



**MURAT
YAYINLARI**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE AÇIKÖĞRETİM ÖNLİSANS
PROGRAMLARI MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE
DİKEY GEÇİŞ SINAVI
(DGS)**

**DENEME TG-7
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• DGS SAYISAL •

1. D

$$5 + (-2) - 3 \cdot (-4) = 5 - 2 + 12 = 15$$

2. C

$$\begin{aligned} & \frac{7}{3} + \frac{3}{7} - \frac{4}{5} - \frac{1}{3} + \frac{11}{7} + \frac{19}{5} \\ &= \frac{6}{3} + \frac{14}{7} + \frac{15}{5} \\ &= 2 + 2 + 3 \\ &= 7 \end{aligned}$$

3. B

$$\begin{aligned} & \left(\frac{24}{12} \cdot \frac{50}{1} \right) \cdot \frac{13}{2600} \\ &= 2 \cdot 50 \cdot \frac{1}{200} \\ &= 0,5 \end{aligned}$$

4. D

$$\frac{4\sqrt{3} + 5\sqrt{3}}{3\sqrt{3}} = \frac{9\sqrt{3}}{3\sqrt{3}} = 3$$

5. B

$$\frac{-3^6 \cdot 3^5 \cdot 3^4}{3^{10} \cdot 3^6} = -\frac{3^{15}}{3^{16}} = -\frac{1}{3}$$

6. D

$$\frac{32^{10}}{8^{18}} = \frac{(2^5)^{10}}{(2^3)^{18}} = \frac{2^{50}}{2^{54}} = 2^{-4}$$

7. C

$$\begin{aligned} & \frac{(n+1) \cdot n \cdot (n-1)!}{(n-1)!} = 182 \\ & (n+1) \cdot n = 182 \\ & n = 13 \end{aligned}$$

8. C

$$\begin{aligned} & a + b - a = 1 \Rightarrow b = 1 \\ & 2a - 1 - a = 2 \Rightarrow a = 3 \\ & a \cdot b = 3 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

9. D

Çekilen kartların toplamı çift olduğundan çekilen kartların 1'i çift, 2'si tek olmak zorundadır. O halde, torbada kalan kartlardan 1'i tek, 1'i çifttir.

I. Toplamları tektir.
II. Çarpımları çifttir.
III. Kalan kartlar 3 ve 4 ise toplamaları 7'dir.

10. A

İki basamaklı bir asal sayının birler basamağında 1, 3, 7 ve 9 yer alabilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

30. C

$$\frac{250 \cdot \frac{20}{100}}{250 - x} = \frac{50}{100}$$

$x = 150$ gram su buharlaştırılmaktadır.

Başlangıçta $250 \cdot \frac{80}{100} = 200$ gram su olduğundan,

$$\begin{array}{r} 200 \qquad 150 \\ \%100 \qquad x \\ \hline x = \%75 \end{array}$$

31. E

Hızlar toplamı 150 km'dir. Aldıkları toplam yol $3x$, aralarındaki uzaklık x ise,

$$3x + x = 600$$

$$4x = 600$$

$$x = 150$$

$$3x = 450 \text{ km}$$

$$450 = 150 \cdot t$$

$$t = 3 \text{ saat}$$

32. B

$$50 \cdot 30 - 50 \cdot 10 = 40 \cdot x$$

$$50 \cdot 20 = 40 \cdot x$$

$$x = 25$$

33. D

$$50 \cdot 30 - 50 \cdot 20 - 20 \cdot 10 = 60 \cdot x$$

$$x = 5$$

34. C

A ülkesinde yerel saat 22.00 iken B ülkesinde yerel saat 02.00'dır.

A'dan B'ye uçuş süresi 5 saat olduğundan;

$$02.00 + 5 = 07.00'de \text{ B'ye iner.}$$

MURAT YAYINLARI

35. E

A'dan B'ye uçuş süresi 5 saat, B'de C'ye uçuş süresi 12 saat olduğundan ve 3 saat aktarma için beklediğinden dolayı toplam;

$$5 + 12 + 3 = 20 \text{ saat geçmiştir.}$$

O halde uçak C ülkesinin yerel saatiyle 18.00'dan 20 saat öncesi 22.00'da hareket etmiştir.

