahaffuzhane" tabiri kullanılmıştır. Bilinen ilk karantina uygulamasının 1377'de Venedik ve Dubrovnik'te yapıldığını, ilk karantina yerinin ise 1423 yılında Venedik yakınlarında Santa Maria di Nazaret Adası'nda kurulmuştur.

56. E Sırp kökenli Amerikalı mucit, elektrik mühendisi, makine mühendisi ve fütürist, Nikola Tesla günümüzde alternatif akım (AC) elektrik kaynağı sistemine verdiği katkılarla tanınmaktadır. Avusturya İmparatorluğu'nda doğup büyüyen Tesla, 1870'lerde mühendislik ve fizik alanında ileri bir eğitim aldı ve 1880'lerin başında telefonculukta ve Continental Edison'da yeni elektrik enerjisi endüstrisinde çalışırken uygulamalı deneyim kazanmıştır.

59. B OECD İstanbul Ofisi, Türkiye'nin ve yakın coğrafyasının sürdürülebilir ve kapsayıcı büyüme hedeflerinin gerçekleşmesine katkıda bulunacaktır.

OECD İstanbul Merkezi çalışmaları çerçevesinde "rekabetçilik, girişimcilik, ticaret, kamu yönetişi, yenilikçilik, beşeri sermayenin harekete geçirilmesi, bağlantılılık ve altyapının geliştirilmesi, iktisadi direncin artırılması ve yeşil büyüme ve Covid-19 pandemisi sonrası dünya ekonomisinin geleceği ve yeniden inşası" alanlarına odaklanarak, bu alanlarda politikalar geliştirmesi beklenmektedir.

MURAT YAYINLARI

57. B Tanzimat Fermanı, Türk tarihinde Batılılaşmanın ilk somut adımıdır. 3 Kasım 1839'da Sultan Abdülmecid döneminde Hariciye Nazırı Koca Mustafa Reşid Paşa tarafından okunmuştur. Gülhane Parkı'nda okunması nedeniyle Gülhane Hatt-ı Şerifi, Gülhane Hatt-ı Hümayûnu veya Tanzimât-ı Hayriye olarak da anılmaktadır.

60. A Harezmi, ilk defa birinci ve ikinci dereceden denklemleri analitik metotlarla, bir bilinmeyenli denklemleri de cebirsel ve geometrik metotlarla çözenin kurallarını ve usullerini tespit etti. Matematikte ilk defa sıfır rakamını kullandı.

MURAT YAYINLARI

58. E 7 Haziran 2024'te Birleşmiş Milletler, 2025'i Uluslararası Kuantum Bilimi ve Teknolojisi Yılı (IQY) olarak ilan etti. Bildiriye göre, bu yıl boyunca sürececek, dünya çapındaki girişim "kuantum bilimi ve uygulamalarının önemi konusunda kamu farkındalığını artırmayı amaçlayan her düzeydeki etkinliklerle" kutlanacak.

2025 yılı, kuantum mekaniğinin ilk gelişiminin üzerinden 100 yıl geçtiği için bu Uluslararası Yıl için seçildi.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com