



**MURAT
YAYINLARI**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE AÇIKÖĞRETİM ÖNLİSANS
PROGRAMLARI MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE
DİKEY GEÇİŞ SINAVI
(DGS)**

**DENEME TG-3
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• DGS SAYISAL •

1. C

$$\begin{aligned}
 & 1 - \frac{\frac{5}{6} + 1}{2} : 2 \\
 & = 1 - \frac{\frac{11}{6}}{2} : 2 \\
 & = 1 - \frac{11}{6} \cdot \frac{1}{2} : 2 \\
 & = 1 - \frac{11}{6} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \\
 & = 1 - \frac{11}{24} \\
 & = \frac{24 - 11}{24} = \frac{13}{24}
 \end{aligned}$$

2. B

$$\begin{aligned}
 & 3^a \cdot 2^b \cdot 7^c = 5 \\
 & \underbrace{15^a}_{3 \cdot 5} + \underbrace{10^b}_{2 \cdot 5} \cdot \underbrace{35^c}_{5 \cdot 7} = 625 \\
 & 3^a \cdot 5^a \cdot 5^b \cdot 2^b \cdot 5^c \cdot 7^c \\
 & \underbrace{3^a \cdot 2^b \cdot 7^c}_{5} \cdot 5^{a+b+c} = 625 \\
 & 5 \cdot 5^{a+b+c} = 5^4 \\
 & 5^{a+b+c+1} = 5^4
 \end{aligned}$$

Tabanlar eşit ise üsler de eşit olmalı
 $a + b + c + 1 = 4$

$$a + b + c = 3$$

3. E

$$\frac{12}{\sqrt{7}-1} - \frac{12}{\sqrt{7}+1}$$

Not : İki kare farkı $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

$$\begin{aligned}
 & = \frac{12(\sqrt{7}+1)}{(\sqrt{7}-1)(\sqrt{7}+1)} - \frac{12(\sqrt{7}-1)}{(\sqrt{7}-1)(\sqrt{7}+1)} \\
 & = \frac{12(\sqrt{7}+1)}{6} - \frac{12(\sqrt{7}-1)}{6} \\
 & = 2(\sqrt{7}+1) - 2(\sqrt{7}-1) \\
 & = 2\sqrt{7} + 2 - 2\sqrt{7} + 2 \\
 & \quad \quad \quad 2+2=4
 \end{aligned}$$

MURAT YAYINLARI

4. A

$$\begin{aligned}
 & \sqrt{2+x} + \sqrt{x+1} = 5 \\
 & \sqrt{2+x} - \sqrt{x+1} = y \\
 & (\sqrt{2+x} + \sqrt{x+1})(\sqrt{2+x} - \sqrt{x+1}) = 5 \cdot y \\
 & \sqrt{2+x} \cdot \sqrt{2+x} - \sqrt{2+x} \cdot \sqrt{x+1} + \sqrt{x+1} \cdot \sqrt{2+x} - \sqrt{x+1} \cdot \sqrt{x+1} = 5y \\
 & 2+x - (x+1) = 5y \\
 & 2+x-x-1 = 5y \\
 & \frac{1}{5} = \frac{5y}{5} \\
 & y = \frac{1}{5}
 \end{aligned}$$

MURAT YAYINLARI

5. B

$$\begin{array}{r} 4ab \mid ab \\ - \quad \quad \mid 18 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$4ab = 18 \cdot ab + 9$$

$$400 + ab = 18 \cdot ab + 9$$

$$391 = 17 \cdot ab$$

$$\begin{array}{r} 391 \mid 17 \\ - 34 \mid 23 \\ \hline 51 \\ 51 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$ab = 23$$

$$a = 2$$

$$b = 3$$

$$a + b = 2 + 3 = 5$$

6. A

745 + 745! sayısının 11 ile bölümünden kalan 745! → içinde 11 çarpanı olduğundan kalan 0
+ - +
7 4 5 → in 11 ile bölümünden
= (7 + 5) - 4
= 12 - 4
= 8, 11
den küçük olduğu için kalanımız 8 olur.

7. E

3a4b 5'e bölümünden kalan 2 ise
b → 2
b → 7 } olabilir.

9 ile bölünebiliyorsa rakamlar toplamı 9 ve katı olmalı
3a42 3a47

$$3 + 4 + 2 + a = 9k$$

$$3 + a + 4 + 7 = 9k$$

$$9 + a = 9k$$

$$a + 14 = 9k$$

$$a = 9k$$

$$a + 5 = 9k \text{ olmalı}$$

a ve 9 olabilir.

4 olabilir.

Aldığı değerler toplamı = 0 + 9 + 4 = 13

8. D

a ve b pozitif tam sayı
k asal sayı

$$a^2 - b^2 = k$$

$$2a + b = 29$$

$$(a + b)(a - b) = \begin{matrix} k \\ 1 \quad k \end{matrix}$$

$$\begin{array}{r} a + b = k \\ + a - b = 1 \\ \hline 2a = k + 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} a + b = k \\ + a - b = 1 \\ \hline 2b = k - 1 \end{array}$$

$$a = \frac{k+1}{2} \quad b = \frac{k-1}{2}$$

$$2 \cdot \frac{(k+1)}{2} + \frac{k-1}{2} = 29$$

$$\frac{2k+2+k-1}{2} = 29$$

$$\frac{3k+1}{2} = 29$$

$$3k + 1 = 58$$

$$3k = 57$$

$$k = 19$$

MURAT YAYINLARI

9. B

$$\begin{array}{l} x + 2 > (\sqrt{5} + 4)(\sqrt{5} - 4) \\ \frac{x+2}{\sqrt{5}-4} < \sqrt{5} + 4 \\ x + 2 > 5 - 16 \\ x > -13 \end{array}$$

MURAT YAYINLARI

10. B

$$\begin{array}{l} |x - 2| > 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ x - 2 > 4 \quad x - 2 < -4 \\ x > 6 \quad x < -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -2 \quad 6 \\ \circ \quad \circ \\ \hline \end{array}$$

11. B

$$\frac{1907^3 - 1}{1907^2 + 1908}$$

Küp açılımı yapalım.

$$= \frac{(1907 - 1)(1907^2 + 1907 \cdot 1 + 1^2)}{1907^2 + 1908}$$

$$= \frac{1906 \cdot (1907^2 + 1908)}{(1907^2 + 1908)}$$

$$= 1906$$

12. D

a, b, c pozitif tam sayılar

4a + b tek sayı

b · c çift sayı

4a + b = Tek

Ç + T olursa sonuç tek çıkar.

b → Tektir

b · c = Çift

Tek Ç → Kesinlikle çift olmalı
bulmuştuk.

c → Çift çıkar.