C ülkesinde yerel saat 22.00 iken A ülkesinde yerel saat 08.00'dır.

36. D

$$90 \cdot \frac{60}{100} + 80 \cdot \frac{15}{100} + 75 \cdot \frac{25}{100}$$

$$= 54 + 12 + 18,75$$

$$= 84,75$$

MURAT YAYINLARI

37. A

$$80 \cdot \frac{60}{100} + 60 \cdot \frac{15}{100} + 100 \cdot \frac{25}{100}$$

$$= 48 + 9 + 25$$

$$= 82$$

Puanı 85 yapmak için $85 - 82 = 3$ puan artırmalıdır. Yani ALES puanını;

$$x \cdot \frac{60}{100} = 3 \Rightarrow x = 5 \text{ puan artırmalıdır.}$$

$$\begin{array}{r} 80 \qquad 5 \\ \%100 \qquad x \\ \hline x = \%6,25 \end{array}$$

38. C

$$\begin{aligned} \text{Portakal} &= 90 \cdot 100 = 9000 \\ \text{Erik} &= 60 \cdot 60 = \underline{3600} \\ &5400 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 3600 \quad 5400 \\ \%100 \quad x \\ \hline x = \%150 \end{array}$$

39. C

$$\begin{aligned} \text{Portakal} &= 90 \cdot 100 = 9000 \\ \text{Muz} &= 120 \cdot 80 = 9600 \\ \text{Erik} &= 60 \cdot 60 = 3600 \\ \text{Elma} &= 90 \cdot 200 = 18.000 \\ \text{I. ve III. maddeler doğru olur.} \end{aligned}$$

40. A

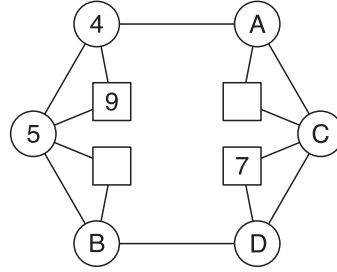
$$\begin{aligned} A + B &= C \cdot D \\ 8 + 4 &= C \cdot D \\ 12 &= C \cdot D \\ \downarrow \downarrow \\ 6 \quad 2 \\ 2 \quad 6 \end{aligned}$$

2 farklı sayı yazılabilir.

41. D

$$\begin{array}{r} A + B = C \cdot D \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ 9 \quad 7 \quad 8 \quad 2 \rightarrow \text{en büyük} \\ -1 \quad 5 \quad 2 \quad 3 \rightarrow \text{en küçük} \\ \hline 8 \quad 2 \quad 5 \quad 9 \end{array}$$

42. B



C ve D kutularında kesinlikle 1 ve 6 bulunacağından A ve B kutularında kesinlikle 2 ve 3 bulunur. $A + B = 2 + 3 = 5$ bulunur.

MURAT YAYINLARI

43. D

1'den 6'ya kadar olan rakamların toplamı;

$$1 + 2 + \dots + 6 = \frac{6 \cdot 7}{2} = 21 \text{ dir.}$$

Ancak 4 ve 5 iki defa sayıldığından;

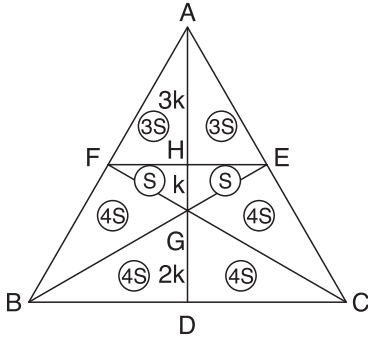
$$A + B + C + D = 21 + 4 + 5 = 30 \text{ olur.}$$

MURAT YAYINLARI

44. D

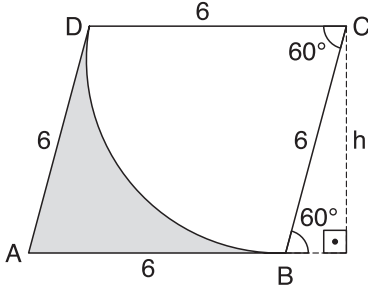
$5 + 6 < 12$ olduğundan 5, 6, 12 üçgen çizilebilme şartını sağlamaz.

