



**MURAT
YAYINLARI**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE AÇIKÖĞRETİM ÖNLİSANS
PROGRAMLARI MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE
DİKEY GEÇİŞ SINAVI
(DGS)**

**DENEME TG-6
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• DGS SAYISAL •

$$1. \quad C \quad \frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{6}}{\frac{1}{4} - \frac{1}{6}} = \frac{\frac{4-3+2}{12}}{\frac{3-2}{12}} = \frac{3}{1} = 3 \text{ bulunur.}$$

$$2. \quad E \quad \frac{6^6 + 27^2}{81^2 + 4 \cdot 3^6} = \frac{2^6 \cdot 3^6 + 3^6}{(3^4)^2 + 4 \cdot 3^6} = \frac{64 \cdot 3^6 + 3^6}{3^8 + 4 \cdot 3^6} \\ = \frac{3^6 \cdot (64 + 1)}{3^6 \cdot (9 + 4)} = \frac{65}{13} = 5 \text{ bulunur.}$$

$$3. \quad B \quad \frac{\sqrt{147} - \sqrt{75}}{\sqrt{2} \cdot (\sqrt{32} - \sqrt{8})} = \frac{\sqrt{49 \cdot 3} - \sqrt{25 \cdot 3}}{\sqrt{2} \cdot (\sqrt{16 \cdot 2} - \sqrt{4 \cdot 2})} = \frac{7\sqrt{3} - 5\sqrt{3}}{\sqrt{2} \cdot (4\sqrt{2} - 2\sqrt{2})} \\ = \frac{2\sqrt{3}}{8-4} = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ bulunur.}$$

$$4. \quad D \quad \begin{array}{ccc} 7 & A & C \\ - & A & B \\ \hline & A & 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = 3 \\ B = 7 \\ C = 1 \end{array} \quad \text{içinişlem doğrulanır.} \\ A + B + C = 3 + 7 + 1 = 11 \text{ bulunur.}$$

$$5. \quad A \quad \frac{(7!)^2 - (6!)^2}{8! - 7! - 6!} = \frac{(7! - 6!) \cdot (7! + 6!)}{8 \cdot 7 \cdot 6! - 7 \cdot 6! - 6!} \\ = \frac{(7 \cdot 6! - 6!) \cdot (7 \cdot 6! + 6!)}{6! \cdot (56 - 7 - 1)} = \frac{6! \cdot (7-1) \cdot 6! \cdot (7+1)}{6! \cdot 48} \\ = 6! \text{ bulunur.}$$

$$6. \quad A \quad \begin{array}{l} 2/5 < \frac{3-x}{2} \leq 8 \\ 10 < 3-x \leq 16 \\ 7 < -x \leq 13 \\ -7 > x \geq -13 \\ \downarrow \\ -13, -12, -11, -10, -9, -8 \end{array} \\ 6 \text{ tane tamsayı değeri vardır.}$$

$$7. \quad B \quad \frac{\frac{x}{5} - 0,5}{0,5} = \frac{0,5}{5} \\ 5 \cdot \left(\frac{x}{5} - \frac{5}{10} \right) = \frac{5}{10} \cdot \frac{5}{10} \\ x - \frac{25}{10} = \frac{25}{100} \\ x = \frac{25}{10} + \frac{25}{100} = 2,5 + 0,25 = 2,75 \text{ bulunur.}$$

$$8. \quad C \quad \frac{3^x + 3^x + 3^x + 3^x}{12^x} = 2^{-12} \\ \frac{4 \cdot 3^x}{4^x \cdot 3^x} = 2^{-12} \text{ ise} \\ 4^{1-x} = 2^{-12} \\ 2^{2-2x} = 2^{-12} \\ 2 - 2x = -12 \\ x = 7 \text{ bulunur.}$$

9. B $\underbrace{(a+4b)}_{\text{Tek}} \cdot \underbrace{(b-7c)}_{\text{Tek}} = \text{Tek}$

$\underbrace{a}_{\text{Tek}} + \underbrace{4b}_{\text{Çift}} = \text{Tek}$ a tek sayıdır.

$b - 7c = \text{Tek}$ b tek ise çift.
b çift ise tektir.

I. $a^2 \cdot b^3$ bilinemez.

II. $b^7 \cdot c^{11}$ daima çifttir.

III. $a^3 \cdot c^5$ bilinemez.

Yani yalnız II her zaman çift sayıdır.

10. C $\left| \frac{a}{3} \right| = -a \cdot b$ $8 \cdot b$ pozitif b pozitif
 $\left| \frac{b}{a} \right| = 8 \cdot b$ $-a \cdot b$ pozitif a negatiftir.
 $\frac{-a}{3} = -a \cdot b \Rightarrow b = \frac{1}{3}$
 $\frac{8b}{a} = 8 \cdot b \Rightarrow 8a = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{8}$ dir.
 $a - b = -\frac{1}{8} - \frac{1}{3} = -\frac{11}{24}$ bulunur.

11. D

$A \cap \{1,2,3,4\} = \{1,2,3\}$ bulunur 4 bulunmaz $\rightarrow 2^4 = 16$ tane

$A \cap \{1,2,3,4\} = \{1,3,4\}$ bulunur 2 bulunmaz $\rightarrow 2^4 = 16$ tane

$A \cap \{1,2,3,4\} = \{1,2,4\}$ bulunur 3 bulunmaz $\rightarrow 2^4 = 16$ tane

$A \cap \{1,2,3,4\} = \{1,2,4\}$ bulunur 3 bulunmaz $\rightarrow 2^4 = 16$ tane olabilir.