Şıklardan deneyerek sonuç bulunur.

13. C

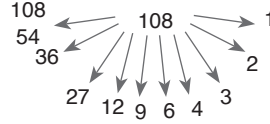
$$1 + 3 + 5 + \dots \quad \frac{2n - 1}{1} = n^2$$

$$2 \cdot 15 - 1 = 30 - 1 = 29$$

14. B

$$11 < x < b < 29$$

$$\text{okek}(x, b) = 108$$



12 ve 27 sağlar.

108'in çarpanları arasında bu koşulu sağlayan

12 ve 27 vardır.

12 + 27 = 39 olur.

MURAT YAYINLARI

15. C

a ve b pozitif tam sayı

$$a + b = 3$$

$$10|a - b| + x|b - a| = 7$$

a ve b pozitif tam sayı olduğundan

$$\begin{array}{r} a + b = 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 2 \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

için sağlar.

$$a - b = 1$$

a - b = -1 } olabilir. |a - b| = 1 olur.

$$10 \cdot 1 + x = 7$$

$$\boxed{x = -3}$$

MURAT YAYINLARI

16. C

$$\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{7} = k \text{ ve } 3a - b = 6 \quad c = ?$$

$$a = 2k, \quad b = 3k, \quad c = 7k$$

$$3a - b = 6$$

$$= 3 \cdot 2k - 3k = 6$$

$$= 3k = 6$$

$$\boxed{k = 2}$$

$$c = 7k = 7 \cdot 2 = 14$$

17. C

Japon : Alman : Türk = (0,4) : (0,8) : (0,16)

Her tarafın paydasını 100 ile çarparsak

$$\frac{\text{Japon}}{0,4} = \frac{\text{Alman}}{0,8} = \frac{\text{Türk}}{0,16}$$

Her tarafın paydasını 8 ile sadeleştirirsek

$$\frac{\text{Japon}}{40} = \frac{\text{Alman}}{80} = \frac{\text{Türk}}{16}$$

$$\frac{\text{Japon}}{5} = \frac{\text{Alman}}{10} = \frac{\text{Türk}}{2} = k$$

$$\text{Japon} = 5k$$

$$\text{Alman} = 10k$$

$$+ \quad \text{Türk} = 2k$$

$$\hline 17k$$

en az k = 1

17 kişi vardır.

18. A

Şehir içi
4 km → 1 lt
x litre

Şehir dışı
7 km → 1 lt
(12 - x) litre

$$4x + 7(12 - x) = 63$$

$$4x + 84 - 7x = 63$$

$$3x = 21$$

$$\boxed{x = 7} \text{ şehir içi}$$

12 - 7 = 5 litre şehir dışında kullanmıştır.

19. C

x saat sonunda otobüsün deposunda bulunan y yakıt miktarını litre olarak, $y = 64 - 4x$ bağıntısıyla veriyorsa, 8 litre'nin altına düştüğünde otobüs yakıt almalı. En erken $y < 8$ olmalı

$y = 64 - 4x$ olduğundan;

$$64 - 4x < 8$$

$$64 - 8 < 4x$$

$$56 < 4x$$

$$14 < x$$

En erken 15. saat içinde yakıt alması gerekir.

20. B

Engin Berk
Kitabın yarısını 30 sayfa geç- Kitabın yarısına gelmesine 20
tiğinde sayfa kalıyor.

Kitabımız 2x sayfa olsun.

• Engin, $\frac{2x}{2} + 30 = x + 30$ sayfa okumuş.

$2x - (x + 30) \Rightarrow 2x - x - 30 = x - 30$ sayfası kalıyor.

• Berk $\frac{2x}{2} - 20 = x - 20$ sayfa okumuş.

$2x - (x - 20) = 2x - x + 20 = x + 20$ sayfası kalmış.

Berk'in kalan sayfası = $x + 20$

Engin'in kalan sayfası = $x - 30$

Denklemi kuralım.

Berk'in kalan sayfa sayısı Engin'in 3 katı ise

$$x + 20 = 3(x - 30)$$

$$x + 20 = 3x - 90$$

$$110 = 2x \quad x = 55$$

Kitap 2x sayfaydı.

$2 \cdot 55 = 110$ sayfa olmalı.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

21. D

İmalatçı $\frac{3}{5}$ 'ni günde 9 tane geri kalanı günde 6 tane üretil-

yorsa paydadaki sayının katı olan sayı seçersek yani 5x tane ürün imalatını yapar.

$$5x \cdot \frac{3}{5} = 3x \rightarrow \text{tanesini} \rightarrow \text{günde 9 tane}$$

$$2x \rightarrow \text{tanesi} \rightarrow \text{günde 6 tane}$$

ve toplam 32 gün geçiyorsa

$$3x = 9t \text{ gün yapar.}$$

$$2x = 6(32 - t) \text{ günde yapar.}$$

$$\frac{3x}{2x} = \frac{9t}{6(32 - t)}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{t}{32 - t}$$

$$32 - t = t$$

$$32 = 2t$$

$$t = 16$$

$$3x = 9 \cdot 16$$

$$x = 48$$

Tamamı $\rightarrow 5x = 5 \cdot 48 = 240$ tane ürün sipariş alınmıştır.

22. B

$$\begin{array}{ccc} \text{Baba} & \text{B. Kızı} & \text{K. Kızı} \\ x & y & z \end{array}$$

$$x = \frac{5}{3} \cdot y$$

$$y = z \cdot \frac{3}{2}$$

$$3x = 5y$$

$$2y = 3z$$

y \rightarrow her ikisinde ortak olduğu için y'nin karşısındaki kat sayılarının ortak katı aldığımızda işlemi pratik bir şekilde soruyu çözmüş oluruz.

y \rightarrow 3'ün katı 3k alırsak

$$y = 3k$$

$$x = 5k$$

$$z = 2k \text{ olur.}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Baba} & \text{B. Kızı} & \text{K. Kızı} \\ 5k & 3k & 2k \end{array}$$

$$6k$$

$$4k$$

$$3k$$

k kadar artar.

$$\text{Baba} = 6k = 48$$

$$\text{Küçük kızı} = 2k \cdot 8 = 16 \text{ yaşında}$$

olacak.

$$k = 8$$

23. D

Bir iş makina ile 20 dk

El ile 140 dk sürüyorsa hız ve zaman ters orantı olduğundan ortak katlarından birleştirdiğimizde

Makinanın hızı $\rightarrow 7V$ iseEl ile $\rightarrow V$ hızıyla çalışılıyor.