45. B



$$\frac{A(\widehat{GHE})}{A(\widehat{ABC})} = \frac{S}{24S} = \frac{1}{24}$$

46. C

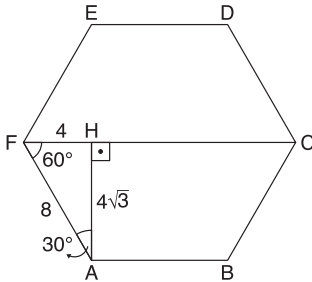


$$h \cdot 6 = 18\sqrt{3}$$

$$h = 3\sqrt{3}$$

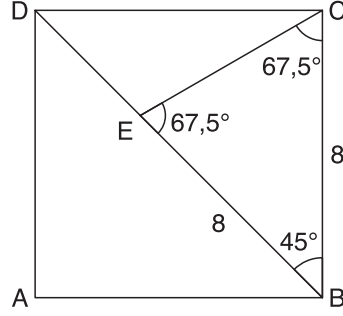
$$\begin{aligned} \text{Taralı alan} &= 18\sqrt{3} - \frac{\pi \cdot 6^2}{6} \\ &= 18\sqrt{3} - 3 \cdot 6 \\ &= 18\sqrt{3} - 18 \\ &= 18(\sqrt{3} - 1) \end{aligned}$$

47. D



$$\begin{aligned} A(ABCD) &= 6 \cdot \frac{8^2 \sqrt{3}}{4} \\ &= 96\sqrt{3} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

48. E



$$A(ABCD) = 8^2 = 64 \text{ cm}^2$$

49. C

$$\begin{aligned} \text{Silindirin boş kısmı} &= \pi \cdot 4^2 \cdot 5 \\ &= 3 \cdot 16 \cdot 5 \\ &= 240 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Kürelerin hacmi} &= 10 \cdot \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot 2^3 \\ &= 320 \text{ cm}^3 \\ 320 - 240 &= 80 \text{ cm}^3 \text{ su taşar.} \end{aligned}$$

50. A

$y = 2x - 5$ doğrusunun eğimi 2 ve bu doğruyla dik kesişen doğrunun eğimi $-\frac{1}{2}$ olur.

$$\begin{aligned} m \cdot (x - x_1) &= y - y_1 \\ -\frac{1}{2} \cdot (x - 3) &= y - (-1) \end{aligned}$$

$$x + 2y - 1 = 0 \text{ olur.}$$

• DGS SÖZEL •

1. A Cümlede, haşlanmış yumurtanın sindirimi sırasında vücudun harcadığı enerjinin yumurtadan alınan enerjiden daha fazla olduğu söylenmiştir. Vücuda giren enerji miktarının az olması bakımından haşlanmış yumurtanın bir diyet yemeği olduğu yargısına varabiliriz. Boş bırakılan yere bu anlama uygun olan A'yı getirebiliriz.

MURAT YAYINLARI

2. C Parçada, boş bırakılan yere "Neyin ilgi görüp görmediğine bakarak yazmaya karar vermeyin." cümlesi getirilmelidir. Çünkü bir sonraki cümlede de edebiyatın ilgi görmek için yazarlara göre olmadığı ifadesi yer almaktadır.

3. D Parçada boş bırakılan yerden önce, okuma yazma bilmeyen bir halkın, bir hayat görüşüne sahip olmasında nesilden nesile aktarılan konuşma dili tabirlerinin etken olduğu; boş bırakılan yerden sonra da kitap okuyan insanın günlük konuşma dilinin ve kültürünün daha da zengin olacağı anlatılmıştır. Boş bırakılan yer ise "fakat" bağlacıyla başladığı için sözlü kültür ve kitap arasında bir karşılık ilişkisi kurulmalıdır.

MURAT YAYINLARI

4. C Parçada müziğin insan üzerindeki etkisinin sürekli/devamlı/daima vurgulandığı, bu durumun da yüzyıllarca merak konusu olduğu anlatılmaktadır.

5. C Bali'de tapınakların maymunlara adanması yargısından "Bali'de maymunlar kutsal sayılmaktadır." yargısına ulaşabiliriz.