Yani $16 + 16 + 16 + 16 = 64$ tane farklı A kümesi yazılabilir.

12. A $a \Delta b = a^2 + a \cdot b$
 $x \Delta (1 \Delta 2) = 45$
 $1 \Delta 2 = 1^2 + 1 \cdot 2 = 3$
 $1 \Delta 3 = 1^2 + 1 \cdot 3 = 4$
 $x \Delta 4 = x^2 + x \cdot 4 = 45$
 $x \cdot (x + 4) = 45$
 $x = 5$ bulunur.

13. D $(f \circ g)(x) = 8x + 10 \Rightarrow f(g(x)) = 8x + 10$
 $f(x) = 10x + 6 \Rightarrow f(g(x)) = 10g(x) + 6$

o halde

$10 \cdot g(x) + 6 = 8x + 10$

$10 \cdot g(x) = 8x + 4$

$g(x) = \frac{8x+4}{10} \Rightarrow g(3) = \frac{8 \cdot 3 + 4}{10} = 2,8$ bulunur.

14. B 2A46B sayısı 2 ile tam bölüneceği için B, 0, 2, 4, 6, 8 olabilir. Fakat rakamlar farklı olacağından B = 0 veya B = 8 dir.

B = 0 için $12 + A = 3k$

$\rightarrow 3,9$ olabilir.

B = 8 için $20 + A = 3k$

$\rightarrow 1,7$ olabilir.

$A_{\text{toplam}} = 3 + 9 + 1 + 7 = 20$ bulunur.

15. D BC iki basamaklı sayısının 10 katı
 $10 \cdot BC = BC0$ dir.

$\begin{array}{r} A \ B \ C \\ - \ B \ C \ 0 \\ \hline 2 \ 2 \ 3 \end{array}$ $C = 3$

$B = 5$

$A = 7$ olmalıdır.

$A + B + C = 7 + 5 + 3 = 15$ bulunur.

16. A $\begin{array}{r} 3 \text{ sandalyeli} \\ x \\ - \ 3 \\ \hline x - 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \text{ sandalyeli} \\ 2x \\ - \ 9 \\ \hline 2x + 9 \end{array}$

(9 tane sandalye 4 sandalyeli masa sayısını 9 artırdı.)

$\begin{array}{r} x \\ - \ 9 \\ \hline (x - 12) \end{array}$ (9 sandalye 3'lük 9 masayı 4'lük

masa yaptı.)

$2x + 9 = 3 \cdot (x - 12)$

$2x + 9 = 3x - 36$

$x = 45$ dir.

başlangıçta $3x \rightarrow 3 \cdot 45 = 135$ masa vardır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

17. B Ali Burak Can

$$58 - x \quad 32 - x \quad x$$

$$58 - x + 32 - x + x = 2x$$

$$90 - x = 2x$$

$$x = 30 \text{ dur.}$$

Ali bugün $58 - 30 = 28$ yaşındadır.

18. E Salonda 10y tane koltuk olsun.

$$\begin{array}{cc} \text{Ayakta} & \text{Oturana} \\ 2x & x \end{array}$$

$$15'i \text{ boş koltuklara oturursa } x + 15 = 10y \cdot \frac{4}{5} = 8y$$

$$15'i \text{ ayağa kalkarsa } x - 15 = 10y \cdot \frac{1}{2} = 5y$$

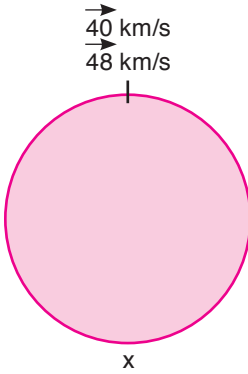
$$\begin{array}{rcl} x + 15 & = & 8y \\ -/ & x - 15 & = 5y \\ \hline 30 & = & 3y \end{array}$$

$$y = 10 \Rightarrow x + 15 = 80$$

$$x = 65 \text{ dir.}$$

Başlangıçta $2 \cdot 65 = 130$ kişi ayakta.

19. A



Parkurun çevresi x olsun.

hızı 48 km/s olan araç 48a yol aldığı anda hızı 40 km/s olan araç 40a yol alır.

hızı 48 km/s olan araç $3x - 12$ yol aldığı anda

hızı 40 km/s olan araç $2x$ yol alıyor.

$$\frac{3x - 12}{2x} = \frac{48 \cdot \frac{6}{5}}{40 \cdot \frac{6}{5}} \Rightarrow 15x - 60 = 12x$$

$$x = 20 \text{ km dir.}$$

20. E 12 taksitin her biri 10x lira olsun.

Buzdolabı toplam $12 \cdot 10x = 120x$ liradır.

$120x - 28x = 92x$ 10 ayda ödenecektir.

$$\frac{92x}{10} = 552$$

$$x = 60 \text{ dir.}$$

buzdolabı $120 \cdot 60 = 7200$ liradır.