$$\text{İşin tamamı makina ile } 7V \cdot 20 = 140V$$

$$8 \text{ dk makina ile } 8 \cdot 7V = 56V$$

$$\text{Kalanı el ile } = 140V - 56V = 84V$$

$$84V = V \cdot t$$

$$84 = t \text{ Toplam süre}$$

$$84 + 8 = 92 \text{ dakika sürer.}$$

II. yol

Makina işin tamamını 20 dk. yapıyorsa

$$1 \text{ dk} \rightarrow \frac{1}{20} \text{'sini yapar.}$$

Elle 140 dk yapıyorsa

$$1 \text{ dk} \rightarrow \frac{1}{140} \text{'ını yapar.}$$

$$\frac{1}{20} \cdot 8 + \frac{1}{140} \cdot t = 1 \Rightarrow \frac{56 + t}{140} = 1$$

$$56 + t = 140$$

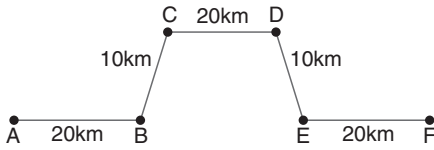
$$84 + 8 = 92 \text{ dakika}$$

$$t = 84$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

24. B



Düz yoldaki hızı $|BC| \rightarrow$ çıkış hızının 2 katı $|DE|$ iniş hızının yarısı ise
 $|DE| \rightarrow$ Hızı = $4V$ olsun.
 Düz yoldaki hızı = $2V$ olur.
 $|BC| \rightarrow$ Hızı = V olur.

$$|AB| = 20 = 2V \cdot t_1 \Rightarrow t_1 = \frac{20}{2V} = \frac{10V}{V}$$

$$|BC| = 10 = V \cdot t_2 \Rightarrow t_2 = \frac{10}{V}$$

$$|DC| = 20 = 2V \cdot t_3 \Rightarrow t_3 = \frac{10}{V}$$

$$|DE| = 10 = 4V \cdot t_4 \Rightarrow t_4 = \frac{10}{4V} = \frac{5}{2V}$$

$$|EF| = 20 = 2V \cdot t_5 \Rightarrow t_5 = \frac{10}{V}$$

Toplam zaman;

$$t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5 = \frac{10}{V} + \frac{10}{V} + \frac{10}{V} + \frac{5}{2V} + \frac{10}{V}$$

$$\frac{20 + 20 + 20 + 5 + 20}{2V} = \frac{17}{2}$$

$$\frac{85}{2V} = \frac{17}{2}$$

$$V = 5$$

$$|BC| \text{ yolunu} = \frac{10}{V} \text{ saatte}$$

$$\frac{10}{5} = 2 \text{ saatte alır.}$$

25. C

Satıcı 100 liralık maldan 100 tane alsın. $100 \cdot 100 = 10.000$ maliyeti

Fiyatı %30 düşürse $\rightarrow 100 \cdot \frac{80}{100} = 80$ lira olur.

Satış sayısı %50 artarsa $\rightarrow 100 \cdot \frac{150}{100} = 150$ adet

$80 \cdot 150 = 12.000$ satış

10.000 liraya alıp 12.000 liraya satarsa 2.000 lira kâr elde eder.

$$\begin{array}{r} 10.000 \quad 2.000 \\ \hline 100 \quad x \end{array}$$

Doğru $x = 20$ %20 kâr eder.

orantı

II. yol

fiyat satış adedi

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 10 \cdot 10 = 100 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \%20 \quad \%50 \end{array}$$

$$8 \cdot 15 = 120 \quad \%20 \text{ artar.}$$

26. C

Bir malın maliyeti = a TL, satış fiyatı = b TL dir.

a ile b arasında $b = 3a - 400$ bağıntısı var. Bu malın satışından kâr elde edilmişse $b > a$ olmalıdır ki kâr elde edilsin. $b = 3a - 400$ olduğundan, $3a - 400 > a$

$$3a - a > 400$$

$$\frac{2a}{2} > \frac{400}{2}$$

$$a > 200$$

MURAT YAYINLARI

27. E

	Yanlış	Net
Gizem	16	40
Seda	12	17

Gizem bütün soruları cevapladığına göre bütün soru sayısı x olsun.

	Doğru	Yanlış	Net
$x - 16$		16	40

$$x - 16 - \frac{16}{4} = 40$$

$$x - 16 - 4 = 40$$

$$x - 20 = 40$$

$$x = 60 \text{ sınavdaki soru sayısı}$$

Seda için,

	Doğru	Yanlış	Net	Boş
x		12	17	

$$x - \frac{12}{4} = 17$$

$$x - 3 = 17$$

$$x = 20 \text{ doğru}$$

Toplam soru

$20 + 12 + \text{boş soru sayısı} = 60$

Boş soru sayısı = 28 soru

MURAT YAYINLARI

28. B

$$\begin{array}{r} \text{3. şarkı} \\ x \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{5. şarkı} \\ 18 - x \end{array}$$

18 şarkı söylemesi için $18 - 1 = 17$ ara veriliyor.

$$3x + 5(18 + x) + 34 = 100$$

$$3x + 90 - 5x + 34 = 100$$

$$-2x + 124 = 100$$

$$2x = 24 \quad x = 12$$

3 dakikalık → 12 şarkı 5 dakikalık 6 şarkı söylemiştir.

30. A

$$\overline{AB} = A^2 + 4B$$

$$\overline{AB} = 29$$

$$\begin{array}{r} A^2 + 4B = 29 \\ 5 \quad 1 \\ \quad 2 \\ \quad 3 \\ \quad 4 \\ 3 \quad 5 \\ \quad 6 \\ 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 35 \\ + 17 \\ \hline 103 \end{array}$$

MURAT YAYINLARI

29. B

$\overline{AB} = A^2 + 4B$ → Her AB iki basamaklı sayı için tanımlanıyor.

$$\overline{AB} = \overline{BA}$$

$$A^2 + 4B = B^2 + 4A$$

$$A^2 - B^2 = 4A - 4B$$

$$(A - B)(A + B) = 4(A - B)$$

$$A = B \text{ için}$$

11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99 → 9 sayı sağlar.

$$A \neq B \text{ için}$$

$$(\overline{A \leftarrow B})(\overline{A + B}) = 4(\overline{A \leftarrow B})$$

$$\begin{array}{r} A + B = 4 \\ 1 \quad 3 \\ 2 \quad 2 \\ 3 \quad 1 \end{array}$$

Yani {13, 22, 31} → 3 tane sayı

22 kullanmıştık. $9 + 2 = 11$ tane sayı yazılır.

31. D

Her n pozitif tam sayı için $a_{n+1} = a_n + n$ eşitliği veriliyor.