6. B Martılar, gece Mogan Gölü'nde gündüzünde de civardaki çöplük ve su kanallarında olduklarına göre, martıların Mogan Gölü çevresinde beslenmekte oldukları yargısına kesin olarak ulaşılabilir.

7. E Ofisteki büyük masanın üzerinde duran dosyalardan beşi dendiğine göre bu cümleden "Masanın üzerinde genellikle beşten fazla dosya bulunmaktadır." yargısına ulaşırız.

8. B Parçanın bütününde öyküden ve bir öyküyü güçlü kılan özelliklerden bahsedilmiştir. İkinci cümlede ise "roman" ile ilgili bilgi verilmiştir. Bu nedenle bu cümle anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

9. C Parçanın III. cümlesi hariç diğer cümlelerde disleksi hastalığından (öğrenme bozukluğu) bahsedilmiştir. Bu yüzden III. cümle anlam akışını bozmaktadır.

13. C Sıralama şöyle olmalıdır: V, III, I, II, IV.

“DNA, çok ince ve çok uzun bir çift iplikçikten meydana gelir. Her bir iplikçik de “nükleotit” adı verilen birimlerin art arda dizilmesiyle oluşur. Bu nedenle DNA’yı, sarmal biçimde bükülmüş bir ip merdivene benzetebiliriz. Bu merdivenin kenarında, şeker ve fosfat molekülleri bulunur. Merdiven basamaklarıysa “baz” adı verilen ve azot içeren kimyasal maddelerden oluşur.”

10. C Parçanın III. cümlesinde, paranın havadan geldiği düşüncesiyle yapılabilecek bir şeyden söz edilmektedir. Aynı düşünceyle yapılabilecek diğer bir şey de V. cümlede anlatılmıştır. Bu nedenle IV. cümle anlam akışını bozmaktadır.

14. A Sıralama şöyle olmalıdır: III, V, IV, II, I.

“Sıcaklığın eksi yirmi dereceyi bulduğu gecelerde, gölün olağan coğrafyası ters yüz olur. Tüm göl donduğundan su kuşları için her yer karaya dönmüş demektir. Bir yer hariç: Gölün ortasındaki “su adaları”. Gölün ortasındaki donmamış küçük alanlar, kuşların sığındığı adacıklara dönüşür. Sakar-mekeler gibi pek çok su kuşu bu adacıklarda hem düşmanlarından korunur hem de besinlerini arar.”

11. A Sıralama şöyle olmalıdır: V, II, I, IV, III.

“Fransız deniz askerlerinin Hindistan cevizi içerisinde kum doldurup denizde oynadıkları oyunu İskandinav gençleri havuzun iki ucuna sepet yerleştirerek kurallarla genişletmiş ve böylece su altı ragbisi ortaya çıkmıştır.”

15. D Parçanın IV. cümlesindeki “bu cevabı” sözünden önceki V. cümledeki “cevaplamamız gerekir” sözü gelmelidir. Yine IV. cümlede sözü edilen “kaynaklar”dan III. cümlede bahsedilmektedir. Bu nedenle III. cümle IV.’den sonra gelmesi gerekir. Bu verilere göre III. ile V. cümlelerin yeri değiştirilerek parçanın anlam bütünlüğü sağlanır.

12. A Sıralama şöyle olmalıdır: IV, II, V, I, III.

Türk kültüründe yer alan önemli konuları inceleyen Eröz, Türklerde kutsal sayılan ya da uğursuz olduğuna inanılan kimi hayvanlarla ilgili anlayışların totemik iz taşıdığını söyler.

16. B Cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için II. ve IV. cümle yer değiştirmelidir. Çünkü I. cümlede antibiyotiklerin organizmaya hayatı zehrettiği anlatılıyor ve bunu nasıl yaptığı IV. cümlede belirtilmeye başlanıyor. V. cümle de II. cümlede belirtilen durumun gerekçesidir. Bu nedenle II. cümle V. den önce getirilmelidir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

17. D Parçanın I. cümlesinde insanların kıyafetlerinden onlar hakkında bilgi edinilebileceği, II. cümlesinde yine kıyafetlerden toplumun tarihî seyrinin öğrenilebileceği anlatılıyor. V. cümlede toplumla ilgili başka ne öğrenileceği söyleniyor. Öyleyse V. cümlenin II.den hemen sonra gelmesi gerekir. O hâlde, cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için III. ve V. cümle yer değiştirmelidir.