21. C

	Alış	Satış
Matematik	100x	120x
Tarih	60x	72x

olur.

$$6 \cdot 12x + 10 \cdot 20x = 272$$

↓ ↓

bir tarih kitabı	bir matematik kitabı
12x	20x
kârla	kârla
satılıyor	satılıyor

$$72x + 200x = 272$$

$$x = 1$$

O halde bir tarih kitabı 72 liraya satılır.

22. B 3 işçi 6 saat 40 m² 12 günde

4 işçi 3 saat 80 m² x

$$\frac{40^1}{80^2} = \frac{3 \cdot 6 \cdot 12}{4 \cdot 3 \cdot x}$$

$$x = 2 \cdot 3 \cdot 6 = 36 \text{ gün bulunur.}$$

23. E Ayşe hemşire ekipte kesin bulunacağı için ekibe 2 kişi seçilecektir.

Ayşe, H₁, H₂, H₃, H₄

D₁, D₂, D₃, D₄, D₅, D₆

kalan 2 kişi bir doktor ve bir hemşire veya 2 hemşire olacaktır.

$$\binom{4}{1} \cdot \binom{6}{1} + \binom{4}{2} = 4 \cdot 6 + \frac{4!}{2! \cdot 2!} = 24 + 6 = 30 \text{ dur.}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

24. D

5M	3M
4K	3K

A B

B den çekilecek topun kırmızı olma olasılığı A'dan çekilen topun rengine bağlıdır.

A'dan mavi çekilirse $\frac{5}{9} \cdot \frac{3}{7}$

A'dan kırmızı çekilirse $\frac{4}{9} \cdot \frac{4}{7}$ dir.

O halde olasılık $\frac{5}{9} \cdot \frac{3}{7} + \frac{4}{9} \cdot \frac{4}{7} = \frac{31}{63}$ dür.

25. A Seçilen 24 kişinin her ikisi aynı aylarda doğabilir. (12 ay, her ayda doğan 2 kişi.) Yani 24 kişi ile hâlâ şanslı topluluk oluşmayabilir. Ancak seçilen 25. kişi kesinlikle aylardan birini üçleyecektir.

26. A Engin sinemaya ilk kez pazartesi gittiye 2. kez cuma günü gider.

Serdar sinemaya ilk kez salı günü gittiye 2. kez cuma gider.

Yani Engin ile Serdar ilk kez cuma günü birlikte sinemaya giderler.

Engin 4 günde bir Serdar 3 günde bir sinemaya gidiyorsa ekok(3,4) = 12 günde bir birlikte giderler.

O halde 3. kez birlikte gidişleri cumadan 24 gün sonradır.

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 7} \\ - 21 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

3 pazartesi bulunur.

27. A $S(A \cup B) = S(A) + S(B) - S(A \cap B)$ dür.

$$126 = 4x + 10 + 6x + 4 - 38$$

$$10x - 24 = 126$$

$$10x = 150$$

$$x = 15 \text{ dir.}$$

İngilizce kursuna giden

$$4 \cdot 15 + 10 = 70 \text{ kişidir.}$$

Sadece İngilizce kursuna giden = $70 - 38 = 32$ kişidir.

28. E

$$a_{n+1} = a_n + 2n$$

$$a_{n+1} - a_n = 2n$$

$$n=1 \Rightarrow a_2 - a_1 = 2$$

$$n=2 \Rightarrow a_3 - a_2 = 4$$

$$n=3 \Rightarrow a_4 - a_3 = 6$$

$$\vdots \quad \quad \quad \vdots$$

$$n=19 \Rightarrow a_{20} - a_{19} = 38$$

$$a_{20} - a_1 = 2 + 4 + \dots + 38$$

$$a_{20} - 10 = 19 \cdot 20$$

$$a_{20} = 390 \text{ bulunur.}$$

29. D

$$a_{n+1} - a_n = 2n$$

$$n=1 \Rightarrow a_2 - a_1 = 2$$

$$n=2 \Rightarrow a_3 - a_2 = 4$$

$$n=3 \Rightarrow a_4 - a_3 = 6$$

$$\vdots \quad \quad \quad \vdots$$

$$n=29 \Rightarrow a_{30} - a_{29} = 58$$

$$a_{30} - a_1 = 29 \cdot 30$$

$$a_{30} - a_1 = 29 \cdot 30$$

$$- / a_{15} - a_1 = 14 \cdot 15$$

$$a_{30} - a_{15} = 870 - 210$$

$$a_{30} - a_{15} = 660 \text{ bulunur.}$$

$$n=1 \Rightarrow a_2 - a_1 = 2$$

$$n=2 \Rightarrow a_3 - a_2 = 4$$

$$n=3 \Rightarrow a_4 - a_3 = 6$$

$$\vdots \quad \quad \quad \vdots$$

$$n=14 \Rightarrow a_{15} - a_{14} = 28$$

$$a_{15} - a_1 = 14 \cdot 15$$

30. B

$$S(10) = 10 - 0 = 10$$

$$S(11) = 11 - 1 \cdot 1 = 10$$

$$S(12) = 12 - 1 \cdot 2 = 10$$

$$\vdots \quad \quad \quad \vdots$$

$$+ S(19) = 19 - 1 \cdot 9 = 10$$

$$S(11) + S(12) + \dots + S(19) = 100 \text{ bulunur.}$$

31. A

$$AB - A \cdot B - (BA - B \cdot A) = 54$$

$$AB - BA = 54$$

$$9A - 9B = 54 \Rightarrow \frac{A}{9} - \frac{B}{3} = 6$$

en büyük AB sayısı 93'tür.