$a_1 = 20$ olduğuna göre, $a_{21} = ?$

$$n = 1 \rightarrow a_2 = a_1 + 1$$

$$n = 2 \rightarrow a_3 = a_2 + 2$$

⋮

$$n = 20 \rightarrow a_{21} = a_{20} + 20$$

$$a_{21} = a_1 + 1 + 2 + 3 + \dots + 20$$

$$a_{21} = a_1 + \frac{20 \cdot 21}{2}$$

$$a_{21} = a_1 + 210 \rightarrow a_1 = 20$$

$$a_{21} = 20 + 210 = 230$$

$$a_{21} = 230 \text{ olur.}$$

MURAT YAYINLARI

32. C

$$a_{n+1} = a_n + n \text{ ise}$$

$$a_{40} = 2017 \text{ olduğuna göre } a_1 = ?$$

$$\begin{array}{r} a_2 = a_1 + 1 \\ a_3 = a_2 + 2 \\ a_4 = a_3 + 3 \\ \vdots \\ + \quad a_{40} = a_{39} + 39 \\ \hline a_{40} = a_1 + 1 + 2 + \dots + 39 \end{array}$$

$$2017 = a_1 + \frac{39 \cdot 40}{2}$$

$$2017 = a_1 + 780$$

$$a_1 = 2017 - 780$$

$$a_1 = 1237 \text{ olur.}$$

33. E

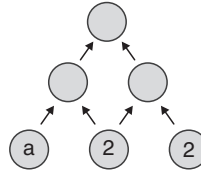
$$\begin{array}{r} a_{21} = a_{20} + 20 \\ a_{22} = a_{21} + 21 \\ a_{23} = a_{22} + 22 \\ \vdots \\ + \quad a_{40} = a_{39} + 39 \\ \hline a_{40} = a_{20} + 20 + 21 + \dots + 39 \end{array}$$

$$a_{40} - a_{20} = 20 + 21 + \dots + 39$$

$$\left(\frac{39 - 20}{1} + 1 \right) \cdot \left(\frac{39 + 20}{2} \right)$$

$$\frac{20 \cdot 59}{2} = 590 \quad a_{40} - a_{20} = 590$$

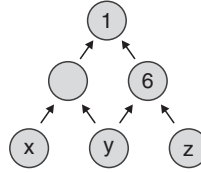
34. E



En üstteki kesinlikle 1 dir. İkişi 2'nin katı olmamalı. Yani bunlar 3 ve 5 olur. a ve b'ye 6 ve 4 kalır. $6 + 4 = 10$ olur.

MURAT YAYINLARI

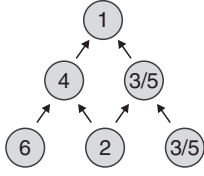
35. C



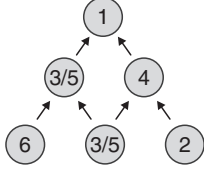
Tepede muhakkak 1 olmalı. y ve z 6'yı bölmeyecek sayılar olmalı. Yani 2 ve 3 olamazlar y ve z 4 ve 5 sayılarını alır. $x + y + z$ en az olması için x'i 2 almamız. $4 + 5 + 2 = 11$ olur.

MURAT YAYINLARI

36. E



2, 3, 4, 5 bu yerleştirme koşulsuz $4! = 24$ şekilde olur.
Yer değiştirme ve iki durum ortaya gelirse $2 \cdot 2 = 4$ durum hatalı olur.



2 durumda hatalı olur.
Toplamda $4 + 2 = 6$ hatalı durum
 $24 - 6 = 18$ durum vardır.

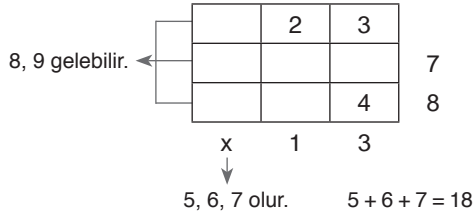
38. A

9	3	$x =$	
		6	
1	5	8	8
$2 =$			
y	4	7	7

$x + y = 2 + 6 = 8$

MURAT YAYINLARI

37. C



39. B

1	9/	9/	c =	→ kesinlikle 9 olur.
			9	
2/4	3	2/4	4	
		6	7	
a	b			
1	3			

Orta sütuna 2 gelmediği için kesinlikle $b = 3$ olmalı
 $9 + 1 + 3 = 13$ olur.

MURAT YAYINLARI

40. D

$$f(x) = 2x + 3$$

$1(a + 1) = 3a - 1$ olduğuna göre a 'nın değerini bulmak için,
ilk fonksiyonda $x = a + 1$ değerini yazarsak

$$f(a + 1) = 2(a + 1) + 3$$

$$= 2a + 2 + 3$$

$$= 2a + 5 \text{ olur.}$$

$$f(a + 1) = 3a - 1 = 2a + 5$$

$$3a - 1 = 2a + 5$$

$$a = 6 \text{ olur.}$$

41. B

Tüm durum 5 kişi yanyana sıralaması $5! = 120$ şekilde olur.

Gökçe ve Hilal yanyana ise

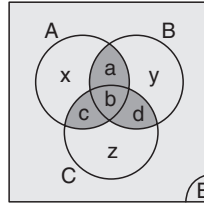
Kendi aralarında → $\boxed{G.H}$ - 1 - 1 - 1 → 4 kişi var.
yer değiştirir.

$$4! \cdot 2 = 24 \cdot 2 = 48 \text{ durum} \rightarrow \text{istenen}$$

$$\frac{48}{120} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

Gökçe ile Hilal'in yan yana olma olasılığı $\frac{2}{5}$

42. A



Üç yabancı dil olsun. En az bir yabancı dil bilen

$$x + y + z + a + b + c + d = 26$$

38 kişi vardı. $38 - 26 = 12$ hiçbir dil bilmiyor.