18. A “Edebiyatın cevheri” sözüyle anlatılmak istenen, edebiyatın esası, edebiyatta değerli olan şeydir. Bu da sözü kullanarak bir şeyi anlatma becerisidir. Çünkü illet olarak bahsedilen süslü cümlelerdir. Yazarlar da anlatma becerisini kaybettiğinde süslü cümlelere sığınmaktadır.

19. C Parçanın III. cümlesinde yetişkinlerde bazı mekanizmaların belirli bir düzeyde tutulması dile getirilmiş, herhangi bir farklılıktan veya karşılaştırmadan söz edilmemiştir.

20. D Parçanın IV. cümlesinde medeniyetin bir gereklilik olduğundan değil, toplumun maddi gelişmesini sağladığından bahsedilmiştir.

21. E Tukan gagasının örnek alınmasıyla yapılacak olan araç panellerinin daha iyi bir koruma sağlayacağı düşüncesinde karşılaştırma yapılmıştır. Fakat bir öneride bulunulmamıştır.

22. E Parçada geçen “kedilerin masum ve hain bakışları” sözüyle A’ya, “tur atmak, (bir yer) kazan (biri) kepçe” deyimleriyle hem B’ye hem D’ye, parçada görsel öğelerin olması ve balık kokularından bahsedilmesiyle C’ye ulaşabiliriz. Ama betimleyici, açıklayıcı ve öyküleyici anlatımın yer aldığı bu parçada tartışmacı bir tutum yoktur.

23. D Parçada “Bir yere gitmek için birden fazla yol vardır. Bunu aklından hiç çıkarmamalısın.” sözlerini söyleyen babanın asıl anlatmak istediği, bir şeyi yapmanın birden fazla yöntemi olduğu ve bu yöntemleri görebilmesinin önemli olduğudur.

24. B Parçada, bilim insanının da herkes gibi yalan söyleyebileceği; bilimin, insanın kişilik özelliklerine göre adam seçilen bir saha olmadığı; kişinin, bilimsel çalışmalardaki başarısı ve bilimsel gerçekleri çarpıtması, çalarak ve aldatmaya başvurarak bilim ürettiyormuş gibi görünmemesinin önemli olduğu yani bilim insanının yalan söyleyerek bilim üretmediği, üretse bile bilimde buna yer olmadığı anlatılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

25. A Parçada öfkenin dışavurumunda insan vücuduna etkisi ve vücutta meydana gelen olayların kalp hastalıkları riski doğurduğu yani yaşanan sorunlar anlatılmaktadır.

26. C Parçada geçen "...ne kadar çok bilgi ve seçeneğimiz olursa kendimizi o kadar kötü hissettiğimiz..." ve "tüketicilerin çok fazla seçenek arasından seçtikleri üründen, kısıtlı çeşit arasından seçtiklerine kıyasla daha az memnun olduğunu gözlemlediklerini" cümlesinden C'deki yargı çıkarılabilir. Bu cümlelere göre seçeneği fazla olan insanların memnuniyeti daha az olmaktadır.

27. B Sözcüklerin bir araya getirilip yazıyı, renklerin bir araya getirilip resimleri, notaların bir araya getirilip müziği oluşturmasının anlatıldığı bu parçada "bir-biriyle ilgisi olan şeylerin bir araya gelerek bütün oluşturduğu" anlatılmak istenmiştir.

28. B Parçada, görgü kurallarına uyulmadığında toplum tarafından insanların "kaba addedildiği" ifadesinden ve verilen örneklerden, anlatılan ülkeyle ilgili olarak "insan ilişkilerinde görgü kurallarına önem verildiği" söylenebilir.