$$A + B = 9 + 3 = 12 \text{ bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI

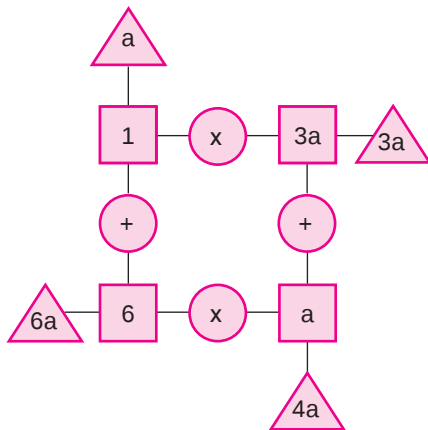
MURAT YAYINLARI

- 32. A** $S(n) = 3$ ise n sayısının 3 tane asal böleni vardır.
O halde en küçük n sayısı
 $n = 2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$ dir.
rakamları çarpımı $6 \cdot 0 = 0$ bulunur.

- 33. B** p asal sayı ise
– I. $S(4 \cdot P) = 1$
(her zaman doğru değildir, $P = 3$ olursa 2 asal böleni olur.)
+ II. $S(P^3) = 1$
(her zaman doğrudur.)
– III. $S(P^2 - P) = 2$
(her zaman doğru değildir. Örneğin $P = 2$ için 1 olur.)
Yalnız II daima doğrudur.

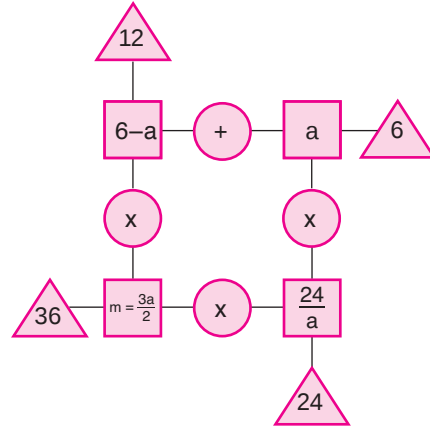
- 34. B** $m^2 + m \cdot n + m \cdot n + n^2 = 256$
 $m^2 + 2m \cdot n + n^2 = 256$
 $(m + n)^2 = 256$
 $m + n = 16$ bulunur.

35. A



$a = 6 + 1 = 7$ bulunur.

36. D



$$m \cdot \frac{24}{a} = 36$$

$$2m = 3a$$

$$m = \frac{3a}{2}$$

$$\frac{3a}{2} \cdot (6 - a) = 12$$

$$a \cdot (6 - a) = 8$$

$$a = 4 \text{ bulunur.}$$

- 37. E** Engin $\rightarrow 1 - 3 - 2 - 4 - 5$ (1., 3., 4. doğru tahmin $20 \cdot 3 = 60$ puan)
Uğur $\rightarrow 4 - 1 - 2 - 5 - 3$ (30, 5. doğru tahmin $20 \cdot 2 = 40$ puan)
Orhan $\rightarrow 1 - 4 - 3 - 2 - 5$ (1. doğru tahmin 20 puan) gelen $1 - 5 - 2 - 4 - 4$
Üçünün aldığı puan $60 + 40 + 20 = 120$ puandır.

- 38. B** Engin $1 - 2 - 3 - 4 - 5$
Uğur $5 - 1 - 2 - 3 - 4$
Orhan $5 - 2 - 3 - 1 - 4$

Uğur 60 puan aldığına göre 3 sayıyı doğru tahmin etmiştir. Orhan 0 puan aldıysa hiç doğru tahmin yapamamıştır. Orhan ile Uğur'un 1. ve 5. sayı tahminleri aynıdır. O halde Uğur 2., 3., 4. sayıyı doğru, 1. ve 5. sayıyı yanlış tahmin etmiştir.

O halde sayılar

$4 - 1 - 2 - 3 - 5$ şeklinde gelmiştir. O halde Engin sadece 5. sayıyı doğru tahmin etmiştir ve 20 puan almıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

39. C Rafa 1 tane 8 cm lik kitap yerleştirsın
60 – 8 = 52 cm boşluk kalır. Buraya en ince kitap-
ları koyarak daha fazla kitap yerleştirilir.

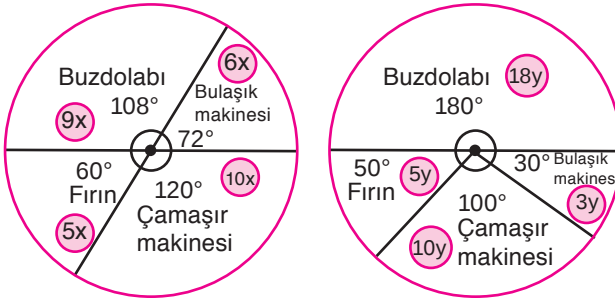
$$\frac{52}{0,4} = \frac{52}{\frac{4}{10}} = \frac{520}{4} = 130 \text{ kitap yerleşir.}$$

O halde rafa 130 + 1 = 131 tane kitap koyulabilir.

40. B 17 tane 2 cm'lik kitap yerleştirildiğinde 17 · 2 = 34
cm yer kaplar. 60 – 34 = 26 cm'lik boşluk 3 kitapla
doldurulabilir.