En çok bir yabancı dil bilen

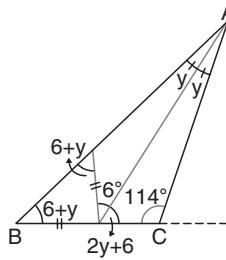
$$x + y + z + e = 30$$

$x + y + z = 12 \rightarrow$ Aynı zamanda sadece 1 dil bilenlerin sayısı da 12 çıkar.

$$30 - 12 = 18$$

MURAT YAYINLARI

43. B



$$x + 2y = 66$$

$$y + 2y + 6 + 114 = 180$$

$$3y = 60$$

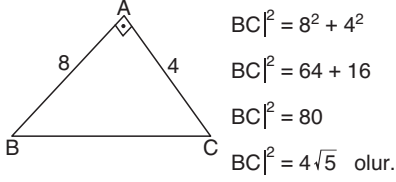
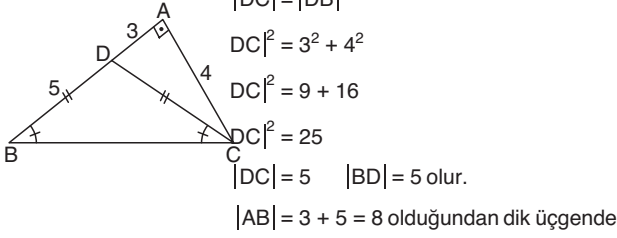
$$y = 20$$

$$x = y + 6$$

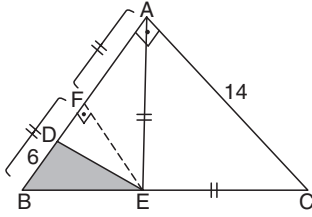
$$x = 20 + 6 = 26$$

MURAT YAYINLARI

44. C



45. C



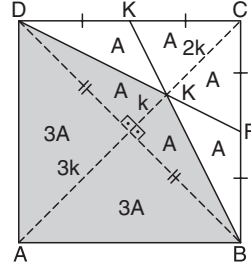
Muhtemmel üçlünden $|AE| = |EC| = |BE|$ olur.
 E orta nokta olduğundan E noktasından $|AB|$ doğrusuna dik çizilir. Oluşan $|IEFI|$ doğrusu orta taban olduğundan

$$\frac{|AC|}{2} = EF \text{ olur.}$$

$$|EF| = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm olur.}$$

$$A(\widehat{BDE}) = \frac{|EF| \cdot |BD|}{2} = \frac{7 \cdot 6}{2} = 21 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$

46. D



$$A(\widehat{ABKD}) = 48 \text{ cm}$$

$$|AD| = ?$$

$$8A = 48 \quad 12 \cdot 6 = 72 \rightarrow \text{Toplam alan}$$

$$A = 6$$

Karenin bir kenarı a olsun.

$$\text{Alan}(\widehat{ABCD}) = 72 = a^2$$

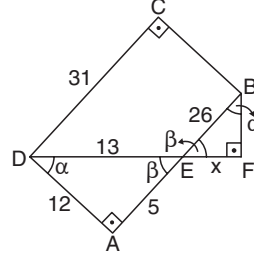
$$\sqrt{a^2} = 72$$

$$a = 6\sqrt{2}$$

$$|AD| = 6\sqrt{2} \text{ cm olur.}$$

MURAT YAYINLARI

47. B



(\widehat{DAE}) üçgeninde $5 - 12 - 13$ üçgeninden

$$|AE| = 5 \text{ cm}$$

$$|DC| = |AB| = 31 \text{ ise}$$

$$|EB| = 31 - 5 = 26 \text{ cm olur.}$$

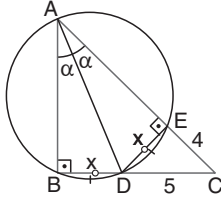
$(\widehat{DAE}) \cong (\widehat{BFE})$ olduğundan

$$\text{benzerlik oranı } \frac{13}{26} = \frac{1}{2} \text{ dir.} \quad \frac{5}{x} = \frac{1}{2}$$

$$x = 10 \text{ cm}$$

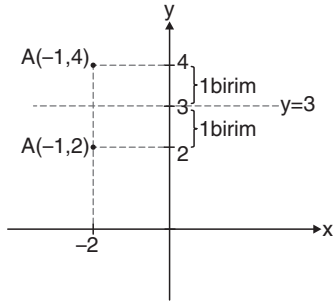
MURAT YAYINLARI

48. A

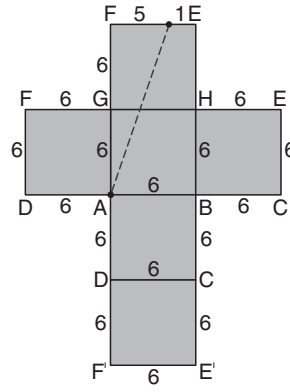


(DEC) üçgeninde;
3 - 4 - 5 özel üçgeni var.
 $x = 3$ olur.

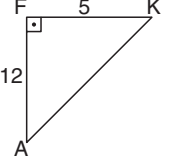
49. E



50. D



Küp açılımını yaptığımızda
 $|AK|$ → uzunluğu en kısa mesafeyi veriyor.



$$|AK|^2 = 5^2 + 12^2$$

$$|AK|^2 = 169$$

$$|AK| = 13$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

• DGS SÖZEL •

1. C

Parçada hayat şartlarının kolaylaşmış gibi görüldüğünü ama aslında işlerin öyle olmadığı anlatılıyor. Böyle durumlarda, zannedilenden / beklenenden farklı bir sonuç varsa, "halbuki" bağlacı kullanılır. A şıkta sebep sonuç ilişkisi, B şıkta mevcut durumun daha ileri boyutu, D şıkta örnek verme ve E şıkta yine sebep sonuç ilişkisi bulunmaktadır.

2. B

Parçada bir kısır döngü ele alınmaktadır. Birisi size "en ufak şeyleri bile kafaya takıyorsun" dediğinde onu haksız çıkarmak için çaba göstermek de aslında "en ufak şeyleri kafaya taktığımızı" kanıtlayacaktır.

3. E

İlk boşlukta genellikle öyle olan bir şeyin zaman zaman öyle olmadığı anlatılmaktadır. Dolayısıyla, genelde alınırın akıyla çıkan biri zaman zaman beklenmedik (kötü) sonuçlar da alabilir. İkinci boşlukta ise neden enseyi karartmamak gerektiği anlatılıyor, bu yüzden "çünkü" bağlacı ile bağlamak gerekir.

4. C

Parçanın genel akışı sınav kaygısı ve bu kaygının kontrolü üzerinedir. III. cümledeki başarının tanımı anlam akışını bozmaktadır.

5. B

Parçanın genel akışı Niamey'de geçen bir kitabın olay örgüsü ve içeriği ile alakalıdır. Fakat II. cümlede doğrudan Niamey'in kitap içeriğinden bağımsız bir durumundan söz ediliyor. Önceki cümlede kuraklık geçtiği için yeni cümlede de içinde kuraklık barındırması onu tek başına yeterli kılmaz. Anlamsal ve akışsal bütünlük de gerekir.

6. E

Parçanın genel akışında iletişimin insanlık tarihi açısından önemi ve günümüze uzanışı yer almaktadır. Son cümlede yer alan alfabe değişimiyle ilgili olan yargı ise genel akıştan farklıdır.