29. A "Tarihin kendisi de ne kadar gerçek, bu tartışılabilir. O da metinlerden bir metindir nihayetinde." cümlesinden de anlaşılacağı gibi altı çizili cümlede tarih yazanların, tarafsız olamayacağı, kendi bakış açılarına göre olayları yazdığı anlatılmak istenmektedir.

30. E Parçada geçen "Belki okullarda tarihi sevdirmek konusunda dönem romanlarından da yararlanılmalı" cümlesinden D'yi, "...tarih romanının tarihe ayrıntı olarak değilse bile mesaj doğrultusunda sadık kalması gerektiğini düşünenlerdenim." cümlesinden B'yi, "Neticede tarih roman tarih öğretmenin yöntemlerinden biri olarak kullanılabilirse muhakkak iyi olur. Ancak roman seçiminde dikkatli davranmak gerek." cümlelerinden A'yı ve C'yi eleyebiliriz. E'de verilen yargıyla ilgili bir düşünceye parçada yer verilmemiştir.

31. D Parçada sesin algılanması ile bilimsel makalenin algılanması arasında ilişki kurulmuştur (A). "...hem de anlaşılmadıkça faydasızdır. Bilimsel bir deney, sonuçlar yayımlanıp anlaşılmadıkça tamamlanmış değildir. Yayımlanan makale anlaşılmadıkça..." sözlerinde "anlaşılmadıkça" sözcüğü yinelenerek pekiştirme yapılmıştır (B), bu sözlerde aynı zamanda koşul belirtilmiştir (C). Parçada "ses" in tanımı da yapılmıştır (E). Ancak parçada "ses", "sesin işitilmesi", "bilimsel makale", "deney" ile ilgili olarak anlatılanlar somut durumlardır, soyut kavramların somut duruma getirilmesi söz konusu değildir.

32. A Parçada "Tıpkı algılanmadıkça faydasız olan herhangi bir sinyal gibi, yayımlanmış bir bilimsel makale de amaçlanan okuyucu kitlesi tarafından hem okunup hem de anlaşılmadıkça faydasızdır. ... Ne yazık ki pek çok bilimsel makale ormanda sessizce devrilmektedir." denmektedir. Buna göre "Birçok bilimsel makale, anlaşılmadığı için etkisiz kalmaktadır, fayda sağlamamaktadır." düşüncesi parçanın ana düşüncesidir.

33. A Parçada geçen "Dolayısıyla Covey'in aynı türde bir sürü kitap yayımlanmasına sebep olmakla kalmayıp aynı zamanda birçok liste yapılmasının da sorumlusu olduğunu söylemek yanlış olmaz." cümlesinden başarılı bir insanın ve yapıtlarının taklit edildiği yargısı çıkarılabilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

34. E Parçada geçen “Eski ABD Başkanı Bill Clinton’un kitabı çok beğendiği ve başkanlık görevlerinde bu yedi alışkanlıktan yararlanmak üzere Covey’le görüştüğü söyleniyor.” cümlesinden A’yi, “...kendi türünde bir klasik hâline geldi...” cümlesinden B’yi, “Covey 1996’da Time’ın “Amerika’nın En Etkili 25 Kişisi” listesine girdi. Kitabı ise 2011’de “En Etkili 25 İş Yönetimi Kitabı” arasındaydı.” cümlelerinden C’yi, kitabın 1989’da yayımlanması ve Covey’in 1996’da “Amerika’nın En Etkili 25 Kişisi” listesine girmesi, kitabının 2011’de “En Etkili 25 İş Yönetimi Kitabı” arasında gösterilmesi bilgilerinden D’yi eleyebiliriz. Ancak parçada kitabın iş dünyasında tartışmalara yol açtığına değinilmemiştir.

35. B Parçada geçen “Küçük yayıncılar ise daha odaklı olmaya meyilli olup genellikle kendi denedikleri ürünler hakkında yazarlar. Küçük olduklarından dolayı göz önündeki bütün ürünleri inceleyemeyebilirler. O yüzden bu yayıncıları benimsemek daha akıllıca olur.” cümlelerine göre, yazarın küçük yayıncıların makalelerinin dikkate alınmasını önerdiği söylenebilir.