O halde en fazla 17 tane 2 cm'lik kitap koyulabilir.

41. D



1. grafik

$$30x - \frac{9x}{3} - \frac{10x}{2} = 132$$

$$30x - 3x - 5x = 132$$

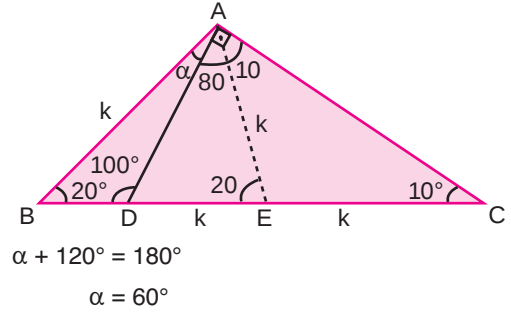
$$22x = 132$$

$$x = 6$$

5 · 6 = 30 çamaşır makinesi satılmıştır.

2. grafik

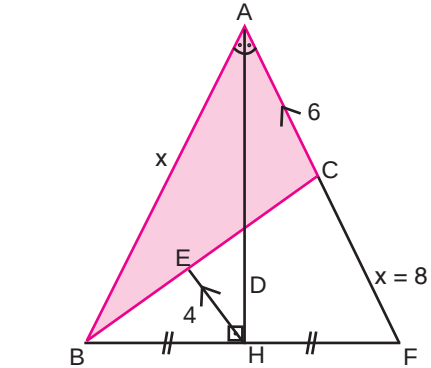
43. D



$$\alpha + 120^\circ = 180^\circ$$

$$\alpha = 60^\circ$$

44. B



$$\widehat{BHE} \sim \widehat{BFC} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{4}{x} \Rightarrow x = 8$$

ABC ikizkenar üçgen

x = 6 + 8 = 14 br bulunur.

42. E

$$(8000 - 3y) \cdot \frac{3}{8}x = 2 \cdot (8000 - 5y) \cdot 5x$$

(Bulaşık makinesinden elde edilen kâr miktarı) (Fırından elde edilen kâr miktarı)

$$24000 - 9y = 40000 - 25y$$

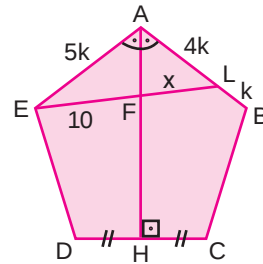
$$16y = 16000$$

$$y = 1000$$

O halde fırının alış fiyatı 5 · 1000 = 5000 liradır.

45. D

MURAT YAYINLARI

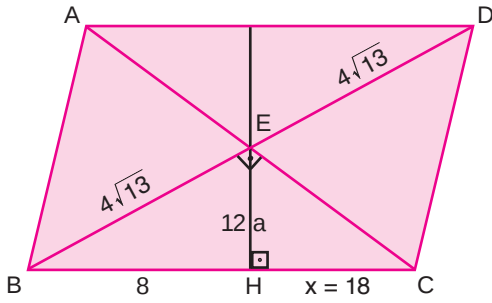


[AH] açıortaydır.

$$\frac{5k}{10} = \frac{4k}{x}$$

x = 8 br bulunur.

46. E



$$(4\sqrt{13})^2 = a^2 + 8^2 \quad (\text{pisagor teoremi})$$

$$16 \cdot 3 = a^2 + 64$$

$$a^2 = 144$$

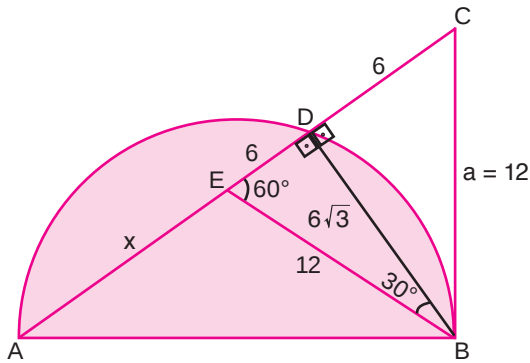
$$a = 12$$

$$12^2 = 8 \cdot x \quad (\text{öklit teoremi})$$

$$x = 18$$

$$A(ABCD) = 26 \cdot 24 = 624 \quad \text{bulunur.}$$

47. C



$$a^2 = 6^2 + (6\sqrt{3})^2 \quad (\text{pisagor teoremi})$$

$$a^2 = 144$$

$$a = 12$$

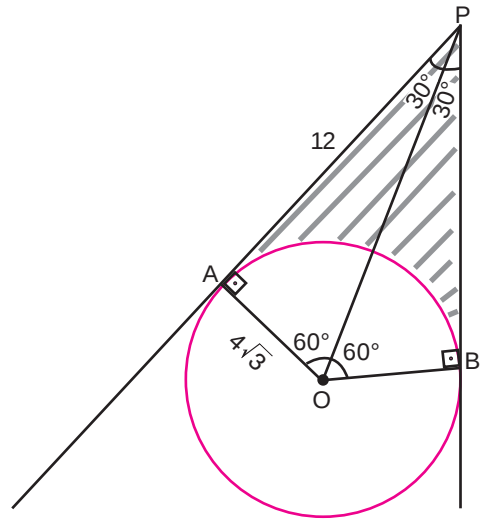
$$12^2 = 6 \cdot (12 + x) \quad (\text{teğet kuvvet})$$