7. E

Yazar, bazı eleştirmenler tarafından apolitik olmamakla suçlanıyorsa bu onun siyasi konulara da değindiğini gösterir. A şıkta olmaz, çünkü daha önce de Nobel'e aday gösterildiği söylenmiş ama kazanmış mı, bilinmiyor. B şıkta olmaz, çünkü yazarın aldığı Nobel sayısı hakkında bilgimiz yok. C şıkta olmaz, çünkü yazarın dili hakkında bilgi verilmemiş. D şıkta olmaz, çünkü tüm eleştirmenler tarafından suçlanıp suçlanmadığını bilemeyiz, metinde bazı eleştirmenler deniyor.

8. C

Parçada geçen, "kesin yargı sorularının çözümünde 'en' sık yapılan hatalar" sözü başka hataların da yapıldığını gösterir. A şıkta olmaz, çünkü öğrencinin durumuyla ilgili bilgi verilmemiş. B şıkta olmaz, çünkü birden fazla hata söz konusu olduğu için sadece bir durumu düzelterek hatasız çözüme ulaşmak mümkün değildir. D şıkta olmaz, çünkü doğruluğundan emin olunan en fazla bir şık, yani tek bir şık vardır. E şıkta olmaz, çünkü buradaki cümleyle ilgili bir yargı yoktur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

9. D

Parçadaki "ekol hâline gelmek" tabiri marka oluşu anlatmaktadır. A şıkkı olmaz, çünkü DGS ile ilgili bilgi verilmemiştir. B şıkkı olmaz, çünkü Türkçe ve Matematik öğretmenleri ile ilgili bir bilgi verilmemiştir. C şıkkı olmaz, çünkü kurumun hangi sınava ya da sınavlara yoğunlaştığı ile ilgili bilgi yoktur. E şıkkı olmaz, çünkü kurumun hangi şehirlerde şubesi olduğu söylenmemiştir.

12. B

Küçüklüğümde hep gökyüzüne tırmanabilmenin hayalini kurmuştum. Bu hayalin gerçek olamayacağını fark edecek yaşa geldiğimde ise bambaşka hedeflerim vardı artık. Astronot olmayı ve çocukluğumdaki o saf düşünceleri daha da uzaklara taşımayı hedefliyordum. İşte, uzaya ilk kez çıktığım esnada o ağır elbiselerin altında zihnim çocukluğumdan fırlayıp gelen aynı hayalle çal- kalanıyordu: Gökyüzüne tırmanmak. O kadar tırmanmak ki sonunda uzaya varmak.

MURAT YAYINLARI

10. D

Paragrafta, öznel olduğu düşünülen sözlerin de altında bilimsel (nesnel) sebeplerin olabileceği dolayısıyla bu konuda kesin konuşulmaması gerektiği söylenmektedir. D şıkkındaki cevap tam olarak bunu anlatmaktadır: "Nesnel olmayan (öznel) sözlerde de bunu nesnel (bilimsel) olarak destekleyen gerekçelere ulaşmak mümkün olabilmektedir."

13. B

Cümle sıralama sorularında kelime gruplarının genelde birkaç parçaya ayrıldığını bilmek gerekir. Yani, uçurtma kelimesinin mutlaka öncesinde niteleyici sözcükler aramak gerekir: Kuyruğunda mavi ve kırmızı parçaların ahenkle dans ettiği bu uçurtmayı geçen ilkbahar mevsiminde Sarayönü gezimiz sırasında almıştık

MURAT YAYINLARI

11. C

Post-modern roman karakterlerinin vazgeçilmez özelliğinden biri de iç konuşmadan çok fazla yararlanmalarıdır. Herhangi bir ruhsal açmaz anında hemen kendiyile diyaloga geçerek pozitif ya da negatif çözümler üretebilirler. Ürettiği çözümleri dışarıya yansıttığında genelde mevcut kötü durum daha da açmaza girebilmektedir. Bazen ise tam tersi olur ve iç konuşmanın sunduğu çözüm büyük bir problemi ortadan kaldırır. İşte böyle durumlar nadir de olsa psikolojik rahatsızlıkların tetiklediği dehaya örneklerdir.

14. E

Kelime gruplarının genelde birkaç parçaya bölündüğünü söylemiştik. Bu soruda da öznemiz parçalara ayrılmış. Yani tek başına Chernaolio değil, öncesinde niteleyici sözler olan Chernaolio özne görevindedir: Avrupa ve Amerika kıtasının en önde gelen petrol arama şirketlerinden biri sayılan Chernaolio geçen yaz mevsiminden beri Karadeniz ve Marmara arasında birtakım teknik araştırmalar yapmaya devam ediyor.

15. E

Bu tür soruları yapılan göndermeleri yakalayarak çözebiliriz:

Hayatımızın her anında birilerinden duyma şansımızın olduğu saplantı kavramı elde etmek istediğimiz herhangi bir şeyi elde edene kadar gösterdiğimiz aşırı çabaya verilen isimdir.

Bu kavram yalnızca hedefe ulaşma anlamında kullanılmaz, sosyolojik, psikolojik, fiziki vb. birçok alanda yansımalarını bulabiliriz.

Örneğin bir insanı, bir bakışı, bir sesi saplantı hâline getirip kendi hayatını ve yakınında bulunanların hayatını çıkmaza sokan birçok insan bulunmaktadır.

Hayatını tek bir odağın çevresinde heba etmekten bir an bile çekinmeyen bu insanlar saplantının sancılı yüzünü, en acı şekliyle gözler önüne sermektedirler.

Elbette bu sancılı yüzün yanında saplantıyı bir kesin amaç seviyesinde tutmayı başarabilmek de önemlidir ve pozitif yansımalarını görmek kaçınılmazdır.

MURAT YAYINLARI

18. D

Sadece önemli olan yerlerin altını çizmek gerekir. Eğer her şeyin altını çiziyorsak dikkatimizi çeken, özel olarak dikkat edilmesi gereken yerleri ayırt edemeyiz. Ayrıca soru kalıbındaki "altını çizmek" tabiri, vurgulamak anlamında kullanılmıştır.

16. E

Telefon ve tablet gibi teknolojik ürünlere olan bağımlılığımızı her geçen gün biraz daha artmakta.

Öyle bir bağımlılık ki bu artık şarj cihazı olmadan insanların hayatla olan bağının tamamen koptuğuna şahit olmaktadır. Ne acı bir şahitlik bu! Gözleri sevgiyle parlayan insanların yerini ruhu çekilmiş, soluk yüzlerle bakan hayaletler almış sanki.

Birisi çıkıp "Günün birinde bir cihaz olacak ve gittiğiniz her yer kaydedecek, tüm özelinizi görecektir, sizin bile bilmediğiniz akrabaları tanıyacak hatta o olmadığı zaman yaşamayacaksınız." dese ona muhtemelen aldırış etmezdik, "Robot muyuz biz!" diye tepki gösterirdik değil mi?