36. D Parçada “... genellikle her tür ürün üzerine teknolojiyle alakalı dünya kadar haber yayımlaması yönü, küçük yayıncıların daha derine inmiş makaleler yayımlamasıyla karşılaştırılmış. Bu karşılaştırmadan, I. ve III. özellikleri çıkarabiliriz. “Bu içeriklerden bazıları ücretli teknoloji yazarları tarafından kaleme alınır, böylece ticari bir unsur işin içine girer. Belki bazı yazarlar ürünler hakkında daha olumlu şeyler yazma eğilimine itilirler.” cümlelerinden de II. özelliği çıkarabiliriz. Parçada büyük yayıncıların hacmi geniş yayınlar yayımladığı üzerinde durulmamıştır.

37. C Parçada grafolojiden yararlanılarak bir çocuğun duygusal tepkilerinin tanımlanabileceği anlatılmakla beraber, gelişim evreleriyle ilgili değişim ya da gelişimle ilgili bilgi de verildiği belirtilmemiştir.

38. A Parçada belirli bir yaştan itibaren çocukların ve yetişkin bireylerin karakter analizinin yapıldığı söylenip, gençlerde çok sık görülen öfke hormonlarının da hesaba katıldığı belirtilerek onlara kariyer tavsiyesinde bulunulduğu anlatılmış yani yönlendirme yapıldığından bahsedilmiştir.

39. B Parçada, atomun tepkileri klasik fizik kurallarına uymadığı için bu tepkilerin anlaşılması gerektiği anlatılmış, kuantum fiziğinin bu yüzden icat edildiği belirtilmiştir.

40. D Kuantum fiziğiyle ilgili bu parçada, kuantum fiziğinin bilinen fizik kurallarına uymadığı söylenmiş fakat klasik fizikten hangi açılardan farklılık gösterdiğine dair bir bilgi verilmemiştir.

41. D Parçada Türkiye’de altyapının bisikletli kullanıma uymadığı, bisikletler için uygun levhalar bulunmadığı; motorlu taşıt kullanımı hâkim olduğundan koru ve orman gibi doğal alanların tahrip edildiği, ulaşım ücretlerinin düzenli olarak artırıldığı anlatılmıştır. Ancak altyapı çalışmalarının ne kadar sürdüğüyle ilgili bilgi yoktur.

42. E Parçadaki “Kentlerde merkezî ve yerel yönetimlerin hayata geçirdiği ulaşım politikaları... ulaşım sistemlerinde motorlu taşıtların hâkimiyetini ön planda tutuyor. Ulaşım hizmetleri periyodik olarak zamlanıyor; parklar, korular, ormanlar ulaşım politikaları gerekçe gösterilerek talan ediliyor.” cümleleriyle A’ya, “Evinizden işinize gidene kadar kullanacağınız ulaşım araçlarının bisikletle uyumlu olması ya da ‘park et - devam et’ sistemi ile metro, tramvay, otobüs, bisiklet park yerlerinin birlikte düşünülmesi gerekiyor. Böyle olmadığı durumlar da bisiklet ulaşımı zaten tercih edilmiyor.” cümleleriyle B’ye, “Bisiklet kullanımının önünde teknik iki engel var: Altyapının bisiklet yollarına göre değil motorlu taşıtlara göre planlanmış olması ve bisikletle entegre bir ulaşım sisteminin var olmaması.” cümleleriyle C’ye, “Türkiye’de bisikletin gündelik hayatımızdaki yeri çocuklara verilecek bir karne hediyesi olmaktan öteye geçmiyor.” cümlesiyle de D’ye değinilmiştir. Ancak parçada bisikletin ne tür yollarda kullanılabileceği anlatılmamıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

43 - 46. SORULARIN ÇÖZÜMLERİ

Malzeme Tür	Hindistan cevizli	Fındıklı	Çikolatalı
Çifte Kavrulmuş Lokum	+	+	-
Sultan Lokum	-	+	+
Duble Lokum	+	+	+

Verilen bilgileri şöyle değerlendirelim:

- Cenk, Demet ve Ebru farklı tür lokumları aynı şekilde almışlardır.
O hâlde biri çifte kavrulmuş biri sultan biri duble lokum almıştır. Aynı şekilde aldıkları için üçü de paket hâlinde almıştır.
- Ahmet ile Fırat aynı tür lokumu farklı malzeme ve farklı şekilde almışlardır.
- Fırat çikolatalı lokumu kiloyla almıştır.
Çifte kavrulmuş ve sultan lokumun farklı malzemeden ikiye çeşidi, duble lokumun farklı malzemeden üçer çeşidi olduğuna ve Cenk, Demet, Ebru farklı tür lokumları aldığına göre Ahmet ve Fırat duble lokum almıştır.
- Ahmet ile Fırat aynı tür lokumu farklı şekilde almışlardır.
Fırat çikolatalı duble lokumu kiloyla aldığına göre Ahmet paket hâlinde almıştır.
- Buket çifte kavrulmuş almıştır.
Buket'in hangi malzemeden aldığı olasılık dâhilindedir.

44. E Lokumu paket şeklinde alan 4 kişi bilindiği için Buket'in lokumu kiloyla aldığı kesinleşir.

45. C Herkes farklı bir tür lokum almıştır.

Fırat da çikolatalı duble lokum aldığı için Ahmet ya Hindistan cevizli ya da fındıklı duble lokum almıştır.

43. A Ahmet, Fırat'la aynı tür lokumu farklı malzemeden alacağı için sadece duble lokum alabilir.

46. D Cenk, Demet ve Ebru'nun farklı malzemeden lokum aldıkları bilinirse biri fındıklı, biri Hindistan cevizli, biri de çikolatalı almalıdır. Bu nedenle "Çikolatalı sultan lokumunu hiç kimse almamıştır." bilgisi kesinlikle yanlıştır.

47 - 50. SORULARIN ÇÖZÜMLERİ

47 - 50. sorularda verilen bilgileri tabloda gösterelim:

A	B	C	D
1.HABER/ YARIŞMA	1.SPOR ↓↑ 2.MAGAZİN	1.DİZİ	1.FİLM
		2.HABER/ YARIŞMA	2.BELGESEL
		3.FİLM	3.MÜZİK
			4.DİZİ

A	B	C	D
1.HABER/ YARIŞMA	1.BELGESEL ↓↑ 2.MÜZİK	1.DİZİ	1.FİLM
		2.HABER/ YARIŞMA	2.SPOR ↓↑ 3.MAGAZİN
		3.FİLM	4.DİZİ

A	B	C	D
1.HABER/ YARIŞMA	1.BELGESEL ↓↑ 2.MÜZİK	1.DİZİ	1.SPOR ↓↑ 2.FİLM
		2.HABER/ YARIŞMA	3.MAGAZİN
		3.FİLM	4.DİZİ

MURAT YAYINLARI

48. D C kanalında ilk olarak dizi, son olarak da film yayımlandığı kesindir. Müzik belgeselden hemen sonra yayımlanmakta, spor da magazin programı ile aynı kanalda yer almaktadır.

O hâlde yayımlanan ikinci program ya haber ya da yarışma programıdır.

49. C Spor programı B kanalında yayımlanırsa belgesel ve müzik D kanalında yayımlanmak zorundadır. Belgeselden hemen sonra müzik yayımlandığına göre film D kanalında yayımlanan ilk program olmalıdır.

47. E

- Dizi; C kanalında ilk, D kanalında en son yayımlanmıştır.
- Dizinin yayımlandığı bir kanalda mutlaka film de yayımlanmış ve film ile dizi arasında en az bir program yer almıştır.

O hâlde C kanalının ilk programı dizi olduğuna göre film yayımlanan üçüncü yani son programdır. Diğer seçeneklerdeki ifadeler olasılık dâhilindedir.

MURAT YAYINLARI

50. E Haber programının hangi kanalda yayımlandığı bilirse yarışma programının yeri kesinleşir.

Müzik programının kaçınıcı sırada yayımlandığı bilirse hangi kanalda da yayımlandığı kesinleşir. Örneğin, müzik programı ikinci sırada denirse B kanalında olduğu, üçüncü sırada denirse D kanalında olduğu anlaşılır.

Spor programının kaçınıcı sırada yayımlandığı bilirse de magazin programının kaçınıcı sırada olduğu kesinleşir.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratayinlari.com