$$144 = 6 \cdot (12 + x)$$

$$12 + x = 24$$

$$x = 12 \quad \text{br bulunur.}$$

48. A



$$a\sqrt{3} = 12$$

$$a = \frac{12}{\sqrt{3}} = 4\sqrt{3}$$

$A(\widehat{AOP}) + A(\widehat{POB}) - \text{Daire dilimi alanı}$

$$\frac{12 \cdot 4\sqrt{3}}{2} + \frac{12 \cdot 4\sqrt{3}}{2} - \pi \cdot (4\sqrt{3})^2 \cdot \frac{120}{360}$$

$$24\sqrt{3} + 24\sqrt{3} - 48\pi \cdot \frac{1}{3}$$

$$48\sqrt{3} - 16\pi \quad \text{bulunur.}$$

49. A $2x + 4y - 6 = 0$ doğrusunun eğimi $-\frac{1}{2}$ dir.

Bu doğruya dik olan doğrunun eğimi m olsun.

$$m \cdot -\frac{1}{2} = -1 \Rightarrow m = 2 \text{ dir.}$$

A(2,5) noktasında geçen ve eğimi 2 olan doğru-
nun denklemi

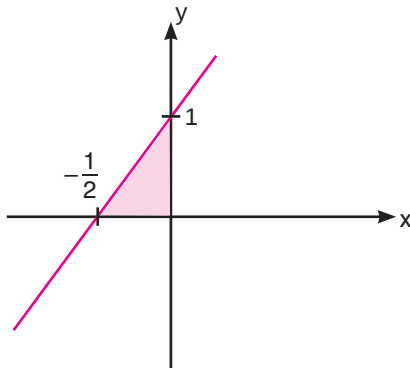
$$y - 5 = 2 \cdot (x - 2) \text{ dir.}$$

$$y - 5 = 2x - 4$$

$$y - 2x - 1 = 0 \text{ dir.}$$

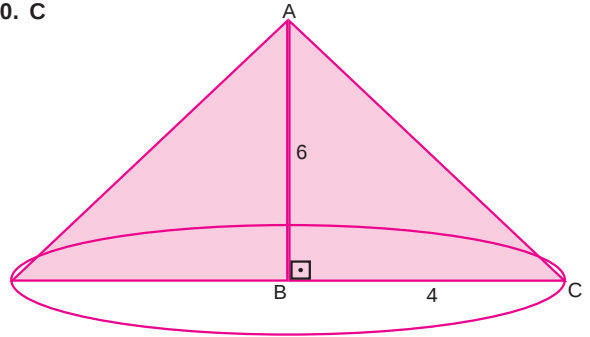
$$x = 0 \Rightarrow y = 1$$

$$y = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$



$$\text{Taralı alan} = \frac{1 \cdot \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{4} \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

50. C



$|AB|$ etrafında 360° döndürüldüğünde yarıçapı 4,
yüksekliği 6 olan koni elde edilir.

$$\text{Hacim} = \frac{\pi \cdot 4^2 \cdot 6}{3} = 32\pi \text{ br}^3 \text{ bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

• DGS SÖZEL •

1. **C** A, B, D ve E seçenekleri dil, anlatım ve mantık bütünlüğü açısından boş olan yerlere getirilmez. Boş olan yerlere gelecek olan sözcükler C seçeneğinde verilmiştir.

2. **A** Dil ve anlatım özellikleri beraber düşünüldüğünde en uygun kelimelerin A seçeneğinde verildiğini görmekteyiz.

3. **A** Dil ve anlatım bütünlüğü dikkate alındığında bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla “yeterli” ve “yaratabileceğini” sözcükleri gelmelidir.

4. **B** Boş bırakılan yerlere sırasıyla “ön plana alan - bel bağlayan” sözleri gelmelidir.

5. **E** Bu parçadaki ilk dört cümlede hastaneye yatırılan çocukların duygularından bahsedilirken V. cümlede çocukların tedavi sürecinden bahsedilmektedir. Bu cümle düşüncenin akışını bozmuştur.

6. **D** Parçada Victor Hugo’nun kendisini beğenilme ve güzel görünme takıntısından bahsedilmektedir. Bunun için neler yaptığı anlatılmaktadır. Fakat V. cümlede bu durumdan farklı olarak Hugo’nun yazma sırasında yaptığı bazı etkinliklerden bahsedilmektedir. Bu durumda V. cümle parçadaki düşüncenin akışını bozmaktadır.

7. **B** Bu parçadaki numaralandırılmış cümlelerden III. cümle düşünce akışını bozmaktadır.

8. **A** Verilen cümlede dağıtım şirketlerinin yüz binlere ulaşmada iş birliği yaptıkları için başka kurumlardan yardım almaktadır.

9. **D** Muğla’nın 15 bin ton çam balı elde etmesi beklendiğinden bu sene bir hedefi vardır.

10. **B** Verilen cümlede Seyhan Fuar Alanı Projesi mahkeme tarafından bir karara varılmış. Yani mahkeme olumlu veya olumsuz bir karar almış.

11. **E** Verilen cümle I-IV-II-V-III şeklinde sıralanmalıydı.

12. **B** Verilen cümle IV-II-III-V-I-VI şeklinde sıralanmalıydı.