Öyleyse söyleyin, şimdiki durumumuzun bir robota dönüşmekten ne farkı var? Koparın kablolarınızı ve hayata dönün!

19. C

Sevgi, fala sığabilecek kadar küçük ve mesnetsiz bir kavram değildir. Yazar da bunu vurgulamıştır.

17. B

Kendi ışığına güvenen, yani kendine güveni ve inancı tam olan kişiler başkalarına yardımcı olmaktan korkmaz ve çekinmezler. Onların parlamasının kendisine zarar vermeyeceğini bilirler.

MURAT YAYINLARI

20. B

II. cümlede verilen örnek değil bir koşuldur. Eğer ayaklarınızı kanatmazsanız sonuca ulaşamazsınız mesajı verilmektedir.

21. E

İlk dört cümlenin tamamı kanıtlanabilir yani nesnel cümleler iken beşinci cümlede geçen, narin ilkbahar yağmuru gibi, kısmı öznel. I. cümlede de öznellik olduğunu düşünenler olacaktır. Burada, bir başkasının sözü verildiği için kanıtlanabilir – nesnel bir cümledir. Örnek: “Sen çok güzelsin.” > bu öznel bir cümledir. “Sen çok güzelsin.” dedi. > Bu nesnel bir cümledir.

24. A

“Ucu aşınmak sözü”, çok fazla kullanılan bir cismi anlatmada kullanılır. “Bağıra çağıra susmak” ise onca şey söyleyip hepsini içe atmayı, sessizliği ifade eder.

MURAT YAYINLARI

22. D

Parçada cesetler üzerine çalışmalar yaptığına dair bir ifade geçmemektedir. Cümlenin ilgili kısmı “mezardan çıkarttığı bir ceset...” şeklindedir, cesetler, değildir. A şıkkındaki Bahiştin’in farklı bir çalışmaya girişmesi (cesetler üzerine çalışma) parçada mevcuttur. B şıkkında geçen genelde tip ilmine yönelik çalışmalar “devrin öncelikli alanı” ifadesiyle verilmiştir. C, şıkkındaki 1000’li yıllar, parçadaki “11. yy” ifadesiyle verilmiştir. E şıkkındaki otoriteye karşı geliş vardır.

25. E

Son cümlede, Türkiye’deki gezilecek yerleri bitirmeden yurtdışına çıkılmaması tavsiyesinde bulunulmuştur.

23. C

Olanaksız gibi görünen bir şeyi başarmak istiyorsak önce onu denemek gerekir. Denemediğimiz zaman o şey hep olanaksız olarak kalacaktır. C şıkkındaki “mümkünün dışındakiler” ifadesi, olanaksızlığı anlatır. “Tecrübe etmek”, denemek demektir. “Silgi tozundan ibaret olması” ise silinip yitip gitmek anlamında okunabilir.

Mümkünün dışındakiler (olanaksızlar) de tecrübe edilirse (denenirse) imkânsız silgi tozundan ibarettir (ortadan kalkar).

26. B

Ölçebildiğimiz “derinlik” kavramı nicelik olurken ölçemediklerimiz nitelik olur. Bu bağlamda cevap şöyledir: derin havuz: nicelik, derin konuşma: nitelik, derin kap: nicelik, derin bakış: nitelik

MURAT YAYINLARI

27. E

“için” sözünü gördüğümüz zaman hemen neden – sonuç diye düşünmemek gerekir. “için” yerine “amacıyla” sözünü getirebiliyorsak ve cümle anlamlı kalıyorsa burada bir amaç – sonuç ilişkisi bulunmaktadır. İlk dört cümlede de amaç – sonuç ilişkisi vardır. Son cümle ise neden – sonuç ile bağlanmıştır.

30. A

Göre sözcüğü burada karşılaştırma amacıyla kullanılmıştır. Diğer canlılarla karşılaştırma yapma durumu vardır. II. cümlede amaç sonuç, III. cümlede varsayım, IV. cümlede cevap beklenmeyen sorular ve V. cümlede ise tanımlama vardır.

MURAT YAYINLARI

28. C

Yabancı kelimelerin verildiği sorulara korkmadan, önyargı duymadan yaklaşmak gerekir. Genelde bu isimler göz korkutmak amacıyla verilmiştir ve okumayı zorlaştırmaktan başka hiçbir anlam ifade etmezler. Onları kolay okunan bir kelime gibi değiştirip hızlıca geçebilir. Bu engelleri aştığımızda gözümüze “en” kelimesi çarpacaktır. Hangi şartta olursa olsun “en” varsa orada karşılaştırma vardır.

31. A

A şıkında kanıtlanabilir, nesnel bir yargı bulunmaktadır. Bu yüzden ayrıca içindeki öznel ifadesiyle çelişir.

29. B

Tanıklama, tanık göstermek demektir. Tanık göstermek ise, birinin sözünü cümlenin içine aktarmaktır. Parçada böyle bir durum söz konusu değildir.

32. C

Parçada, Türk Halk Edebiyatı'nın bir bilim dalı olmadığına değil, yeteri kadar ilgi görmediğine değinilmiştir.

MURAT YAYINLARI

33. D

Parçada öneri yoktur.
Atalet, tembellik, ordusunun kumandanı benim. (öz eleştiri)
Öyle tepkisizce kabullenmişiz ki (kanıksama)
Böyle giderse bir asır sonra iyiden iyiye enerjimizi ve gücümüzü kaybedip hantallaşacağız. (öngörü)
Bu ataletle karşı koymaya çalışan bir elin parmaklarına hiç değinmiyorum bile! Onlar ne yapabilir tek başına? (azımsama)

36. B

Oyun bağımlılığının bizleri çekebileceği çukur anlatılmaktadır. Oyuna kendini çok fazla kaptırıp profesyonel derece oynayıp kazanan kişilerin yavaş yavaş gerçek hayatla olan bağlarını kaybetmeleri konu edinilmiştir. Onlar, oyunda kazanıp hayatta kaybeden kişilerdir.

MURAT YAYINLARI

34. D

Parçada, günümüzde Türkçe üzerinde sıkça gördüğümüz duruma yönelik bir eleştiri vardır. Türkçesi varken yabancı kelimelere yönelmenin özenticilik olduğu vurgulanmıştır. Bu özenticiliğin bizi köklerimizden ve ait olduğumuz değerlerden koparttığı ve böyle giderse Türkçenin ağır yara alacağı bilincinde olan duyarlı bir kişinin duygularını aktarmaktadır.

37. D

Kitabın çıktığı günden bu zaman dilimine kadar başka baskı yapmadığı, cümlesi yanlıştır.
“Henüz 24 yaşında 4 kitap kaleme almış olan bu yazarın yeni baskıya giren Cennet Beyazı romanı...”
Yeni baskıya giren bir kitap, birden fazla baskı yapmış demektir.

MURAT YAYINLARI

35. D

“Pubg, son zamanların en gözde oyunlarından.” cümlesi, başka gözde oyunlarından da var olduğunu gösterir. En gözdesinin hangisi olduğunu bilmek bu parça için mümkün değildir.

38. E

Yazar, popüler konulara yönelmeyip olgun bir dille nitelikli yazılar yazdığı için onu geleceğe taşıyacak, kalıcı yazarlar arasında göstermek gerekir. Dolayısıyla yazarın amacı da geçiciliği değil kalıcılığı istemek olacaktır.

39. A

Parçada şıklarda verilenlerden "somutlama" dışında hiçbir şey bulunmamaktadır. Somutlama ise şuradadır: "ustaca bir kurgu örülmüş" Kurgu soyut bir kavramdır, örnek ise somut cisimler için mümkün olan bir eylemdir. Dolayısıyla burada somutlama yapılmıştır.

40. C

Arafta kalmak, arada kalmayı ifade eden bir sözdür. Ne Doğulu olmak ne Batılı olmak, ikisinin de ortasında kalıp sıkışmak anlatılmaktadır.

41. B

1839 yılında ilan edilen Tanzimat Fermanı'ndan beri Batı'yı rol olarak görüp Batılılaşmaya yönelik çalışmalar yapılırsa da toplum tarafından kabul görmüş ve tam anlamıyla uygulanmış bir geçiş söz konusu değildir. Parçada verilen bu bilgiler ışığında, "Bazı kararlar sadece kâğıt üzerinde kalır, topluma nüfuz edebilmesi için mutlaka zaman ve çaba gerekir." yorumu yapılabilir.

42. B

Parçadaki son cümleye bakalım önce: "Geçmiş, kendi aydınlanmasını yapmaya çalışıp da yapılanların yanlış olduğunu iddia eden kararlar ile bilimsel çalışmaları durdurulan ilim insanlarıyla dolu."

Burada çalışmaları engellenen ve çeşitli yaptırımlara maruz kalan insanlar anlatılmaktadır. Şıklara baktığımızda B dışındakilerde ilme yönelik teşvikler olduğunu görüyoruz. B'de ise Lagari Hasan Çelebi'nin sürgün edilmesi bir engelleme çabasıdır.

43 – 46. sorular için;

Tanem, birinci olması için geçmesi gereken kişilerin yalnızca yarısını geçebilmiştir. = Demek ki Tanem 4. olmuştur.

• Osman, son anda gösterdiği çabayla 6. sırada koşan kişiyi geçerek yarışmayı bitirmiştir. = Altıncıyı geçen Osman altıncı olmuştur.

• Hem Reyhan hem de Umay Tanem'i geride bırakmayı başarmışlar fakat Özge'ye yetişememişlerdir. = Tanem 4. Olduğuna göre, Umay ve Reyhan Tanem'i geçip Özge'yi geçemedikleri için Özge birinci olmuştur. Diğerlerinin sırası 2 ve 3 olarak değişir.

Kalan iki isim ve kalan iki derece vardır, Pınar ve Sema'nın yerleri 5 – 7 arasında değişkendir.

Bu bilgiler sonucu aşağıdaki sıralama çıkar karşımıza:

1	2	3	4	5	6	7
Ö	R	U	T	P	O	S

43. A

Özge birinci olmuştur

44. D

Tanem'in yarışmayı dördüncü bitirmesi kesinlikle doğrudur.

45. E

Reyhan, yarışmayı Özge'nin hemen arkasında bitirirse Umay da üçüncü olur. Dolayısıyla Tanem'in yarışmayı Umay'dan önce bitirmesi mümkün değildir.

46. D

Tüm sıralamaların netleşmesi için bilinmeyenlerin verilmesi gerekir. R ve U'dan biri, P ve S'den biri verilirse tüm sıralama netleşmiş olur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

47 - 50. sorular için;

Sorumuzda bilinmeyenleri sola yazıp içeriye doğru dağıtma taktiğini kullanırsak oldukça rahat çözülecek bir işlem olduğunu görürüz. Bilinmeyenlerimiz neler? Takımların süper lig, kupa ve Avrupa'daki galibiyet sayıları. Bunları sola yazıp yukarıya da takım isimlerini yazarsak tablomuz kurulmuş olacaktır. Bundan sonra geriye kalan sayıları yerleştirmek olacaktır. Tüm bilgileri yerleştirdiğimizde B, C ve E takımlarının ligdeki galibiyet sayıları boş kalır. Burada 1'den 5'e kadar tüm sayıların kullanılması gereğinden dolayı E ya 1 ya da 2 olur, diğer değer ise B ve C'ye birlikte yazılır, çünkü ikisinin lig galibiyeti eşittir. (Bu yüzden ikisi de ilk başta x ile gösterilmiştir)

Soru işareti olan bölümler ise hakkında kesin bilgi verilmeyen, herhangi bir değer alabilecek yerlerdir.

Lig / Takım	A	B	C	D	E	F
Süper lig	3	x (1 ya da 2)	x (1 ya da 2)	4	1 ya da 2	5
Kupa	2	1	5	?	0	5
Avrupa	0	1	1	?	?	5

47. D

Bilgileri yerleştirdiğimizde F takımının tüm kulvarlarda eşit sayıda galibiyet (5) aldığını görürüz.

48. C

Ligde galibiyet sayısının 16 olması durumunda B ve C takımının 1, E takımının 2 galibiyeti vardır. Bu durumda toplam galibiyet 16 olur.

49. E

E takımı Avrupa'da iki galibiyet alırsa D takımının Avrupa'daki galibiyeti ile ilgili elimizde bir veri olmadığından "Tüm takımlar Avrupa'da en az (0+1+1+?+2+5) 9 galibiyet almıştır." bilgisi doğru olur. D takımı hiç galibiyet almamış olsa da bu bilgi doğru olacaktır.

50. C

Süper ligdeki tüm takımların galibiyet sayısının bilinmesi için B-C ya da E takımlarının birinin galibiyet sayısını söylemek yeterlidir. Zaten alabilecekleri değer 1 ya da 2'dir, kalan sayı diğer takımın olacaktır. Dolayısıyla E takımının galibiyet sayısı söylenirse B ve C takımının galibiyet sayısı eşit olduğu için kalan değer ikisinin olacaktır.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com