MURAT YAYINLARI**MURAT YAYINLARI**

13. C Tanım cümlelerinde “Kim?” ya da “Ne?” sorularına cevap alınabilmelidir. C seçeneğinde ümit kavramının tanımına yer verilmiştir.

14. C I. cümlede çinkonun idrar yolu enfeksiyonunu da kapsayan bazı hastalıkların tedavisinde kullanılabileceği aktarılmıştır. II. cümlede ise idrar yolu enfeksiyonuna neden olan bakteriyle savaşta çinkonun etkili olduğunun kanıtlandığı aktarılmıştır.

15. B Verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturması için II ile III. cümleler yer değiştirilmelidir.

16. D Bütünlüğün sağlanabilmesi için II ile IV. cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

17. D Bütünlüğün sağlanabilmesi için I ile V. cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

18. A Parçanın anlatımında, betimleyici unsurlara da yer verilmesiyle beraber öyküleyici anlatım ağır basmaktadır.

19. B “Yapılan bir araştırmada, kargagillerin beyinlerinin diğer çoğu kuşa göre çok daha büyük olduğu de belirtiliyor.” cümlesinden hareketle kargaların zekâlarına yönelik araştırmalar yapıldığı söylenebilir.

20. C Parçada geçen “İdollerinden George Best’in...” ifadesinden Diego Armando Maradona’nın kendine örnek olarak George Best’i aldığı anlaşılmaktadır.

21. C Parçada geçen “Buna karşılık bilim, henüz var oluşumuzun temel yönünü, var oluşumuzun öznel deneyimini açıklayabilmiş değil. Evet bilincimizden bahsediyoruz.” cümlelerinden III numaralı yargıya ulaşılabilir.

22. E Parçada yer alan “Sağlıklı bir bağışıklık reaksiyonunun bir parçası olarak akyuvarlar virüsü düşman olarak tanımlıyor tanıyor ve sitokin adı verilen kimyasallar açığa çıkıyor. Bu moleküller, vücudun bağışıklık tepkisini yönlendirmeye ve güçlendirmeye yardımcı oluyor.” ifadelerinden hareketle akyuvarların bir virüsü düşman olarak tanımlayıp sitokin moleküllerinin açığa çıkması sayesinde vücudun bağışıklık reaksiyonunun desteklendiği çıkarılabilmektedir.

23. B Parçanın son cümleleri olan “Beyin anatomisini belirleyen şeylerden birisi genetik bilgi olsa da beyin içindeki bağlantı yollarını ve dolayısıyla beynimizin bize özgü yapısını belirleyen şey yaşantılarımız. Yaşantılarımız beynimizin yapısını belirliyor ve bizim kim olduğumuzu tanımlayan zihnimizi oluşturuyor.” cümlelerinden parçada üzerinde durulan şeyin genetiğin de rol oynadığı yolda beyin yapısının ve insanın kim olduğunun tecrübeler sayesinde belirlendiği olduğu anlaşılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

24. C Parçanın sonunda yer alan “Özellikle bakıldığında yoğunluk ve kırılma indeksinde sürekli değişimlere uğrayan sıcak hava, bu nedenle ışık kaynağının konumunun sürekli değiştiği izlenimini verir. Bu da titreme diye adlandırdığımız efekti görmemize neden olur.” ifadelerinden hareketle titreme diye adlandırılan efekti görmemize sebep olan şeyin yoğunluk ve kırılma göstergesinde değişimlere uğrayan sıcak havanın ışık kaynağının konumunun değiştiği izlenimini vermesi olduğuna ulaşılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

25. E Parçada betimleyici ögeler, tartışmacı anlatım, öyküleme ve tanık gösterme yer almamaktadır. “Batıl kavramı yüzyıllar boyunca aslında semavi dinlerin de mücadele ettiği bir düşmandır.” cümlesinde ise benzetme yapıldığı görülmektedir.

26. B I. ve III. cümlelerde teknolojinin zamanla gençlerin sorun çözme becerilerini köreltip onları tembelleğe ittiği vurgulanmıştır.

27. B Seçenekler arasında geleceğe dönük bir plandan bahsedilen tek cümle B seçeneğindeki cümledir.

28. A Gerçekleşmemiş beklenti cümlelerinde istenen, arzulanan bir durumun beklendiği şekilde sonuçlanmaması gözlenir; A seçeneğinde böyle bir durum söz konusudur.

MURAT YAYINLARI

29. E Parçanın anlatımında herhangi birinin sözüne yer verilmediği için parçada dolaylı anlatım yoktur.

30. B Parçada Yaşar Kemal’e ait “Teneke” adlı eser ile ilgili bilgiler verildiğinden parçanın anlatımında açıklama öne çıkmaktadır.

31. A Parçada geçen “...200 santigrat derece gibi hiçbir canlının dayanamayacağı kadar aşırı soğuk bir ortamda 21 ay tutmuş. Tüm bu zorlu maceralardan sonra su ayları tekrar normal ortama geri döndüklerinde yaşama da geri dönmüş.” ifadelerinden hareketle I numaralı yargıya ulaşılabilmektedir.

32. E Parçada yer alan “Koronavirüs bazı şeyleri tek kelimeyle bloke etti. Sinema sektörü resmen dibe battı 2020’de.” ifadesinden hareketle koronavirüsün en büyük etkiyi sinema sektöründe gösterdiği çıkarılamamaktadır.

33. B Parçanın bütününde, psikolog tarafından söz konusu deneyin insanların içerisindeki topluluk psikolojisinin ve şiddet yöneliminin belirli koşullarda ortaya çıktığını göstermek için yapıldığı aktarılmaktadır. Çevreye uyum söz konusuysa insanların yaptıkları işin mantığını sorgulamak yerine kalabalığa uymayı tercih etmesi parçanın ana düşüncesini şekillendirmiştir.

34. C Parçada yer alan "...taniyan taklitçi ahtapot; kendisine yaklaşan hayvanın düşmanlarından birinin rengine, dokusuna, şekline hatta davranışına bürünerek kendisini muazzam bir yetenekle korumaktadır." ifadesinden taklitçi ahtapotun kendini korumak için taklit yeteneğini çok iyi kullandığı söylenebilir.

35. D Parçada geçen "Covid-19 salgını, eğitim sistemini de bir anda ve köklü olarak değiştirdi." ve "Bu şekilde, eğitimde dijitalleşmeye geçiş için oldukça iyi bir deneyim oldu." ifadelerinden hareketle uzaktan eğitimin iyi bir deneyim olmasının zorunluluk sonucu yaşanan uzaktan eğitimin eğitimde dijitalleşmeye geçişte tecrübe oluşturmaya bağlandığı söylenebilir.

36. E Parçanın sonunda yer alan "Araştırmacılar türün, adaya özgü çevresel baskılar nedeniyle diğer memelilerden farklı bir evrimsel patika izlediğini düşünüyor." cümlesinden hareketle söz konusu türün gelişimini diğer memelilerden farklı şekilde sürdürdüğü söylenebilir.

37. B Parçanın bütününde evrendeki bazı bilimsel gerçeklerin aslında insan zihninin anlayışının sınırlarını zorlasa da kendi içinde tutarlı ve hayranlık uyandırıcı olduğu, deyim yerindeyse "sihirli" olduğu anlatılmaktadır.

38. A Parçanın genelinde balonların ne şekilde şişirildiği üzerinde durulmuştur. Balonun içinde oluşan basınç ve bu basıncın oluşturduğu kuvvetten de söz edilen parçanın sonundaki "Balonun içindeki yüksek basınçlı hava artık serbest kalmıştır, bu serbest kalan yüksek basınç dalgası da kulağımıza gelen o patlama sesine neden olur." cümlesi, parçada konuşan kişiye sorulan sorunun balonların patlama esnasında çıkardıkları ses ile ilgili olduğunu göstermektedir.

39. B Bu tür sorularda hangi cümlede "bu yüzden, bu sebeple, bundan dolayı vb." ifadeler varsa bu cümleden önceki cümle kendisinden sonraki cümlelerin gerekçesi olur. III. cümlede "bu yüzden" ifadesi olduğu için II. cümle III. cümlelerin gerekçesidir.

40. E Parçada Orta Çağ'da savaşa hazırlık oyunlarının gerekli oyunlar olarak kabul edildiği ifade edilmektedir. Seçeneklerde verilen oyunlar arasında savaşa hazırlık olarak kabul edilebilecek oyun, okçuluktur.

41. C Bu parçada Kamuran Şipal'in eserlerinde Kafka'nın benimsediği bunalım edebiyatının etkisi olduğu dile getirilmektedir. Bu durumda Bunalım edebiyatı anlayışının her iki sanatçının da ortak özelliği olduğu söylenebilir.

42. D Parça dikkatli bir şekilde incelendiğinde Kamuran Şipal'in öykücülüğünün, çevirmenliğinden sonra geldiği ifade edilmektedir. Bu durumda D seçeneğindeki yargıya bu parçadan hareketle ulaşılamaz.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

43 - 46. soruların çözümü

Verilen bu bilgilere göre bu kişilerin sıralaması şöyledir:

1. Zeynep
2. Taner
3. Yamaç
4. Leyla
5. Arif
6. Kenan

43. C Sıralamaya göre 3. sırada Yamaç vardır.

44. D Sıralamaya göre Taner Arif'ten daha başarılıdır.

45. A Sıralamaya göre 2. sırada Taner, 5. sırada Arif vardır.

46. E Sıralamaya göre Kenan 6. sıradadır.

47 - 50. soruların çözümü

Verilen bu bilgiler karşımıza şöyle bir tablo çıkmaktadır:

	Matematik – 4	Türkçe – 4	İngilizce – 4
Anıl			+
Binnaz	+	+	\\\\\\\\\\\\
Çiğdem	\\\\\\\\\\\\	+	\\\\\\\\\\\\
Damla			+
Ethem			+
Feray	+	+	+

MURAT YAYINLARI

Buna göre soruların doğru cevapları şu şekildedir:

47. D Tabloya göre "Tüm kurslara katılan bir kişidir." seçeneği yanlıştır.

48. A Tabloya göre "İngilizce kursuna katılanlardan biri Anıl'dır." seçeneği doğrudur.

49. D Tabloya göre Damla ve Anıl matematik kursuna katılmış olabilir.

MURAT YAYINLARI

50. E Tabloya göre Anıl ve Damla Türkçe kursuna katılmadıysa Ethem kesinlikle Türkçe kursuna katılmıştır.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com